

2008 البيتك ومعدي الأكاديمي والإنترناشونال

مراجعة نهائية في تاريخ الأردن
مع الأستاذ حسين المسالمة



مدارس سكاي الوطنية - Sky National Schools
عمان - الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة
065680888 / 0790107070

الجزء
الثاني

مراجعة نهائية

لمادة

تاريخ الأردن

2
0
0
8

2008 البيتك ومعدي الأكاديمي والإنترناشونال

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : متابعة صفحة الـ (facebook)
(الأستاذ حسين المسالمة)

إعداد :

أ. حسين المسالمة

للمزيد من أوراق العمل تابع رقم الهاتف وجروبات الطلبة (0791047070)

امتحان الثانوية 2008 البيتك ومعدي الأكاديمي والإنترناشونال

0791047070 أ. حسين المسالمة

0

المدير العام لمدارس سكاي الوطنية

الوحدة الرابعة :

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	الدولة التي استولت على دمشق ، هي : أ- بريطانيا ب- إيطاليا ج- فرنسا د- الولايات المتحدة الأمريكية	ج
2.	استجاب الشريف الحسين بن علي لمطلب القيادات السياسية العربية بإرسال أحد أنجاله لقيادة الحركة العربية لاستعادة سورية ولبنان من السيطرة الفرنسية فأوفد نجله ----- : أ- الأول علي بن الحسين ب- الثاني فيصل بن الحسين ج- الثاني عبدالله بن الحسين د- الرابع زيد بن الحسين	ج
3.	المدينة التي وصل إليها الأمير عبد الله بن الحسين 1920م ، هي : أ- عمان ب- إربد ج- الزرقاء د- معان	د
4.	مؤتمر بريطاني انعقد في ----- في آذار 1921م برئاسة وزير المستعمرات السير ونستون تشرشل ، للبحث في مستقبل وجود بريطانيا في الشرق الأوسط ، هو : أ- باريس ب- القاهرة ج- لبنان د- الأردن	ب
5.	عُقد اجتماع بين الأمير عبد الله بن الحسين وتشرشل 1921م في : أ- عمان ب- القدس ج- بيروت د- بغداد	ب
6.	الذي وضع نظام الانتخاب ، هو : أ - هيئة الأمم المتحدة ب - عصبة الأمم ج - الولايات المتحدة الأمريكية د - الدول العربية	ب
7.	أقرت عصبة الأمم صك الانتخاب على (فلسطين / وشرقي الأردن) في عام : أ- 1922م ب- 1946م ج- 1916م د- 1917م	أ
8.	بعد عودة الأمير عبد الله إلى عمان شرع في إنشاء إدارة مركزية (حكومة) ، سميت بـ : أ- السلطة التشريعية ب- إمارة شرق الأردن ج- السلطة القضائية د- مجلس المشاورين	د
9.	تأسست أول حكومة أردنية في تاريخ : أ- (11 / تموز / 1921م) ب- (11 / نيسان / 1921م) ج- (11 / نيسان / 1946م) د- (22 / نيسان / 1920م)	ب
10.	أول رئيس حكومة أردنية هو : أ- طليع رشيد ب- الأمير عبد الله ج- رشيد طليع د- الأمير فيصل	ج
11.	تغير اسم (إمارة الشرق العربي) إلى إمارة شرقي الأردن ، في عام : أ- 1921م ب- 1946م ج- 1972م د- 1927م	د
12.	من التحديات الداخلية التي واجهت الإمارة بين عامي (1921-1928م): أ- ردود فعل بعض شيوخ العشائر على فقدانهم ما تمتعوا به فيما مضى من امتيازات وسلطات. ب- مخاطر الأطماع الصهيونية . ج- غزوات من نجد على الأردن. د- تعرضت الإمارة لضغوط من السلطات الفرنسية في سورية.	أ
13.	واحدة مما يلي ليست من التحديات الخارجية التي واجهت الإمارة بين عامي (1921-1928م): أ- غزوات من نجد على الأردن بين عامي (1922-1924م)، والتي وصلت إلى أطراف العاصمة عمان. ب- تعرضت الإمارة لضغوط من السلطات الفرنسية في سورية. ج- واجهت الإمارة مخاطر الأطماع الصهيونية المتمثلة في مساعي المندوب السامي البريطاني في فلسطين وشرقي الأردن (هربرت صموئيل) لضم شرقي الأردن إلى الإدارة الفلسطينية ، وإخضاعها لأحكام وعد بلفور . د- عدم ارتياح بعض الفئات لاستعانة الأمير عبد الله ببعض الكفاءات السياسية والإدارية والثقافية العربية من خارج الإمارة في بناء أجهزة الدولة.	د

شرح المادة
وربطها
بالتفصيل
مصور على
قناتي
اليوتيوب
الأستاذ حسين
المسالمة

ب	14. وقعت (الاتفاقية الأردنية - البريطانية) في (القدس) في شباط لعام : أ- 1921م ب- 1928م ج- 1930م د- 1916م
د	15. من بنود (الاتفاقية الأردنية - البريطانية) التي وقعت في (القدس) : أ- وضع قانون غير أساسي للبلاد ب- تنازل حكومة الانتداب عن : (السلطة القضائية) إلى الأمير (عبد الله بن الحسين) ج- الموافقة على وجود قوات فرنسية في شرقي الأردن ، وضمان فرنسا السيادة الإقليمية للبلاد د- التزام بريطانيا بتقديم : (معونة مالية سنوية) للحكومة الأردنية
ب	16. أول دستور أردني / صدر في عام 1928م / واشتمل على (72) مادة هو : أ- القانون الدستوري ب- القانون الأساسي ج- الدستور الأخير د- القانون الأحدث
ج	17. تعيين عاصمة البلاد / وشكل الراية الوطنية من المواد التي تضمنها القانون الأساسي الذي أصدر عام : أ- 1921م ب- 1946م ج- 1928م د- 1952م
د	18. من المواد التي تضمنها القانون الأساسي الذي أصدر عام 1928م : أ- تعيين مدن البلاد ب- السلطة التشريعية ج- السلطة القضائية د- حقوق الأمير / وشروط ولاية العهد
أ	19. أجريت انتخابات المجلس التشريعي الأردني الأول في عام : أ- 1929م ب- 1921م ج- 1950م د- 1946م .
ج	20. عدد الأعضاء المنتخبين في المجلس التشريعي الأردني الأول في عام 1929م : أ- خمسة أعضاء ب- ستة أعضاء ج- ستة عشر عضواً د- عشرة أعضاء
أ	21. عدد أعضاء المجلس التنفيذي في المجلس التشريعي الأردني الأول في عام 1929م : أ- خمسة أعضاء ب- ستة أعضاء ج- ستة عشر عضواً د- عشرة أعضاء
د	22. تولى رئاسة المجلس التشريعي رئيس : أ- المجلس القضائي ب- المجلس التشريعي ج- المجلس القانوني د- المجلس التنفيذي
أ	23. من الأعمال والإنجازات التي قام بها المجلس التشريعي الأردني الأول : أ- صادق على الاتفاقية الأردنية - البريطانية لعام 1928م ب- أصدر قانون الدفاع لعام 1935م ج- أبرم المعاهدة الأردنية - اليهودية لعام 1946م د- أصدر قانون الدفاع لعام 1953م
أ	24. تنظر في الدعاوي الجزائية هي : أ- المحاكم المدنية ب- المحاكم الدينية ج- المحاكم النيابية د- المحاكم الخاصة
ج	25. من أقسام المحاكم الدينية في عهد الإمارة : أ- المحاكم المدنية ب- المحاكم الجزائية ج- محاكم الطوائف المسيحية د- المحاكم الخاصة
د	26. التي تعمل بموجب قانون خاص ، مثل : محكمة العشائر هي : أ- المحاكم المدنية ب- المحاكم الدينية ج- المحاكم النيابية د- المحاكم الخاصة
أ	27. عرف الأردن العمل الحزبي منذ تأسيس الإمارة ، وكانت البدايات مع حزب : أ- الاستقلال السوري ب- الاستقلال الأردني ج- الاستقلال المصري د- الاستقلال العربي
ج	28. تأسس حزب الاستقلال السوري في مدينة : أ- بيروت ب- عمان ج- دمشق د- حمص
د	29. تأسس حزب الاستقلال السوري في عام : أ- 1991م ب- 1928م ج- 1916م د- 1919م
ج	30. واحدة مما يلي لا يعتبر من أبرز الأحزاب السياسية التي أسسها الأردنيون في عهد الإمارة : أ- حزب الشعب الأردني ب- حزب اللجنة التنفيذية للمؤتمر الوطني ج- حزب الشعب السوري د- الحزب الحر المعتدل

ج	واحدة مما يلي ليست من سمات الأحزاب السياسية في عهد الإمارة: أ- قصر عمرها ب- غلب عليها الطابع الشخصي ج- طول عمرها د- كانت تقوم غالباً على أساس التجمع حول شخصية اجتماعية أو سياسية مؤثرة	31.
ب	تم إرسال برقيات الاحتجاج إلى : أ - الحكومة البريطانية وهيئة الأمم المتحدة ب - الحكومة البريطانية وعصبة الأمم ج - محكمة العدل الدولية د - منظمة حقوق الإنسان	32.
ج	انعقد المؤتمر الوطني الأول 1928م في مقهى : أ- الشريف ب- الطراونة ج- حمدان د- عيسى	33.
د	انعقد المؤتمر الوطني الأول برئاسة : أ- باشا حسين المجالي ب- حسين باشا الشريف ج- باشا حسين السعيد د- حسين باشا الطراونة	34.
أ	بعد التداول والنقاش تمخض المؤتمر الوطني الأردني الأول عن إقرار: أ- الميثاق الوطني الأردني لعام (1928) م . ب- الميثاق الوطني الأردني لعام (1920) م . ج- الميثاق الوطني الأردني لعام (1946) م . د- الميثاق الوطني الأردني لعام (1952) م .	35.
ب	من مبادئ الميثاق الوطني الأردني الذي تمخض عن المؤتمر الوطني الأردني الأول : أ- إمارة عربي الأردن دولة عربية مستقلة ذات سيادة بحدودها الطبيعية المعروفة . ب- تدار بلاد شرقي الأردن بحكومة دستورية مستقلة برئاسة الأمير عبد الله وأعقابته من بعده . ج- الاعتراف بالاحتلال . د- الموافقة على وعد بلفور.	36.
ج	من مبادئ الميثاق الوطني الأردني الذي تمخض عن المؤتمر الوطني الأردني الأول ----- تحمل نفقات قوة حدود شرقي الأردن التي أنشأتها بريطانيا : أ- الموافقة على ب- المساعدة في ج- رفض د- التدريب على	37.
د	من مبادئ الميثاق الوطني الأردني لعام 1928م : الدعوة إلى ----- وفقاً لقواعد التمثيل الصحيح، وعلى أن تكون الحكومة مسؤولة أمام المجلس المنتخب: أ- اجتماعات نيابية ب- اجتماعات ملكية ج- انتخابات وزارية د- انتخابات نيابية	38.
د	انتهت الحرب العالمية الثانية في عام : أ- 1921م ب- 1914م ج- 1940م د- 1945م	39.
ب	رئيس الوزراء الذي رافق الأمير عبدالله وذهب إلى لندن للتباحث في مستقبل شرقي البلاد هو: أ- هاشم إبراهيم ب- إبراهيم هاشم ج- عبد الله هاشم د- هاشم عبد الله	40.
ب	توجه الأمير عبد الله ورئيس الوزراء إبراهيم هاشم إلى لندن واختتمت المحادثات الأردنية - البريطانية بتوقيع: أ- معاهدة التحالف والصداقة الفرنسية - الأردنية ب- معاهدة التحالف والصداقة الأردنية - البريطانية ج- معاهدة التحالف والصداقة الأردنية - الفرنسية د- معاهدة التحالف والصداقة البريطانية الفرنسية - الأردنية	41.
د	وقعت معاهدة التحالف والصداقة الأردنية - البريطانية في تاريخ : أ- آذار 1920 م ب- آذار 1928 م ج- آب 1946 م د- آذار 1946 م	42.
ب	من المبادئ التي تضمنتها معاهدة التحالف و الصداقة الأردنية - البريطانية في 1946م : أ- اعتراف بريطانيا بعربي الأردن مستقلاً استقلالاً تاماً ب- إقامة تحالف بين بريطانيا وشرق الأردن ج- عدم التشاور بين الدولتين في جميع الشؤون السياسية الخارجية د- عدم إنشاء علاقات دبلوماسية بين البلدين	43.
أ	الجهة التي أقرت رفع الانتداب عن شرقي الأردن والاعتراف به رسمياً : أ- هيئة الأمم المتحدة ب- عصبة الأمم ج- جامعة الدول العربية د - منظمة حقوق الإنسان	44.
ب	إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً وذات حكومة ملكية وراثية نيابية ، من قرارات : أ - المجلس التشريعي الأردني الرابع ب- المجلس التشريعي الأردني الخامس ج - مجلس الوزراء الأردني الخامس د - المجلس القضائي الأردني الخامس	45.

46.	أ- التشاور التام بين الطرفين في حال نشوب نزاع مسلح مع دولة ثالثة ب- إقامة مبدأ الدفاع المشترك بين فلسطين وفرنسا ج- مدة المعاهدة 5 سنوات د- لا يطلب أي طرف في حال نشوب حرب أو تهديد المساعدة	أ
47.	أ- عشرون عامًا ب- خمسة أعوام ج- خمسة وعشرون عامًا د- عشر أعوام	ج
48.	أ- بولندا والاتحاد السوفييتي ب- روسيا ج- أمريكا وبريطانيا د- فرنسا وهولندا	أ
49.	أ- 14 كانون الثاني 1950م ب- 14 كانون الأول 1948م ج- 14 كانون الأول 1950م د- 14 كانون الأول 1955م	د
50.	أ- راية الدولة الأموية ب- راية الهاشميين منذ عهد جدهم الشريف أبي نُمي ج- راية العقاب، وهي راية سيدنا محمد ﷺ ، وقد اتخذها العباسيون شعارًا لهم د- راية الدولة الفاطمية، وشعار آل البيت	ج
51.	أ- راية الدولة الأموية ب- راية الهاشميين منذ عهد جدهم الشريف أبي نُمي ج- راية العقاب، وهي راية سيدنا محمد ﷺ ، وقد اتخذها العباسيون شعارًا لهم د- راية الدولة الفاطمية، وشعار آل البيت	أ
52.	أ- راية الدولة الأموية ب- راية الهاشميين منذ عهد جدهم الشريف أبي نُمي ج- راية العقاب، وهي راية سيدنا محمد ﷺ ، وقد اتخذها العباسيون شعارًا لهم د- راية الدولة الفاطمية، وشعار آل البيت	د
53.	أ- راية الدولة الأموية ب- راية الهاشميين منذ عهد جدهم الشريف أبي نُمي ج- راية العقاب، وهي راية سيدنا محمد ﷺ ، وقد اتخذها العباسيون شعارًا لهم د- راية الدولة الفاطمية، وشعار آل البيت	ب
54.	أ- رشيد طليع ب- هاني عبد المنعم ج- الأمير عبد الله د- عبد المنعم الرفاعي	د
55.	أ- المجلس التنفيذي ب- المجلس التشريعي ج- المجلس القضائي د- المجلس الملكي	أ
56.	أ- الوشاح ب- الرايتان ج- التاج الملكي الهاشمي د- طير العقاب	ج
57.	أ- الوشاح ب- الرايتان ج- التاج الملكي الهاشمي د- طير العقاب	أ
58.	أ- الشريط الأصفر ب- الرايتان ج- التاج الملكي الهاشمي د- طير العقاب	د
59.	أ- الكرة الأرضية ب- الأسلحة العربية ج- التاج الملكي الهاشمي د- السنابل الذهبية وسعفة النخيل	أ
60.	أ- الحديد ب- الذهب ج- البرونز د- الفضة	ج
61.	أ- الترس ب- الكرة الأرضية ج- التاج الملكي الهاشمي د- طير العقاب	أ
62.	أ- الأمام ب- الخلف ج- اليمين د- اليسار	ج

د	63.	في شعار المملكة الأردنية الهاشمية تحيط بالترس سعة نخيل من : أ - الأمام ب - الخلف ج - اليمين د - اليسار
ج	64.	في شعار المملكة الأردنية الهاشمية ترتبط السنابل والسعفة ب : أ - الشريط الأصفر ب - الرايتان ج - شريط وسام النهضة من الدرجة الأولى د - طير العقاب
أ	65.	في شعار المملكة الأردنية الهاشمية يتدلى أمام وسام النهضة من الدرجة الأولى : أ - الشريط الأصفر ب - الرايتان ج - التاج الملكي الهاشمي د - طير العقاب
ب	66.	في الشريط الأصفر من الوسط مكتوب عبارة : أ - "عبد الله الثاني ابن الحسين بن عون" ب - "ملك المملكة الأردنية الهاشمية" ج - "الراجي من الله التوفيق والعون" د - "الأردن أولاً"
ج	67.	في الشريط الأصفر في الجهة اليسرى (بعكس الناظر إليه) مكتوب عبارة : أ - "عبد الله الثاني ابن الحسين بن عون" ب - "ملك المملكة الأردنية الهاشمية" ج - "الراجي من الله التوفيق والعون" د - "الأردن أولاً"
أ	68.	في الشريط الأصفر في الجهة اليمنى (بعكس الناظر إليه) مكتوب عبارة : أ - "عبد الله الثاني ابن الحسين بن عون" ب - "ملك المملكة الأردنية الهاشمية" ج - "الراجي من الله التوفيق والعون" د - "الأردن أولاً"
أ	69.	انعقدت سلسلة من المؤتمرات الفلسطينية المؤيدة للوحدة ، مع احتفاظ الشعب الفلسطيني بحقه في إقامة دولته المستقلة بعد تحرير أراضي المحتلة ، ومن أهم هذه المؤتمرات : أ - مؤتمر عمان ب - مؤتمر معان ج - مؤتمر الرياض د - مؤتمر القدس
د	70.	واحدة مما يلي ليست من المؤتمرات الفلسطينية المؤيدة للوحدة التي انعقدت ، مع احتفاظ الشعب الفلسطيني بحقه في إقامة دولته المستقلة بعد تحرير أراضي المحتلة : أ - مؤتمر رام الله ب - مؤتمر أريحا ج - مؤتمر نابلس د - مؤتمر القدس
أ	71.	جميع ما يأتي من قرارات مؤتمر أريحا المنعقد في كانون أول عام 1948م ما عدا : أ - المناداة بالوحدة الأردنية المصرية ب - الوحدة (الأردنية - الفلسطينية) هي مقدمة للوحدة العربية ج - مبايعة الملك عبد الله الأول ابن الحسين ملكاً على الأردن وفلسطين د - المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم وتعويضهم
ب	72.	تم إعلان وحدة الضفتين في عام : أ - 1905م ب - 1950م ج - 1948م د - 2005م
أ	73.	ولد الملك طلال بن عبد الله في مدينة : أ - مكة المكرمة ب - عمان ج - القدس د - المدينة المنورة
ج	74.	عين الملك طلال ولياً للعهد في عام : أ - 1974م ب - 1847م ج - 1947م د - 1950م
ب	75.	شارك الملك ----- في صفوف الجيش العربي في الخطوط الأمامية في الحرب العربية اليهودية في عام 1948م: أ - عبد الله الأول ب - طلال بن عبد الله ج - الحسين بن طلال د - عبد الله الثاني
د	76.	حدد دستور الملك طلال نظام الحكم في الأردن بأنه : أ - ملكي نيابي وراثي ب - وراثي ملكي نيابي ج - نيابي وراثي ملكي د - نيابي ملكي وراثي
ب	77.	ظهرت بداية ثورة تعليمية في البلاد في عهد الملك : أ - عبد الله الأول ب - طلال بن عبد الله ج - الحسين بن طلال د - الشريف الحسين بن علي
د	78.	نص الدستور الجديد لعام ----- على كفالة الدولة لحق العمل والتعليم، وعلى إلزامية التعليم الابتدائي ومجانيته: أ - 1925م ب - 1955م ج - 1928م د - 1952م

أ	صدر قانون ديوان المحاسبة في عهد الملك طلال ، باعتباره خطوة : أ- مهمة لتعزيز الرقابة الإدارية والمالية على قرارات السلطة التنفيذية وإجراءاتها المتعلقة بالمال العام. ب- مهمة لتعزيز الرقابة الإدارية والمالية على قرارات السلطة القضائية وإجراءاتها المتعلقة بالمال العام. ج- مهمة لتعزيز الرقابة الإدارية والمالية على قرارات السلطة التشريعية وإجراءاتها المتعلقة بالمال العام. د- مهمة لتعزيز الرقابة الاجتماعية على قرارات السلطة التنفيذية وإجراءاتها المتعلقة بالمال العام.	79.
ج	سبب قرار (مجلس الأمة الأردني) إنهاء المهام الدستورية للملك طلال عام 1952م : أ- التحديات الخارجية ب- المتاعب المالية والاقتصادية ج- تطورات الحالة الصحية د- الرخاء الاقتصادي والمالي	80.
ب	المجلس الذي عين مجلس وصاية لإدارة شؤون الحكم إلى حين بلوغ الملك الحسين بن طلال السن القانونية : أ - مجلس الأمة ب - مجلس الوزراء ج - المجلس القضائي د - مجلس المستشارين	81.
أ	ولد الملك الحسين بن طلال في مدينة : أ- عمان ب- إربد ج- معان د- الزرقاء	82.
ب	التحق الملك الحسين بكلية ----- في الإسكندرية : أ-ساندهيرست ب- فكتوريا ج- مؤتة د-الأمير حسين	83.
د	تسلم الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية في : أ- 2 أيار 1935م ب- 22 أيار 1953م ج- 2 شباط 1953م د- 2 أيار 1953م	84.
ب	واحدة مما يلي ليست من إنجازات الملك الحسين بن طلال على المستوى الداخلي وانعكست على تطور الأردن : أ- تعريب قيادة الجيش العربي في آذار 1956م ب- جعل التعليم إلزامي ومجاني ج- إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية في عام 1957م د- تعزيز الحياة الديمقراطية والحزبية	85.
ج	أقدم الملك الحسين بن طلال على قرار وطني جريء ومهم في الوقت نفسه وهو تعريب قيادة الجيش العربي ب : أ- 1 تشرين الثاني 1956م ب- 1 آذار 1965م ج- 1 آذار 1956م د- 1 آذار 1921م	86.
د	إعفاء الجنرال (كلوب) من منصبه رئيساً لهيئة الأركان للجيش العربي وكبار الضباط البريطانيين العاملين في الجيش العربي، وكان لهذا القرار صدى عظيم على المستوى الأردني والعربي والدولي هو : أ- استقلال الأردن ب- إمارة شرق الأردن ج- وحدة الضفتين د- تعريب قيادة الجيش العربي	87.
د	جرت انتخابات مجلس النواب (الخامس) 1956م وفاز عدد من ----- بأغلبية مقاعد مجلس النواب. أ- القادة ب- الأمراء ج- الشعب د- الأحزاب	88.
ج	المجلس النيابي الذي شهد تشكيل الحكومة الحزبية الأولى ، هو : أ- مجلس النواب (الأول) ب- مجلس النواب (السادس) ج- مجلس النواب (الخامس) د- مجلس النواب (الرابع)	89.
ب	أسند الملك الحسين بن طلال مهمة تشكيل الحكومة الحزبية الأولى ، لرئيس الحزب الوطني الاشتراكي : أ- سليمان طليح ب- سليمان النابلسي ج- رشيد النابلسي د- هاشم النابلسي	90.
ج	واحدة مما يلي ليست من الأحزاب التي نشطت بين عامي (1956م - 1957م) في عهد الملك الحسين بن طلال : أ- حزب البعث العربي الاشتراكي ب- الحزب الشيوعي الأردني ج- جماعة الإخوان المسيحيين د- الحزب السوري القومي الاجتماعي	91.
أ	كان من برامج الحكومة الحزبية الأولى في عهد الملك الحسين بن طلال : أ- إنهاء المعاهدة الأردنية - البريطانية في عام 1957م ب- توقيع المعاهدة الأردنية - البريطانية لعام 1948م ج- إنهاء المعاهدة الأردنية - البريطانية لعام 1984م د- إنهاء المعاهدة الأردنية - البريطانية لعام 1946م	92.
د	نتائج إنهاء المعاهدة الأردنية - البريطانية في عام 1957م : أ- فقد الأردن المعونة المالية البريطانية السنوية البالغ مقدارها (12,5) مليار دولار ب- تعهدت (مصر وسوريا والمملكة العربية العراقية) للأردن بتعويضه عن تلك المعونة ج- أن يستمر دعم (مصر وسوريا والمملكة العربية السعودية) للأردن لمدة 5 سنوات . د- أقدمت الحكومة الأردنية قبيل إلغاء المعاهدة على توقيع (اتفاقية التضامن العربي)	93.

ج	94.	باتهاء المعاهدة فقد الأردن المعونة المالية البريطانية السنوية البالغ مقدارها ----- جنيه إسترليني : أ- (12,5) دينار ب- (12,5) مليار ج- (12,5) مليون د- (12,5) ألف
ب	95.	مجموعة قوانين تلجأ إليها الدول في حالة الأزمات، وتعلن فيها حالة الطوارئ ، وتنتهي بانتهاك الظروف المسببة لإعلانها هي : أ- الأحكام النيابية ب- الأحكام العرفية ج- الأحكام السياسية د- الأحكام الدينية
ب	96.	على الرغم من حرص الأردن على بناء علاقات جيدة مع الدول العربية الشقيقة على أسس الأخوة والتعاون والثقة المتبادلة ، إلا أن العلاقة مع الجمهورية العربية المتحدة (-----) بقيت متوترة : أ - اتحاد لبنان والعراق ب - اتحاد مصر وسورية ج - اتحاد اليمن والكويت د - اتحاد لبنان والكويت
ج	97.	فوجئ الأردن في آب 1960م بوقوع انفجار في رئاسة الوزراء في عمان استشهد على إثره : أ- رئيس النواب هزاع المجالي وأحد عشر مواطناً أردنياً معه من الموظفين والمراجعين المدنيين ب- رئيس الوزراء رشيد طليع وأثنا عشر مواطناً أردنياً معه من الموظفين والعسكريين ج- رئيس الوزراء هزاع المجالي وأثنا عشر مواطناً أردنياً معه من الموظفين والمراجعين المدنيين د- رئيس النواب رشيد طليع وأثنا عشر مواطناً أردنياً معه من الموظفين والمراجعين المدنيين
د	98.	عُقدت القمة العربية الأولى في القاهرة في عام 1964م بسبب : أ- تحويل إسرائيل مياه نهر النيل نحو صحراء النقب حارمة الأردن وسوريا ولبنان من حقها من المياه ب- تحويل الأردن مياه نهر الأردن نحو صحراء النقب حارمة الأردن وسوريا ولبنان من حقها من المياه ج- تحويل إسرائيل مياه نهر الأردن نحو البحر الأحمر حارمة الأردن وسوريا ولبنان من حقها من المياه د- تحويل إسرائيل مياه نهر الأردن نحو صحراء النقب حارمة الأردن وسوريا ولبنان من حقها من المياه
د	99.	واحدة مما يلي ليست من نتائج مؤتمر القمة العربية الأولى في القاهرة في عام 1964م : أ- تقرّر منع تحويل مياه نهر الأردن نحو النقب ب- تحويل روافد نهر الأردن في سوريا ولبنان إلى أراضيها ج- بناء سد الوحدة (سد المخيبة) على نهر اليرموك بين الأردن وسوريا د- تقرّر منع تحويل مياه نهر اليرموك نحو النقب
أ	100.	واحدة مما يلي ليست من أسباب اندلاع حرب حزيران عام 1967م : أ- الأطماع البريطانية في الأراضي العربية، والرغبة في التوسع والسيطرة على ما تبقى من فلسطين والقدس الشرقية ب- اتخاذ إسرائيل خطوات عملية لتحويل مياه نهر الأردن إلى صحراء النقب ج- التوترات التي حصلت على الجبهة السورية، والهجمات الإسرائيلية المتتالية على الأراضي والقوات السورية. د- وقوف مصر إلى جانب سورية ، وإغلاق مضائق تيران أمام الملاحة الإسرائيلية في عام 1967م .
ب	101.	ترتب على معاهدة الدفاع المشترك التي وقعها الملك الحسين مع الرئيس المصري جمال عبد الناصر : أ- وجهت بريطانيا ضربة جوية للمطارات والطائرات المصرية في مساء (الخامس / من حزيران / 1976م) ، تبعها تدمير سلاح الجو الأردني والسوري ب- وجهت إسرائيل ضربة جوية للمطارات والطائرات المصرية في صباح (الخامس / من حزيران / 1967م) ، تبعها تدمير سلاح الجو الأردني والسوري ج- وجهت إسرائيل ضربة جوية للمطارات والطائرات المصرية في صباح (الخامس / من حزيران / 1946م) ، تبعها تدمير سلاح الجو الأردني والسوري د- وجهت إسرائيل ضربة برية للمطارات والطائرات المصرية في مساء (الخامس / من شباط / 1867م) ، تبعها تدمير سلاح الجو الأردني والسوري
أ	102.	من نتائج حرب حزيران عام 1967م : أ- احتلال إسرائيل (قطاع غزة / وسيناء المصرية / وهضبة الجولان السورية / والضفة الغربية من الأردن) . ب- احتلال بريطانيا (قطاع غزة / وسيناء المصرية / وهضبة الجولان السورية / والضفة الغربية من الأردن) . ج- احتلال فرنسا (قطاع غزة / وسيناء المصرية / وهضبة الجولان السورية / والضفة الغربية من الأردن) . د- احتلال إسرائيل لشرقي الأردن .
ب	103.	من نتائج حرب حزيران عام 1967م نزوح ----- لاجئ من الضفة الغربية إلى الضفة الشرقية : أ- (355) مليون ب- (350) ألف ج- (533) ألف د- (553) ألف

104.	حدثت معركة الكرامة في تاريخ : أ- الحادي والعشرين من آذار 1868م ب- الحادي والعشرين من آب 1968هـ ج- الحادي والعشرين من آذار 1968م د- الثالث والعشرين من آذار 1986م	ج
105.	من أسباب معركة الكرامة عام 1968م محاولة السيطرة على أراض عربية جديدة، منها : أ- وادي فلسطين / والمرتفعات الأردنية الشرقية ب- وادي الأردن / والمرتفعات الأردنية الغربية ج- نهر الأردن / الصحراء الغربية د- صحراء النقب / والمرتفعات السورية	ب
106.	رفض الملك حسين وقف إطلاق النار وحطم الجيش العربي الأردني أسطورة الجيش الإسرائيلي الذي لا يقهر في : أ- حرب حزيران ب- معركة الكرامة ج- حرب تشرين رمضان د- أحداث أيلول	ب
107.	أدت أحداث أيلول إلى اغتيال رئيس الوزراء الأردني ----- من قبل منظمة أيلول الأسود في أثناء مشاركته في مؤتمر وزراء الدفاع العرب في القاهرة، الذي عُرضت فيه الخطة الأردنية للمواجهة مع إسرائيل : أ- رشيد طليع ب- وصفي التل ج- الأمير عبد الله د- طليع رشيد	ب
108.	نشبت حرب رمضان (أكتوبر / تشرين) ، بسبب : أ- مهاجمة القوات المصرية والسورية إسرائيل بعد ظهر يوم السادس من تشرين الثاني 1977م ب- مهاجمة القوات اللبنانية والأردنية إسرائيل بعد ظهر يوم السادس من تشرين الأول 1970م ج- مهاجمة القوات الأردنية العراقية بريطانيا بعد ظهر يوم السادس من تشرين الأول 1973م د- مهاجمة القوات المصرية والسورية إسرائيل بعد ظهر يوم السادس من تشرين الأول 1973م	د
109.	أسهم الأردن في حرب رمضان 1973م في الحيلولة دون تقدم القوات الإسرائيلية إلى العاصمة : أ- العراقية بغداد ب- الأردنية عمان ج- السورية دمشق د- المصرية القاهرة	ج
110.	هدف إنشاء المجلس الوطني الاستشاري (1978-1984م) سد ----- الذي أحدثه تجميد الحياة النيابية : أ- الفراغ القضائي ب- الفراغ التشريعي ج- الفراغ الدستوري د- الفراغ المالي	ج
111.	عدد المرات التي تشكل فيها المجلس الوطني الاستشاري : أ- ثلاث مرات، بمعدل ثلاثة أعوام لكل مرة ب- ثلاث مرات، بمعدل عامين لكل مرة ج- أربع مرات، بمعدل عام لكل مرة د- مرة واحدة، بمعدل عام لكل مرة	ب
112.	واحدة مما يلي ليست من أسباب اتخاذ الحكومة الأردنية قرار فك الارتباط الإداري والقانوني مع الضفة الغربية عام 1988م : أ- قيام الانتفاضة الفلسطينية الأولى في قطاع غزة في عام 1987م ب- إلحاح منظمة التحرير الفلسطينية وضغوط الدول العربية لتطبيق قرار قمة الرباط في عام 1974م ج- عد الحكومة الأردنية الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني د- قيام الانتفاضة الفلسطينية الأولى في الضفة الغربية في عام 1987م	ج
113.	تأسست في وزارة الخارجية الأردنية بعد القرار الأردني بفك الارتباط الإداري والقانوني مع الضفة الغربية في عام 1988م، حيث ألغيت وزارة شؤون الأرض المحتلة، لتحل محلها ----- التي تتولى الرعاية والإشراف على شؤون اللاجئين والنازحين الفلسطينيين في الأردن ، هي : أ- دائرة الشؤون الأردنية ب- دائرة الشؤون الفلسطينية ج- السلطة التنفيذية د- المجلس النيابي	ب
114.	من نتائج التحذيات السياسية والإقليمية وقرار فك الارتباط الإداري والقانوني مع الضفة الغربية : أ- واجه الأردن أزمة اقتصادية خانقة في نهاية الستينيات ب- تضخمت المديونية الأردنية ج- تراجع احتياطي البنك العربي من العملات الصعبة د- ارتفع سعر صرف الدينار الأردني	ب
115.	واحدة مما يلي ليست من نتائج إصدار الميثاق عام 1991م : أ- ألغي قانون الأحكام العرفية ب- صدر قانون حديث للمطبوعات والنشر في عام 1993م ج- صدر قانون حديث للمطبوعات والنشر في عام 1989م د- صدر قانون الأحزاب السياسية عام 1992م	ج
116.	وفر الأردن مظلة مشتركة تجمع الأردن وممثلي منظمة التحرير الفلسطينية في الوفد الأردني الفلسطيني المشترك للمشاركة ----- في عام 1991م : أ- مؤتمر مدريد ب- وعد بلفور ج- سايكس بيكو د- معاهدة وادي عربة	أ

ج	117	تبين أن منظمة التحرير الفلسطينية كانت قد اتخذت مساراً سرياً للمفاوضات مع إسرائيل في ----- ، أسفرت عن توقيع اتفاقية أوسلو 1993م بين الجانبين الفلسطيني والإسرائيلي وقد فوجئ الأردن بهذه الاتفاقية : أ- العاصمة البريطانية أوسلو ب- العاصمة الأمريكية أوسلو ج- العاصمة النرويجية أوسلو د- العاصمة الروسية أوسلو
ج	118	تسلم الملك عبد الله الثاني سلطاته الدستورية ملكاً للمملكة الأردنية الهاشمية في : أ- السابع من شباط 1965م ب- الثامن من شباط 1999هـ ج- السابع من شباط 1999م د- السابع من شباط 1988م
د	119	ولد الملك عبد الله الثاني في : أ- معان ب- الزرقاء ج- إربد د- عمان
أ	120	انتخب المجلس النيابي الرابع عشر (2003-2007م) الذي ضمّ : ----- مخصصة للمرأة للمرة الأولى، وفقاً لما سُمي (الكوّتا النسائية) : أ- ستة مقاعد ب- سبعة مقاعد ج- ثلاث مقاعد د- أربع مقاعد
د	121	واجه مجلس النواب الخامس عشر رأياً عاماً أردنياً غير راضٍ عن أدائه وأسلوب عمله وطريقة تعامله مع القضايا المعروضة عليه، فقرر الملك حلّه في عام ----- : أ- 2019م ب- 2007م ج- 2003م د- 2009م
أ	122	في عام 2009م أمر الملك عبد الله الثاني بالإعداد لانتخابات نيابية جديدة بعد إجراء تعديلات قانون الانتخاب، شملت إعادة توزيع الدوائر الانتخابية، وزيادة عدد مقاعد المجلس إلى 120 مقعداً، خُصص منها ----- للمرأة (الكوّتا النسائية)، وأشرك القضاء في الإشراف على العملية الانتخابية للمرة الأولى في عهد الملك عبد الله الثاني : أ- 12 مقعداً ب- 120 مقعداً ج- 110 مقعداً د- 6 مقاعد
د	123	انتخب المجلس النيابي السادس عشر (2010-2012م). ولم يُعمر هذا المجلس طويلاً فقد جرى حلّه في عام 2012م، عندما اجتاحت العالم العربي أحداث ما سُمي ----- : أ- السقوط العربي ب- الخريف العربي ج- العهدة العربية د- الربيع العربي
د	124	شهدت البلاد في مطلع عام 2013م انتخاب مجلس النواب السابع عشر (2013-2016م)، وقد نص قانون الانتخاب الجديد على تخصيص ----- للقوائم الوطنية للمرة الأولى، من بين (150) مقعداً هي العدد الكلي للمجلس : أ- (12) مقعداً ب- (72) مقعداً ج- (18) مقعداً د- (27) مقعداً
ج	125	انتخب مجلس النواب التاسع عشر في عام ----- على الرغم من القيود التي فرضها وباء كورونا على البلاد : أ- 2016م ب- 2021م ج- 2020م د- 2009م
ب	126	انتخب المجلس النيابي العشرون في أيلول 2024م وفقاً لقانون الانتخاب الجديد الذي تمثلت فيه الأحزاب السياسية بنسبة ----- من عدد المقاعد النيابية في المجلس الحالي : أ- (50%) ب- (30%) ج- (20%) د- (10%)
أ	127	واحدة مما يلي ليست من أهداف إطلاق مبادرة الأردن (أولاً) في عام 2002م : أ- نشر ثقافة حقوق الإنسان ب- ترسيخ الديمقراطية ج- سيادة القانون د- تعزيز الانتماء الوطني
ج	128	مشروع تحديث وطني شاملاً في المجالات السياسية والاقتصادية والإدارية والمنظومة القانونية، وقدمت مقترحات مهمة في مجمل الشؤون والملفات الوطنية هي : أ- مبادرة الأردن (أولاً) ب- تأسيس المركز الوطني لحقوق الإنسان ج- مبادرة (الأجندة الوطنية) د- برنامج (كلنا الأردن)
أ	129	مؤسسة تُعنى بتمكين الشباب وتعزيز مشاركتهم في الحياة العامة، وانتشرت فروعها ومكاتبها وأنشطتها على امتداد الوطن، وأسست 2006م، هي : أ- هيئة شباب كلنا الأردن ب- تأسيس المركز الوطني لحقوق الإنسان ج- مبادرة (الأجندة الوطنية) د- برنامج (كلنا الأردن)
ب	130	بدأت أحداث الربيع العربي في دولة ----- وانتقلت منها إلى مصر وليبيا وسورية واليمن، ولم يكن الأردن بمنأى عما يجري من حوله : أ- لبنان ب- تونس ج- ليبيا د- السودان

د	لجنة تشكلت في عام 2011م تألفت من ممثلي مختلف الاتجاهات السياسية وأجرت حوارات طويلة وتقدمت بمجموعة من التوصيات والمقترحات، من ضمنها قانون جديد للانتخاب / وقانون للأحزاب السياسية / وإجراء تعديلات دستورية، تم الأخذ ببعضها وتحولت إلى تشريعات وسياسات هي : أ- لجنة الحوار العالمي ب- لجنة الحوار العربي ج- لجنة الحوار الفلسطيني د- لجنة الحوار الوطني	131
د	تناولت الورقة النقاشية الأولى التي أصدرها الملك عبد الله الثاني : أ- تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين ب- سيادة القانون أساس الدولة المدنية ج- أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة د- مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة	132
أ	تناولت الورقة النقاشية الثانية التي أصدرها الملك عبد الله الثاني : أ- تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين ب- سيادة القانون أساس الدولة المدنية ج- أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة د- مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة	133
ج	تناولت الورقة النقاشية الثالثة التي أصدرها الملك عبد الله الثاني : أ- تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين ب- سيادة القانون أساس الدولة المدنية ج- أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة د- مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة	134
ب	تناولت الورقة النقاشية الرابعة التي أصدرها الملك عبد الله الثاني : أ- تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين ب- نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة ج- أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة د- مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة	135
ج	تناولت الورقة النقاشية الخامسة التي أصدرها الملك عبد الله الثاني : أ- تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين ب- نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة ج- تعميق التحول الديمقراطي؛ (الأهداف، والمنجزات، والأعراف السياسية) د- مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة	136
ب	تناولت الورقة النقاشية السادسة التي أصدرها الملك عبد الله الثاني : أ- تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين ب- سيادة القانون أساس الدولة المدنية ج- أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة د- مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة	137
د	تناولت الورقة النقاشية السابعة التي أصدرها الملك عبد الله الثاني : أ- تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين ب- سيادة القانون أساس الدولة المدنية ج- أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة د- بناء قدراتنا البشرية وتطوير العملية التعليمية جوهر نهضة الأمة	138
د	واحدة مما يلي ليست من المؤسسات الدستورية والسياسية والإجراءات القانونية الجديدة التي قامت بها اللجنة الملكية للتعديلات الدستورية التي شكلت 2011م : أ- إنشاء هيئة مستقلة لإدارة الانتخابات والإشراف عليها ب- محاكمة المدنيين أمام المحاكم المدنية ج- الطعن في نتائج الانتخابات أمام القضاء المدني د- دائرة الشؤون الفلسطينية	139
ب	هيئة قضائية مستقلة أنشئت 2011م قائمة بذاتها تتألف من تسعة أعضاء على الأقل من بينهم الرئيس يُعينهم الملك ومهمتها الأساسية تفسير نصوص الدستور هي : أ- دائرة الشؤون الأردنية ب- المحكمة الدستورية ج- السلطة التنفيذية د- السلطة القضائية	140
أ	تأسست في عام 2012م بوصفها جهة مستقلة تُعنى بإدارة الانتخابات النيابية والبلدية، وأي انتخابات عامة وفقاً لأحكام القانون وتُعد إحدى ثمرات الإصلاح السياسي في الأردن هي : أ- الهيئة المستقلة للانتخاب ب- دائرة الشؤون الفلسطينية ج- المحكمة الدستورية د- المحكمة الشرعية	141
ب	كلف مجلس الوزراء الهيئة المستقلة ب : أ- محاكمة المدنيين بناءً على طلب الجهة المخولة قانوناً بإجراء تلك الانتخابات ب- النظر في طلبات تأسيس الأحزاب السياسية ومتابعة شؤونها ج- تطوير النظام الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين د- التعامل مع أزمة الربيع العربي	142
د	صدر في عام 2015م استمراراً للنهج الإصلاحي الذي ينص على انتخاب مجلس في كل محافظة يُسمى (مجلس المحافظة)، على أن تُعين الحكومة ربع أعضائه هو : أ- الهيئة المستقلة للانتخاب ب- دائرة الشؤون الفلسطينية ج- المحكمة الدستورية د- قانون الإدارة اللامركزية	143

أ	الخطوة التي اتخذها الأمير عبد الله لنقل مشروع الوحدة العربية من مجرد دعوة عامة إلى دعوة رسمية منظمة : أ- عقد مؤتمر وطني في عمان في آذار 1943م ب- التفاوض مع بريطانيا مباشرة لتطبيق الوحدة ج- إعلان استقلال سورية الطبيعية من جانب واحد د- إنشاء اتحاد عربي يضم جميع الدول العربية فوراً	144.
ج	العاصمة التي تم تحديدها في مشروع تأسيس دولة سورية اتحادية : أ- بيروت ب- عمان ج- دمشق د- القاهرة	145.
ب	العامل الذي أدى إلى فشل مشروع وحدة سورية الكبرى من الجانب البريطاني : أ- دعم بريطانيا للحركة الصهيونية ب- رفض بريطانيا للمشروع لتعارضه مع مصالحها الاستعمارية في المنطقة ج- تحالف بريطانيا مع فرنسا ضد المشروع د- عدم اهتمام بريطانيا بالوحدة العربية	146.
ب	سبب رفض فرنسا مشروع وحدة سورية الكبرى : أ- لأنه لم يشمل دول المغرب العربي ج- لأنها كانت حليفة للأردن ضد بريطانيا ب- بسبب أطماعها في سورية ولبنان د- لأنها أرادت أن يكون المشروع تحت قيادتها	147.
ج	أثرت الحركة الصهيونية على فشل مشروع وحدة سورية الكبرى : أ- قامت بدعم المشروع للحصول على امتيازات سياسية ب- التزمت الحياد ولم تتدخل في المشروع ج- رفضت المشروع وحرضت الدول الغربية للوقوف ضده د- حاولت التفاوض مع الأمير عبد الله بشأن المشروع	148.
ج	السبب الذي دفع بعض الدول العربية إلى معارضة مشروع وحدة سورية الكبرى : أ- رغبتها في تقسيم بلاد الشام إلى دويلات صغيرة ب- خوفها من أن تصبح الدولة الجديدة خاضعة للاستعمار البريطاني ج- خشيتها من تعزيز الدور الهاشمي في السياسة العربية وظهور دولة قوية تنافسها د- عدم رغبتها في إقامة أي شكل من أشكال الوحدة العربية	149.
ج	انعقد اجتماع الدول العربية في الإسكندرية في : أ- أيلول 1942م ب- أيلول 1943م ج- أيلول 1944م د- أيلول 1945م	150.
ج	الدول التي حضر مندوبوها اجتماع الدول العربية في الإسكندرية : أ- العراق وسوريا ومصر والأردن فقط ج- شرقي الأردن ومصر والعراق وسوريا ولبنان والسعودية واليمن ب- لبنان والعراق وفلسطين ولبنان د- فقط الدول العربية الكبرى	151.
أ	كان من بين الداعين لاجتماع الدول العربية الذي انعقد في الإسكندرية في أيلول 1944م رئيس وزراء العراق : أ- نوري السعيد ب- مصطفى النحاس ج- صدام حسين د- جمال عبد الناصر	152.
ب	كان من بين الداعين لاجتماع الدول العربية الذي انعقد في الإسكندرية في أيلول 1944م رئيس وزراء مصر : أ- نوري السعيد ب- مصطفى النحاس ج- صدام حسين د- جمال عبد الناصر	153.
ج	جرى توقيع ميثاق جامعة الدول العربية في : أ- عمان ب- القدس ج- القاهرة د- بيروت	154.
د	جرى توقيع ميثاق جامعة الدول العربية في : أ- آذار 1942م ب- آذار 1943م ج- آذار 1944م د- آذار 1945م	155.
أ	استضاف الأردن قمة عربية في تشرين الثاني 1980م و هي : أ- قمة عمان ب- قمة البحر الميت ج- قمة القاهرة د- قمة بيروت	156.
ب	أي من هذه القمم العربية تم عقدها في تشرين الثاني 1987م في الأردن : أ- قمة البحر الميت ب- قمة عمان (قمة الوفاق والاتفاق) ج- قمة القاهرة د- قمة تونس	157.
ب	القمة التي عقدت في آذار 2017م : أ- قمة عمان ب- قمة البحر الميت ج- قمة القاهرة د- قمة الدوحة	158.
أ	السبب الرئيسي وراء قيام وحدة الضفتين عام 1950م : أ- معبرة عن الفكر الوحدوي الذي آمن به الملك عبد الله بن الحسين ب- استجابة لتقسيم الأراضي الفلسطينية ج- بسبب الضغوط الدولية على الأردن د- نتيجة لتحولات في السياسة الأمريكية	159.

160.	أ- اعترف بهذه الوحدة وأعلن ترحيبه بها ب- عارضها بشدة ج- لم يتخذ أي موقف د- طالب بتعديل القرار	أ
161.	أ- الأردن والعراق ب- الأردن وفلسطين ج- الأردن ولبنان د- الأردن ومصر	أ
162.	نوع الاتحاد الذي تم بين الأردن والعراق في عام 1958م : أ- اتحاد فدرالي ب- اتحاد كونفدرالي ج- اتحاد اقتصادي د- اتحاد سياسي	ب
163.	قائد الانقلاب العسكري الذي أدى إلى انتهاء الاتحاد العربي هو : أ- عبد الناصر ب- عبد الكريم قاسم ج- حافظ الأسد د- الملك حسين	ب
164.	الهدف من مشروع المملكة العربية المتحدة 1972م الذي عرضه الملك الحسين بن طلال هو : أ- إنشاء اتحاد اقتصادي بين الدول العربية ب- إقامة شكل جديد للوحدة بين الأردن وفلسطين ج- تعزيز التعاون الثقافي بين الدول العربية د- دعم الوحدة السياسية مع إسرائيل	ب
165.	سبب سعي الملك الحسين إلى عرض مشروع المملكة العربية المتحدة هو : أ- حرصاً على الحفاظ على العلاقة الأردنية الفلسطينية ب- رغبة في تشكيل اتحاد عسكري مع دول عربية أخرى ج- من أجل الاستقلال الكامل عن الدول العربية د- لتنظيم العلاقات الاقتصادية بين الأردن وفلسطين	أ
166.	العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة في مشروع الاتحاد عام 1972م هي : أ- القدس ب- عمان ج- بيروت د- القاهرة	ب
167.	يتولى الملك رئاسة المملكة العربية المتحدة في مشروع الاتحاد والسلطة التنفيذية بمساعدة : أ- مجلس وزراء مركزي ب- مجلس الأمة ج- المحكمة العليا د- المجلس القضائي	أ
168.	تناط السلطة التشريعية في المملكة العربية المتحدة وفقاً لمشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972م بـ : أ- مجلس الوزراء ب- الملك ومجلس الأمة ج- المحكمة المركزية العليا د- المجلس القضائي	ب
169.	السلطة القضائية في مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972م منوطة بـ : أ- محكمة مركزية عليا ب- محكمة إقليمية ج- محكمة سياسية د- محكمة دولية	أ
170.	أعلنت منظمة التحرير الفلسطينية أنها الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني في : أ- مؤتمر القمة العربية في القاهرة عام 1973م ب- مؤتمر القمة العربية في الرباط عام 1974م ج- مؤتمر القمة العربية في دمشق عام 1975م د- مؤتمر القمة العربية في عمان عام 1972م	ب
171.	الدول التي ضمها مجلس التعاون العربي في عام 1989م هي : أ- الأردن، العراق، مصر، اليمن الشمالي ب- الأردن، العراق، مصر، فلسطين ج- العراق، مصر، السعودية، اليمن الجنوبي د- الأردن، لبنان، سوريا، مصر	أ
172.	السبب الرئيسي لانتهاء مجلس التعاون العربي هو : أ- التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول الأعضاء ب- احتلال العراق للكويت في عام 1990م ج- انتهاء اتفاقيات الوحدة العربية د- الخلافات حول القضايا العسكرية	ب
173.	العام الذي وقف الأردن فيه بجانب مصر أثناء العدوان الثلاثي عليها هو : أ- 1956م ب- 1957م ج- 1958م د- 1959م	أ
174.	سُميت القوات الأردنية التي شاركت إلى جانب العراق في حربه مع إيران بـ : أ- قوات النصر ب- قوات اليرموك ج- قوات الفاتحين د- قوات العرب المشتركة	ب
175.	اسم الوثيقة التي تم توقيعها بين الأشقاء اليمنيين لإنهاء الحرب الأهلية : أ- وثيقة سايكس بيكو ب- وثيقة العهد والاتفاق ج- وثيقة الضمان العربي د- وثيقة الحق يعلو	ب
176.	زار الملك عبد الله الثاني بغداد، ليصبح أول زعيم عربي يكسر عزلة العراق عن المحيط العربي في عام : أ- 2003م ب- 2006م ج- 2008م د- 2010م	ج

177.	أ- الملك عبد الله الأول ب- الملك الحسين بن طلال ج- الملك عبد الله الثاني د- الملك طلال	ب
178.	معاهدة حلف بغداد ، ضم : أ- تركيا ومصر وإيران وباكستان وبريطانيا ب- مصر والعراق وإيران وباكستان وبريطانيا ج- تركيا والعراق وإيران وباكستان وفرنسا د- تركيا والعراق وإيران وباكستان وبريطانيا	د
179.	من بين الإنجازات التي تحققت في السياسة الخارجية الأردنية خلال عهد الملك عبد الله الثاني : (أ) تقليل الاستثمارات الخارجية (ب) إلغاء الاتفاقيات التجارية (ج) استضافة المنتدى الاقتصادي العالمي في البحر الميت (د) الانسحاب من المنظمات الدولية	ج
180.	عقد المنتدى الاقتصادي العالمي لأول مرة في الشرق الأوسط في البحر الميت عام : (أ) 1999 (ب) 2003 (ج) 2010 (د) 2019	ب
181.	كم مرة عقد المنتدى الاقتصادي العالمي في البحر الميت بين عامي 2003 و 2019 : (أ) 5 مرات (ب) 8 مرات (ج) 10 مرات (د) 12 مرة	ج
182.	حدث أول اجتماع للمنتدى الاقتصادي العالمي في الشرق الأوسط في منطقة : أ- العقبة ب- عمان ج- البحر الميت د- إربد	ج
183.	المبادرة التي أطلقها الملك عبد الله الثاني عام 2004 لتوضيح حقيقة الإسلام كانت : أ- رسالة عمان ب- مبادرة السلام ج- رسالة الإسلام د- مؤتمر مكافحة الإرهاب	أ
184.	أصدرت "رسالة عمان" من قبل : أ- الملك عبد الله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن ج- هيئة علماء المسلمين ب- الملك حسين بن طلال د- مجلس النواب الأردني	أ
185.	تم إصدار "رسالة عمان" في عام : أ- 2002م ب- 2004م ج- 2006م د- 2010م	ب
186.	الهدف الرئيسي من "رسالة عمان" هو : أ- تشويه صورة الإسلام ج- حقوق المرأة في الإسلام ب- توضيح حقيقة الإسلام في اعتداله وتسامحه د- مكافحة التطرف الديني	ب
187.	كان عدد المفكرين الذين أقرّوا "رسالة عمان" : أ- 552 مفكرًا من 84 بلدًا عربيًا وإسلاميًا وأجنبيًا ج- 200 مفكرًا من 120 بلدًا ب- 100 مفكرًا من 60 بلدًا د- 150 مفكرًا من 80 بلدًا	أ
188.	انضم الأردن إلى منظمة الأمم المتحدة في عام : أ- 1950م ب- 1955م ج- 1960م د- 1965م	ب
189.	انتخب الأردن عضوًا غير دائم في مجلس الأمن : أ- مرة واحدة ب- مرتين ج- ثلاث مرات د- أربع مرات	ج
190.	وكالة إغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى : أ- الأونروا ب- اليونسكو ج- اليونيسيف د- منظمة الصحة العالمية	أ
191.	من إسهامات الأردن في إطار الأمم المتحدة: تبني ولي العهد الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لمجلس الأمن الدولي القرار رقم (2250) حول الشباب والسلام والأمن في عام : أ- 2010م ب- 2012م ج- 2015م د- 2018م	ج
192.	صدرت الإرادة الملكية بتسمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني وليًا للعهد بتاريخ : أ- 1 تموز 2009م ب- 2 تموز 2009م ج- 3 تموز 2009م د- 4 تموز 2009م	ب
193.	إحدى المبادرات التي أطلقها الأمير الحسين بن عبد الله الثاني عبر مؤسسة ولي العهد : أ- جامعة الحسين التقنية ب- جامعة الملك عبد الله التقنية ج- جامعة عمان التقنية د- جامعة الشرق الأوسط	أ

194.	أ- دعم الأطفال الصم وتأهيلهم ج- تعليم الأطفال في المناطق النائية ب- تحسين حياة الأطفال الفقراء د- تطوير التعليم للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	أ
195.	أ- تنمية مهارات الشباب في مجال التعاون والعمل المشترك ج- تدريب الشباب على العمل الفردي ب- تنمية المهارات الرياضية للشباب د- دعم الشباب في مجال الإعلام	أ
196.	أ- تأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي ج- تعزيز التعليم الطبي في الجامعات ب- تدريب الكوادر الطبية في مجال الطوارئ د- تدريب الأطباء في مجال التكنولوجيا الطبية	أ
197.	أ- حقق ب- قصي ج- سمع بلا حدود د- دعم الشباب من المبادرات التي أطلقها الأمير الحسين لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي :	ب
198.	أ- الشرطة العسكرية ج- الفرسان ب- قوة الدرك، قوة الهجانة ، وبعض الكتائب د- قوات مدفعية وطيران	ب
199.	أ- كلوب باشا ب- فريدريك بيك ج- هربت صموئيل د- ونستون تشرشل القائد والضابط البريطاني الذي تولى قيادة الجيش العربي عام 1923م هو :	ب
200.	أ- شرطة الأرياف ب- شرطة المدن ج- إدارة السجون د- شرطة العاصمة واحدة مما يلي لا تعتبر من قوات الجيش العربي الذي تولى قيادته فريدريك بيك في عام 1923م الذي اقتصر مهامه على الأمن الداخلي :	د
201.	أ- حفظ الأمن الداخلي ب- التنظيم والإدارة ج- التسليح د- الإشراف على حدود الأردن مع الأقطار العربية المجاورة في عام 1926م أنشأت سلطة الانتداب البريطاني قوة حدود شرقي الأردن لتولي مهمة :	د
202.	أ- قوة الصحراء أو قوة البادية التابعة للجيش العربي في عام 1928م . ب- قوة الصحراء أو قوة البادية التابعة للجيش العربي في عام 1929م . ج- قوة الصحراء أو قوة البادية التابعة للجيش العربي في عام 1930م . د- قوة الصحراء أو قوة البادية التابعة للجيش العربي في عام 1932م . فشلت قوة حدود شرقي الأردن في مهامها ؛ ما أدى إلى تأسيس :	ج
203.	أ- لورانس العرب ب- فريدريك بيك ج- سعيد باشا د- جون كلوب الضابط الذي تسلّم قيادة قوة الصحراء أو قوة البادية هو :	د
204.	أ- 1935م ب- 1940م ج- 1941م د- 1945م تأسست كتيبة المشاة الأولى والثالثة والخدمات الطبية الملكية في عام :	ج
205.	أ- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني ج- فصل الشرطة والدرك عن الجيش ب- إلغاء المعاهدة الأردنية - البريطانية لعام 1948م د - تطوير القوة البحرية الملكية كانت خطوة مهمة على طريق استكمال الاستقلال والسيادة الوطنية :	أ
206.	أ - بوزارة الخارجية في عام 1956م ج - بوزارة العدل في عام 1956م ب - بوزارة الداخلية في عام 1953م د - بوزارة الداخلية في عام 1956م أنشئت مديرية الأمن العام وألحقت :	د
207.	أ - عبدالله الأول ج - الحسين بن طلال ب - طلال بن عبدالله د - عبدالله الثاني جرى فصل الشرطة والدرك عن الجيش ، وأنشئت مديرية الأمن العام وألحقت بوزارة الداخلية في عام 1956م ، وجرى التوسع في سلاح الجو الملكي وتطويره ، في عهد الملك :	ج

شرح المادة
وربطها
بالتفصيل
مصور على
قناتي
اليوتيوب
الأستاذ حسين
المسالمة

ج	208. في عهد الملك حسين بن طلال عام تأسست فيه كلية العلوم العسكرية في جامعة مؤتة : أ- 1980م ب- 1982م ج- 1984م د- 1986م
د	209. في عهد الملك حسين بن طلال تأسست مديرية الحرب الإلكترونية في الجيش العربي عام : أ- 1980م ب- 1982م ج- 1984م د- 1985م
د	210. أنشئ المركز العسكري لمكافحة الإرهاب والتطرف أنشئت مديرية الأمن السيبراني وتكنولوجيا المعلومات ، وطور الأردن واحدة من أفضل منظومات المراقبة الإلكترونية للحدود؛ لمنع التسلل والإرهاب وتهريب المخدرات، في عهد الملك : أ - عبدالله الأول ب - طلال بن عبدالله ج - الحسين بن طلال د - عبدالله الثاني
أ	211. الحي الذي سجل فيه الجيش العربي الأردني تضحيات مشرفة في حرب 1948 هو : أ- حي المغاربة ب- حي الياسمين ج- حي الشيخ جراح د- حي الزيتون
ب	212. شارك الجيش العربي الأردني في حرب رمضان (تشرين الأول 1973م) على : أ- الجبهة المصرية ب- الجبهة السورية ج- الجبهة اللبنانية د- الجبهة العراقية
ب	213. وقعت معركة الكرامة بتاريخ : أ- 5 حزيران 1967م ب- 21 آذار 1968م ج- 6 تشرين الأول 1973م د- 25 أيار 1946م
ب	214. شارك سلاح الهندسة الملكي في مشاريع تنموية مثل: أ- بناء المستشفيات ب- فتح الطرق وبناء الجسور والسدود ج- توفير المنح الدراسية د- دعم الصناعات الغذائية
ج	215. من الدول التي شاركت فيها القوات المسلحة الأردنية ضمن مهام حفظ السلام : أ- فرنسا وإسبانيا ب- كندا وألمانيا ج- تيمور الشرقية وساحل العاج د- الصين واليابان
د	216. كل مما يلي تعتبر من الدول التي شاركت فيها القوات المسلحة الأردنية ضمن مهام حفظ السلام ، ما عدا : أ - تيمور الشرقية ب - ساحل العاج ج - ليبيريا وأرتيريا وهايتي د - نيجيريا
د	217. السنبلتان في شعار الجيش العربي الأردني ترمز إلى : أ- القوة العسكرية ب- السلام والأمن ج- النظام الملكي الأردني د- الخير والعطاء السماوي
ب	218. السفان في شعار الجيش العربي الأردني يرمزان إلى : أ- السلام والتعاون ب- القوة والمنعة ج- الزراعة والتجارة د- النظام القضائي
أ	219. التاج الملكي في شعار الجيش العربي الأردني يرمز إلى : أ- النظام الملكي الأردني ب- القوة العسكرية ج- العطاء السماوي د- النظام الجمهوري
ب	220. عبارة "الجيش العربي" في الشعار تمثل : أ- الحماية للأراضي الزراعية ب- حامي التاج ورمز قوة الدولة ج- تعزيز الزراعة د- القوة الاقتصادية للدول
ب	221. تم دمج الأمن العام بالجيش العربي في عام : أ- 1921م ب- 1927م ج- 1956م د- 1970م
ج	222. تم فصل الأمن العام عن الجيش العربي وأصبحت مديرية الأمن العام تابعة لوزارة الداخلية عام : أ- 1921م ب- 1927م ج- 1956م د- 1970م
أ	223. أي من المهام التالية تُعد جزءاً من مسؤوليات جهاز الأمن العام : أ- مراقبة النقل على الطرق وتنظيمه ب- تدريس المناهج الدراسية ج- بناء المدارس والجامعات د- إدارة المشاريع الاقتصادية
د	224. واحدة مما يلي لا تعتبر من مهام جهاز الأمن العام : أ - تنفيذ القوانين والأنظمة والأوامر الرسمية ب - المحافظة على النظام والأمن ج - منع الجرائم والعمل على اكتشافها د - التأكد من توافر متطلبات الوقاية للمحلات التجارية والمهن الصناعية
ج	225. تم إنشاء جهاز الدفاع المدني بشكل رسمي عام : أ- 1948م ب- 1950م ج- 1959م د- 1965م

226.	أ- 1960م ب- 1965م ج- 1969م د- 1970م انفصل جهاز الدفاع المدني إداريًا عن الأمن العام عام :	د
227.	واحدة مما يلي لا تعتبر من مهام جهاز الدفاع المدني : أ - التأكد من توافر متطلبات الوقاية للمحلات التجارية والمهن الصناعية ب - الكشف عن أي تسرب كيميائي أو إشعاعي ج - تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني د - المحافظة على النظام والأمن	د
228.	واحدة مما يلي لا تعتبر من مهام جهاز الدفاع المدني : أ - تنفيذ عمليات الإطفاء والإنقاذ والإسعاف ب - الكشف عن أي تسرب كيميائي أو إشعاعي ج - تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني د - تنفيذ القوانين والأنظمة والأوامر الرسمية	د
229.	واحدة مما يلي ليست من مهام قوات الدرك : أ- حماية الأمن الوطني الأردني ب- توفير المظلة الأمنية للمهرجانات والأنشطة الرياضية والثقافية والفعاليات الوطنية المتنوعة ج- توفير البيئة الآمنة للمواطن والسائح وضيوف المملكة د- حماية المؤسسات والمصالح الحيوية للدولة	أ
230.	واحدة مما يلي ليست من مهام قوات الدرك : أ- جمع المعلومات وتحليلها ب- توفير البيئة الآمنة لسير العملية الانتخابية ج- توفير البيئة الآمنة للمواطن والسائح وضيوف المملكة د- حماية المؤسسات والمصالح الحيوية للدولة	أ
231.	الملك الذي أمر بدمج الأجهزة الأمنية في الأردن تحت اسم مديرية الأمن العام هو : أ- الملك عبد الله الثاني ب- الملك عبد الله الأول ج- الملك الحسين بن طلال د- الملك طلال بن عبد الله	أ
232.	تم تنفيذ عملية دمج الأجهزة الأمنية (مديرية الأمن العام، ومديرية الدرك، ومديرية الدفاع المدني) عام : أ- 2018م ب- 2019م ج- 2020م د- 2021م	ج
233.	تأسست دائرة المخابرات العامة عام : أ- 1960م ب- 1964م ج- 1970م د- 1980م	ب
234.	دائرة المخابرات العامة في الأردن هي: أ- جهاز أمني داخلي ب- جهاز أمني دولي ج- دائرة غير عسكرية د- دائرة ذات صبغة عسكرية	د
235.	تسري على ضباط وأفراد دائرة المخابرات العامة القوانين التي تسري على: أ- العاملين في الحكومة ب- ضباط وأفراد القوات المسلحة الأردنية ج- المدنيين د- الشرطة	ب
236.	دائرة المخابرات العامة تعمل على مقاومة التخريب الفكري الذي يولد: أ- فعلاً مادياً تخريبياً ب- هجوماً إرهابياً ج- تجسساً دولياً د- أية محاولات لاختراق الحدود	أ
237.	من أهم واجبات دائرة المخابرات العامة: أ- حماية الأمن الوطني الأردني ب- تقديم الخدمات الصحية ج- تنظيم المواصلات د- تطوير السياحة	أ
238.	واحدة مما يلي لا تعتبر من مهام دائرة المخابرات العامة : أ - حماية الأمن الوطني الأردني . ب - جمع المعلومات وتحليلها ، وتقديمها لصناع القرار السياسي . ج - مقاومة التخريب الفكري الذي يولد فعلاً مادياً تخريبياً ، ومقاومة أية محاولات اختراق للمجتمع الأردني . د - توفير البيئة الآمنة لسير العملية الانتخابية .	د
239.	واحدة مما يلي لا تعتبر من مهام دائرة المخابرات العامة : أ - مكافحة التجسس . ب - تنفيذ المهام والعمليات الاستخبارية في سبيل أمن المملكة وسلامتها . ج - مقاومة التخريب الفكري الذي يولد فعلاً مادياً تخريبياً ، ومقاومة أية محاولات اختراق للمجتمع الأردني . د - توفير البيئة الآمنة لسير العملية الانتخابية .	د

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي

الوحدة الخامسة :

الرقم	السؤال	الإجابة
(1)	السمة البارزة في حياة الأردنيين منذ بداية عهد الإمارة : أ- الزراعة ب- الصناعة ج- التجارة د- السياحة	أ
(2)	نسبة الأراضي الصالحة للزراعة في البلاد في عهد الإمارة لاتزيد عن : أ- 20 % ب- 10 % ج- 30 % د- 40 %	ب
(3)	تم إنشاء أول مصرف زراعي في الأردن عام : أ- 1930م ب- 1922م ج- 1924م د- 1950م	ب
(4)	تشكيل أول لجنة اقتصادية عليا في البلاد في عام : أ- 1930م ب- 1920م ج- 1924م د- 1950م	ج
(5)	واحدة مما يلي ليست من التحديات التي واجهت الزراعة الأردنية بين عامي 1921م-1950م : أ- الاعتماد على مياه الأمطار المنتظمة ب- استخدام الأساليب الزراعية البدائية ج- انتشار الآفات والأمراض الزراعية د- الاعتماد على مياه الأمطار غير المنتظمة	أ
(6)	كانت الصناعة في عهد الإمارة : أ- تعتمد على الصناعات الحديثة والتقنية ب- متطورة بشكل كبير ج- بسيطة وتقليدية د- غير موجودة	ج
(7)	المهن التي يعتمد فيها الشخص على مهاراته الفردية والذهنية واليدوية، حيث ظهرت مطاحن الحبوب اليدوية، ومعاصر الزيتون الخشبية، إلى جانب المعاصر التي تدار بالمياه الجارية وباستخدام الحيوانات هي : أ- الحرف الآلية ب- الحرف اليدوية ج- الجيش الصناعات د- التجارة الالكترونية	ب
(8)	شملت الصناعات الحرفية : أ- صناعة السيارات والمعدات الثقيلة ب- صناعة الأجهزة الكهربائية ج- صناعة النسيج اليدوي وبعض الملابس والعباءات والبسط والعقل د- صناعة الأدوية والمستحضرات الطبية	ج
(9)	اكتشفت مادة الفوسفات في عقد الثلاثينيات من القرن الماضي قرب منطقة : أ- عمان ب- الرصيفة ج- معان د- إربد	ب
(10)	اكتشفت مادة الفوسفات في عام : أ- 1923م ب- 1987م ج- 1935م د- 1932م	د
(11)	واحدة مما يلي ليست من العقبات التي واجهت قطاع الحرف الصناعية في الأردن : أ- تقليدية الإنتاج والاستهلاك، وضعف الخدمات الرأسمالية ب- وجود الأسواق العالمية الكبرى ج- قلة عدد السكان، وضعف القدرة الشرائية د- الاعتماد على المقايضة	ب
(12)	كانت الحركة التجارية الأردنية في عهد الإمارة : أ- قوية ومتنوعة ب- نشطة ومزدهرة ج- ضعيفة ومحدودة د- تقتصر على التصدير	ج
(13)	أصبحت ----- محط أنظار التجار القادمين من الأقطار العربية المجاورة ؛ سوريا وفلسطين ولبنان : أ- الزرقاء ب- معان ج- المفرق د- عمان	د
(14)	من الدول التي أبرمت معها الحكومة الأردنية اتفاقية تجارية عام 1923م هي : أ- العراق والسعودية ب- مصر وتركيا ج- مصر والكويت د- سوريا ولبنان	د
(15)	نص الاتفاق التجاري الذي حدث بين الحكومة الأردنية وسوريا ولبنان 1923م على : أ- فرض رسوم استيراد على المنتجات الأردنية في سوريا ولبنان ب- تصدير المنتجات اللبنانية فقط إلى الأردن ج- نقل البضائع الواردة إلى الأردن عبر البحر فقط د- إلغاء رسوم الاستيراد على الحاصلات والمنتجات الأردنية في سوريا ولبنان	د

د	16	مظاهر التطور في المجال الاقتصادي في الأردن بين عامي (1921-1950م) : أ- تحول الاقتصاد الأردني من اقتصاد صناعي إلى اقتصاد زراعي ب- زيادة الاعتماد على الاقتصاد الخدمي ج- تراجع البنية التحتية وتوقف إنشاء المصانع د- تحول الاقتصاد الأردني تدريجياً من اقتصاد زراعي تقليدي إلى اقتصاد صناعي نام
ب	17	من مظاهر التطور في المجال الاقتصادي في الأردن بين عامي (1921-1950م) : أ- تركّز معظم الاستثمار في الأردن بأيدي الحكومة الأردنية ب- تركّز معظم الاستثمار في الأردن بأيدي التجار القادمين من الأقطار العربية المجاورة ج- زيادة الاستثمارات الخارجية من الدول الغربية د- قلة الاستثمارات في الاقتصاد الأردني بشكل عام
ب	18	واحدة مما يلي ليست من الانجازات التي شهدتها قطاع الزراعة في عهد الملك الحسين بن طلال : أ- مشروع قناة الغور الشرقية (قناة الملك عبد الله) ب- البنك المركزي الأردني ج- سد المخيبة (سد الوحدة) د- مؤسسة الإقراض الزراعي
د	19	واحدة مما يلي ليست من الانجازات التي شهدتها قطاع الصناعة والتجارة في عهد الملك الحسين بن طلال : أ- شركة مناجم الفوسفات الأردنية ب- غرفة تجارة عمان ج- شركة البوتاس العربية د- مؤسسة الإقراض الزراعي
ج	20	المشروع الذي يهدف إلى تخزين المياه في فصل الشتاء؛ لإنقاذ الأراضي الزراعية من الأخطار الناجمة من تحويل إسرائيل لمياه نهر الأردن في منتصف الستينيات هو : أ- قناة الغور الشرقية (قناة الملك عبد الله) ب- مؤسسة الإقراض الزراعي ج- سد المخيبة (سد الوحدة) د- جميع ما ذكر
أ	21	بلغت مساحة الأراضي التي غطاها سد المخيبة : أ- 70 ألف دونم ب- 50 ألف دونم ج- 100 ألف دونم د- 70 كيلو متر
ب	22	واحدة مما يلي ليست من مشكلات قطاع الزراعة في الأردن على الرغم من التطور الذي شهده : أ- محدودية الموارد المائية ب- توقيع اتفاقية للتجارة الحرة بين الأردن والاتحاد الأوروبي ج- تناقص الأراضي الزراعية د- ضعف التسويق الزراعي
ب	23	واحدة مما يلي ليست من المشاريع والمؤسسات الاقتصادية التي نفذت في الخمسينيات والستينيات في الأردن : أ- شركة مناجم الفوسفات الأردنية ب- مؤسسة الإقراض الزراعي ج- شركة البوتاس العربية د- ميناء العقبة
د	24	من المشاريع والمؤسسات الاقتصادية التي نفذت في الخمسينيات والستينيات في الأردن : أ- غرفة تجارة معان ب- وزارة الصناعة والتجارة ج- هيئة الاستثمار الأردني د- بنك الإتماء الصناعي
أ	25	من الدول التي كانت تستورد الفوسفات الأردني : أ- يوغسلافيا / الهند / تشيكوسلوفاكيا / بولندا / اليابان / إيطاليا ب- الصين / الولايات المتحدة / بريطانيا / فرنسا ج- كوريا / أندونيسيا / الكويت / لبنان د- الباكستان / بريطانيا / العراق / إسبانيا
ج	26	سبب تأسيس شركة البوتاس العربية المساهمة : أ- استغلال ثروات البحر الأحمر ب- استغلال المعادن في البحر المتوسط ج- استغلال ثروات البحر الميت د- استغلال المياه الجوفية في الأغوار
ج	27	واحدة مما يلي ليست من مهام غرفة تجارة عمان : أ- مكافحة الغلاء ب- توفير السلع الأساسية للمستهلكين ج- تشجيع المشاريع الزراعية وتنشيطها د- تحديد أجور نقل البضائع والركاب في السيارات والسكك الحديدية

ج	واحدة مما يلي ليست من إسهامات القطاع الخاص في تعزيز مسيرة الأردن الاقتصادية في عقدي الخمسينيات والستينيات، وإنشاء المشاريع والشركات الاقتصادية الكبرى والمساهمة فيها : أ- شركة الإسمنت ب- شركة البوتاس العربية ج- غرفة تجارة عمان د- شركة مصفاة البترول	(28)
ج	واحدة مما يلي ليست من إسهامات القطاع الخاص في تعزيز مسيرة الأردن الاقتصادية في عقدي الخمسينيات والستينيات، وإنشاء المشاريع والشركات الاقتصادية الكبرى والمساهمة فيها : أ- شركة الإسمنت ب- شركة البوتاس العربية ج- غرفة تجارة عمان د- شركة الفوسفات الأردنية	(29)
د	استعمل الأردنيون قبل وحدة الضفتين ----- قبل إصدار نقد أردني خاص بالدولة : أ- الجنيه المصري ب- الدينار الأردني ج- الدولار الفلسطيني د- الجنيه الفلسطيني	(30)
أ	أصبح الدينار الأردني وحدة النقد المتداولة منذ عام ----- و ألغى التعامل بالجنيه الفلسطيني : أ- 1950م ب- 1961م ج- 1964م د- 1949م	(31)
ب	واحدة مما يلي ليست من أسباب تأسيس البنك المركزي الأردني : أ- إصدار أوراق النقد والمسكوكات والشيكات والتحويلات ب- توسيع نطاق الاستثمارات الأجنبية ج- قبول الودائع من الحكومة والمؤسسات العامة والبنوك د- شراء العملات الأجنبية وبيعها	(32)
د	واحدة مما يلي لا تعتبر من الصناعات التعدينية والتحويلية : أ- الإسمنت ب- البوتاس ج- الفوسفات د- الأدوية	(33)
د	واحدة مما يلي لا تعتبر من الصناعات التعدينية والتحويلية : أ- الأسمدة ب- البوتاس ج- الفوسفات د- الأدوية	(34)
د	واحدة مما يلي تعتبر من الصناعات الكيماوية : أ- الأسمدة ب- البوتاس ج- الفوسفات د- الأدوية	(35)
د	واحدة مما يلي تعتبر من المؤسسات الداعمة لقطاع الصناعة في الأردن : أ- مؤسسة المناطق الخاصة ب- البنك المركزي ج- مؤسسة المدن التجارية د- مؤسسة المناطق الحرة	(36)
د	واحدة مما يلي تعتبر من المؤسسات الداعمة لقطاع الصناعة في الأردن : أ- مؤسسة المناطق الخاصة ب- البنك المركزي ج- مؤسسة المدن التجارية د- مؤسسة المدن الصناعية	(37)
ج	واحدة مما يلي ليست من التحديات التي واجهت القطاع الصناعي في الأردن (1951-1999) : أ- ضعف رأس المال اللازم لقيام صناعات متطورة ب- انخفاض القدرة التنافسية للمنتجات المحلية عالمياً ج- وفرة الموارد الطبيعية والصناعية د- صغر حجم السوق الأردني المحلي	(38)
ب	واحدة مما يلي ليست من العوامل التي أسهمت في تطور القطاع التجاري الأردني : أ- توفير شبكة متكاملة من مرافق البنية التحتية ب- تطوير ميناء البحر الميت وتوسيعه ج- إبرام العديد من الاتفاقيات التجارية مع كثير من دول العالم د- بناء نظام مصرفي فعال ومتطور في الأردن	(39)
ب	أنشئت أول مدينة صناعية في عام : أ- 1976م ب- 1984م ج- 1972م د- 1980م	(40)
ج	أول مدينة صناعية في الأردن هي مدينة : أ- مدينة الزرقاء الصناعية ب- مدينة عمان الصناعية ج- مدينة سحاب الصناعية د- مدينة إربد الصناعية	(41)
د	يطلق على مدينة سحاب الصناعية اسم : أ- مدينة الحسين الصناعية ب- مدينة الزرقاء الصناعية ج- مدينة العقبة الصناعية د- مدينة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين الصناعية	(42)
د	سلسلة من مؤتمرات المنتدى الاقتصادي العالمي بدأت في عام 1971م في مدينة دافوس بسويسرا واستضاف الأردن في منطقة البحر الميت عدداً منها حقق عن طريقها العديد من الاتفاقيات والمشاريع الاقتصادية هو : أ- مؤتمر لندن ب- مؤتمر القمة العربية ج- منتدى الاستثمار الأردني د- مؤتمر دافوس	(43)

ب	أ- 2004م ب- 2001م ج- 2010م د- 2014م	أبرمت اتفاقية التجارة الحرة بين الأردن والولايات المتحدة الأمريكية في عام :	44
د	من أبرز الإنجازات الاقتصادية التي شهدتها الأردن في بداية القرن الحادي والعشرين التوسع في إنشاء المدن الصناعية ، ومن أمثلة ذلك : أ- تأسيس البنك العربي للتنمية الاقتصادية ب- توقيع اتفاقية للتجارة الحرة بين الأردن والاتحاد الأوروبي ج- الحد من العلاقات الاقتصادية الدولية د- افتتحت الحكومة الأردنية مدينة الحسين بن عبد الله الثاني الصناعية في محافظة الكرك		45
ب	التسمية التي أطلقها المنتدى الاقتصادي العالمي في دافوس في عام 2016م ، ويُقصد بها رقمنة التصنيع التقليدي والممارسات الصناعية باستخدام تقنيات حديثة ، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي والحوسبة والروبوتات والواقع الافتراضي والواقع المُعزَّز هي : أ- الركود الصناعي ب- الثورة الصناعية الرابعة ج- التراجع التكنولوجي د- التقليدية في الإنتاج		46
أ	واحدة مما يلي ليست من المؤسسات التي تعنى بالقطاع التجاري وتطويرة : أ- مؤسسة المناطق الحرة ب- الغرف التجارية ج- مؤسسة المواصلات والمقاييس د- المؤسسة الأردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية		47
ج	من المؤسسات التي تعنى بالقطاع التجاري وتطويرة : أ- مجلس الإعمار الأردني ب- بنك الإنماء الصناعي ج- المؤسسة الاستهلاكية المدنية د- شركة الفوسفات الأردنية		48
د	واحدة مما يلي ليست من مهام مؤسسة المواصلات والمقاييس : أ- مواكبة التطور العلمي في مجالات المواصلات والمقاييس ب- تقييم المطابقة واعتماد المختبرات ج- توفير الحماية الصحية والبيئية والسلامة العامة للمواطنين د- إنتاج وتوزيع المواد الغذائية		49
ج	واحدة مما يلي ليست من مظاهر التطور التي حاول فيها الأردن توفير بيئة استثمارية آمنة في عهد الملك عبد الله الثاني : أ- إنشاء هيئة الاستثمار الأردنية ب- توفير البنية التحتية عن طريق المدن الصناعية ج- إنتاج وتوزيع المواد الغذائية د- تطوير منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة		50
د	هيئة حكومية مستقلة تأسست في عام 2014م ؛ بهدف تشجيع الاستثمار، وتوحيد التشريعات الخاصة به ، والحد من ازدواجية الأدوار والمهام والصلاحيات ، وألحقت بوزارة الاستثمار في عام 2021م هي : أ- غرفة تجارة عمان ب- بنك الإنماء الصناعي ج- شركة الفوسفات الأردنية د- هيئة الاستثمار الأردنية		51
د	تأسست هيئة الاستثمار الأردنية عام : أ- 2012م ب- 2000م ج- 2004م د- 2014م		52

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم / الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي

الوحدة السادسة :

الرقم	السؤال	الإجابة
(1)	بلغ عدد سكان الأردن عند تأسيس الإمارة حوالي : أ- مئتا ألف نسمة ب- ثلاث مئة ألف نسمة ج- أربع مئة ألف نسمة د- خمسة مئة ألف نسمة	ب
(2)	كان النشاط الاقتصادي الرئيسي لسكان القرى في عهد الإمارة : أ- العمل في المناجم ب- التجارة والصناعة ج- الصيد د- الزراعة وتربية الماشية	د
(3)	مراكز إدارية تشمل النشاط السياسي والديني والتعليمي والقضائي وتضم فئات من الحرفيين والتجار وكبار موظفي الدولة المدنيين والعسكريين وتضم المرافق العامة ودور العبادة من مساجد وكنائس هي : أ- القصبات ب- الطبقات ج- القرى د- الفلاحين	أ
(4)	السمة العامة لسكان الأردن في منتصف الأربعينيات من القرن الماضي كانت : أ- الطابع الحضري ب- الطابع الريفي ج- الطابع الصناعي د- الطابع العشوائي	ب
(5)	المدينة التي أصبحت مقراً لمعسكرات الجيش العربي، وتحولت تدريجياً إلى مدينة حديثة هي : أ- عمان ب- إربد ج- الزرقاء د- الكرك	ج
(6)	واحدة مما يلي ليست من أسباب زيادة ونمو عدد سكان مدينة المفرق : أ- وقوعها على مفترق الطرق بين العراق وسوريا وفلسطين ب- مرور سكة حديد الحجاز ج- مرور أنابيب شركة نفط العراق (IPC) المتجهة إلى حيفا د- قربها من العاصمة عمان	د
(7)	واحدة مما يلي ليست من دور الحكومات الأردنية في استقرار القبائل البدوية : أ- إحلال السلم بين القبائل ومنعها من الغزو ب- صد الغزوات القادمة من الخارج ج- فرض العقوبات على القبائل البدوية د- تأسيس نيابة العشائر، وتحسين أحوال البدو ودمجهم في الحياة الاجتماعية والاقتصادية	ج
(8)	واحدة مما يلي ليست من المستشفيات التي تم افتتاحها في عهد الإمارة : أ- مستشفى إربد الحكومي ب- المستشفى الإيطالي في عمان ج- المستشفى الإنجليزي في السلط د- مستشفى البشير	د
(9)	تم افتتاح المستشفى الإنجليزي في عهد الإمارة في : أ- عمان ب- إربد ج- السلط د- الكرك	ج
(10)	تم افتتاح المستشفى الإيطالي في عهد الإمارة في : أ- عمان ب- إربد ج- السلط د- الكرك	أ
(11)	أنشئت أول وزارة للصحة في الأردن في عام : أ- 1945م ب- 1950م ج- 1960م د- 1937م	ب
(12)	الجمعية الخيرية التي تشكلت بعد تأسيس الإمارة هي : أ- جمعية الإصلاح الإسلامي ب- جمعية النهضة الأرثوذكسية ج- جمعية الشباب الأردني د- جمعية التعاون الاجتماعي	ب
(13)	النواة الأولى لوزارة الأشغال العامة والإسكان منذ تأسيس إمارة شرقي الأردن هي : أ- دائرة الإنشاءات العامة ب- دائرة الطرق والبنية التحتية ج- دائرة النافعة د- دائرة الإحصاء	ج
(14)	أول جمعية نسائية تأسست في عهد الإمارة في عام 1926م ، وكانت برئاسة الملكة مصباح زوجة الملك عبد الله الأول ابن الحسين ووالدة الأمير طلال ولي العهد وعدد من زوجات التجار والأعيان والمشاورين هي : أ- جمعية التضامن النسائي الاجتماعي ب- جمعية المحافظة على أموال الأيتام ج- جمعية تكية أم علي د- جمعية الاتحاد النسائي الأردني	أ

ج	15	حركات سكانية تجري بالعنف والقسوة في إخلاء السكان مساكنهم ومدنهم وقراهم إلى مناطق جديدة بعيدة عنها بحثا عن الأمان والاستقرار لأسباب عدوانية خارجية وممارسات للعنف والتطهير العرقي أو نتيجة الكوارث الطبيعية هي : أ- الهجرة الطوعية ب- الهجرة الموسمية ج- الهجرة القسرية د- الهجرة الداخلية
ج	16	تعد الزيادة السكانية الطبيعية في الأردن ناتجة عن : أ- ارتفاع عدد الوفيات ب- الهجرة القسرية ج- ارتفاع عدد المواليد وانخفاض الوفيات د- عدم الاستقرار الاقتصادي
ج	17	من أمثلة الزيادة السكانية غير الطبيعية في الأردن : أ- ارتفاع نسبة الزواج ب- تحسين الخدمات الصحية ج- الهجرة القسرية د- زيادة الإنتاج الزراعي
ب	18	عودة آلاف الأردنيين من دول الخليج للعمل في الأردن كانت بعد : أ- الحرب العالمية الثانية ب- احتلال العراق للكويت عام 1990م ج- حرب 1967م د- إعلان الاستقلال الأردني
ب	19	من أسباب تغير نمط الأسرة في المجتمع الأردني وأصبح نمط الأسرة الأكثر شيوعاً في المجتمع الأردني بين عامي (1951 - 1999) م : أ- انخفاض مستوى التعليم ب- الهجرة من الريف إلى المدينة ج- قلة النشاط الاقتصادي د- تراجع الخدمات الصحية
د	20	واحدة مما يلي ليست من أسباب تغير نمط الأسرة في المجتمع الأردني : أ- الهجرة من الريف إلى المدينة ب- ارتفاع مستوى التعليم ج- تنوع النشاط الاقتصادي د- زيادة عدد أفراد الأسرة
ج	21	من الآثار السلبية لنمو المدن الأردنية وزيادة عدد السكان بين عامي (1951 - 1999) م : أ- تراجع الكثافة السكانية ب- انخفاض أسعار السكن ج- زيادة الضغط على الخدمات الصحية والتعليمية د- تحسين التخطيط المدني
ب	22	أصبحت المملكة خالية من مرض الملاريا بحلول عام : أ- 1965م ب- 1970م ج- 1980م د- 1995م
أ	23	من مهام قسم صحة البيئة الذي أسسته وزارة الصحة : أ- الرقابة على مياه الشرب والمؤسسات الصناعية ب- مكافحة الأمراض السارية ج- تحسين الخدمات الطبية د- تطوير الأدوية والمستحضرات
ب	24	من مهام قسم صحة البيئة في وزارة الصحة مكافحة : أ- الفيروسات ب- الحشرات ج- الأمراض التنفسية د- الأمراض المعدية
ب	25	أسست مدينة الحسين الطبية عام : أ- 1970م ب- 1973م ج- 1980م د- 1965م
ب	26	المركز الذي تم افتتاحه كمركز متخصص لأمراض وجراحة القلب هو : أ- مركز الملكة رانيا ب- مركز الملكة علياء ج- مركز الحسين لطب الأطفال د- مركز الملك عبدالله
ب	27	نظام تأميني تكافلي عام يهدف إلى حماية الأشخاص اجتماعيا واقتصاديا ويحدد القانون مزاياه ومصادر تمويله وتقوم الحكومة عبر مؤسسات أو هيئات تنشئها بمقتضى هذا النظام بأداء هذه المزايا في حال تحقق أحد الأخطار الاجتماعية التي يتعرض لها الأشخاص مثل الشيخوخة والعجز والوفاة وإصابات العمل والتعطيل عن العمل هو : أ- التأمين الصحي ب- الضمان الاجتماعي ج- التأمين التجاري د- الرعاية الاجتماعية التطوعية
ب	28	تم إنشاء مدينة الحسن الرياضية في : أ- عمان ب- إربد ج- الزرقاء د- العقبة

ج	أ- عمان ب- إربد ج- الزرقاء د- العقبة	تم إنشاء مدينة الأمير محمد في :	(29)
ب	أ- 8.5 مليون نسمة ب- 9.5 مليون نسمة ج- 10.5 مليون نسمة د- 11.5 مليون نسمة	بلغ عدد سكان الأردن في عام 1999م تقريباً :	(30)
ب	أ- 10.5 مليون نسمة ب- 11.5 مليون نسمة ج- 12.5 مليون نسمة د- 13.5 مليون نسمة	بلغ عدد سكان الأردن في عام 2023م تقريباً :	(31)
ج	أ- وزارة التربية والتعليم ب- وزارة السياحة والآثار ج- وزارة التنمية الاجتماعية د- وزارة النقل	إحدى المؤسسات الاجتماعية التي شجعت الحكومة الأردنية من خلالها على إنشاء المشاريع الصغيرة المدرة للدخل :	(32)
أ	أ- وزارة التربية والتعليم ب- وزارة التنمية الاجتماعية ج- صندوق المعونة الوطنية د- صندوق التنمية والتشغيل	واحدة مما يلي ليست من المؤسسات الاجتماعية التي شجعت الحكومة الأردنية بها على إنشاء المشاريع الصغيرة المدرة للدخل :	(33)
ج	أ- وزارة التربية والتعليم ب- وزارة التنمية الاجتماعية ج- صندوق المعونة الوطنية د- صندوق التنمية والتشغيل	قدم دعماً للعمال المتضررين من جائحة كورونا ودعماً مالياً للأسر العفيفة :	(34)
د	أ- دعم المشاريع الحكومية الكبرى ب- تقديم الدعم للمشاريع السياحية ج- تقديم مساعدات إنسانية د- إنشاء مشاريع جديدة وتقديم التمويل لها	يعمل صندوق التنمية والتشغيل على :	(35)
ب	أ- بناء البنية التحتية ب- النهوض بواقع المجتمعات المحلية ج- دعم مشاريع ترفيهية د- دعم التعليم	صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية ، من المبادرات الملكية التي تهدف إلى :	(36)
ج	أ- هيئة شباب كلنا الأردن ب- مؤسسة ولي العهد ج- مؤسسة نهر الأردن د- مؤسسة الحسين الاجتماعية	مؤسسة غير ربحية تأسست بهدف تنمية المجتمع الأردني وتركز على تمكين المجتمعات وحماية الطفل والأنشطة التدريبية ومشاريع الريادة الاجتماعية هي :	(37)
ب	أ- 1999م ب- 2001م ج- 2005م د- 2007م	تم استحداث المجلس الأعلى للشباب في عام :	(38)
ج	أ- 1999م ب- 2001م ج- 2005م د- 2007م	تم إنشاء جائزة الملك عبد الله الثاني للباقة البدنية في عام :	(39)
د	أ- 2001م ب- 2005م ج- 2006م د- 2007م	تم إنشاء جائزة الملك عبد الله الثاني للإنجاز والإبداع الشبابي في عام :	(40)
ج	أ- 2001م ب- 2005م ج- 2007م د- 2010م	تم تأسيس الشركة الوطنية للتشغيل والتدريب في عام :	(41)
ب	أ- 2014م ب- 2015م ج- 2016م د- 2017م	استضاف الأردن المنتدى العالمي للشباب والسلام والأمن عام :	(42)
ب	أ- الملك عبد الله الثاني ب- الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ج- الأمير علي بن الحسين د- الملكة رانيا العبد الله	الراعي الرسمي للمنتدى العالمي للشباب والسلام والأمن :	(43)
ب	أ- القرار رقم (2200) ب- القرار رقم (2250) ج- القرار رقم (2300) د- القرار رقم (2400)	تم استضافة المنتدى العالمي للشباب والسلام والأمن على خلفية قرار مجلس الأمن :	(44)

ب	45	من المجالات التي تركز عليها مؤسسة ولي العهد هي : أ- التعليم المدرسي ب- القيادة والريادة ج- الاقتصاد والتجارة د- السياسة والإعلام
ج	46	رعاية كبار السن والأيتام والأشخاص ذوي الإعاقة تحت مظلة : أ- وزارة الأوقاف ب- وزارة الشباب ج- وزارة التنمية الاجتماعية د- وزارة العمل
ج	47	تأسس المجلس الأعلى للأشخاص ذوي الإعاقة عام : أ- 2005م ب- 2006م ج- 2007م د- 2008م
أ	48	المبادرة التي أطلقت بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة هي : أ- مدرستي ب- مكاني بينكم ج- توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة د- الكشف المبكر عن الإعاقات
ج	49	الحملة التي تم إطلاقها لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة هي : أ- حملة توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة ب- حملة (كلنا معاً) ج- حملة (مكاني بينكم) د- حملة تطوير التعليم
ب	50	عدد المستشفيات الحكومية في الأردن في عام 1999م هو : أ- 10 مستشفيات ب- 23 مستشفى ج- 30 مستشفى د- 40 مستشفى
ب	51	عدد المستشفيات الحكومية في الأردن في عام 2023م هو : أ- 23 مستشفى ب- 31 مستشفى ج- 35 مستشفى د- 40 مستشفى

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷻ

الوحدة السابعة :

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	مع تأسيس الإمارة الأردنية في عام 1921م ، بلغ عدد المدارس الحكومية : أ- 33 مدرسة ب- 40 مدرسة ج- 44 مدرسة د- 20 مدرسة	ج
2.	مع تأسيس الإمارة الأردنية في عام 1921م تم تأسيس مدرستان ثانويتان في : أ- عجلون وعمان ب- الزرقاء وعمان ج- الكرك وعمان د- السلط وإربد	د
3.	في عام 1923م احتفل بوضع حجر الأساس للمدرسة السلطانية (الثانوية) في ----- ، وانهقد فيها أول مؤتمر للمعلمين في شرقي الأردن في صيف العام نفسه : أ- إربد ب- السلط ج- عجلون د- عمان	ب
4.	من مهام دائرة المعارف العامة في مرحلة تأسيس إمارة شرق الأردن : أ- إلغاء التعليم الأساسي في البلاد ب- الحد من انتشار المدارس في المدن والقرى والمدن ج- توحيد برامج التدريس في المدارس الحكومية و تشكيل أول مجلس معارف في البلاد د- تقليل عدد المعلمين في المدارس	ج
5.	واحدة مما يلي ليست من مهام مجلس معارف البلاد الأول : أ- اختيار المعلمين ب- اختيار موظفي المعارف ج- الإشراف على مناهج التدريس د- إدارة الشؤون المالية للبنوك والمؤسسات الاقتصادية	د
6.	اسم أول مدرسة صناعية في الأردن : أ- مدرسة الصنائع والفنون ب- المدرسة الحرفية الأردنية ج- الأكاديمية الصناعية الحديثة د- معهد التعليم المهني والتقني	أ

7.	تأسست أول مدرسة صناعية في الأردن في عمان باسم مدرسة الصنائع والفنون عام : أ- 1942م ب- 1948م ج- 1984م د- 1924م	د
8.	أنشئت أول وزارة للمعارف في عام : ----- ؛ محل دائرة المعارف : أ- 1939م ب- 1993م ج- 1940م د- 1924م	ج
9.	نمت المدارس الأميرية في عهد الإمارة نموًا بطيئًا حتى بلغت عند الاستقلال : أ- 20 مدرسة ب- 77 مدرسة ج- 66 مدرسة د- 55 مدرسة	ب
10.	عدد المدارس الحكومية في العام الدراسي (1949-1950م) : أ- (125) مدرسة ب- (160) مدرسة ج- (15) مدرسة د- (112) مدرسة	د
11.	عدد المدارس الحكومية الثانوية في العام الدراسي (1949-1950م) : أ- (8) مدارس ب- (20) مدرسة ج- (15) مدرسة د- (112) مدرسة	أ
12.	عدد المدارس الحكومية الصناعية في العام الدراسي (1949-1950م) : أ- (8) مدارس ب- (مدرسة) ج- (15) مدرسة د- (112) مدرسة	ب
13.	عدد المدارس الخاصة في العام الدراسي (1949-1950م) : أ- (125) مدرسة ب- (160) مدرسة ج- (15) مدرسة د- (112) مدرسة	أ
14.	ترتيب المدارس المهنية التي افتتحت بعد وحدة الضفتين بعد 1950م : أ - مدرسة (الزّبة - الكرك) ، ثم مدرسة خضوري في طولكرم ، ثم مدرسة الشوبك الزراعية . ب - مدرسة الشوبك الزراعية ، ثم مدرسة خضوري في طولكرم ، ثم مدرسة (الزّبة - الكرك) . ج - مدرسة الشوبك الزراعية ، ثم مدرسة (الزّبة - الكرك) ، ثم مدرسة خضوري في طولكرم . د - مدرسة خضوري في طولكرم ، ثم مدرسة الشوبك الزراعية ، ثم مدرسة (الزّبة - الكرك) .	د
15.	القرار الذي تم اتخاذه بشأن التعليم الابتدائي في المدارس الحكومية مع صدور الدستور الأردني 1952م : أ- جعله اختياريًا ب- جعله ومدفوعًا ج- جعله إلزاميًا ومجانيًا د- جعله فقط في المدارس الخاصة	ج
16.	تغير اسم وزارة المعارف إلى وزارة التربية والتعليم عام : أ- 1950م ب- 1952م ج- 1954م د- 1956م	د
17.	تغير اسم وزارة المعارف إلى وزارة التربية والتعليم في عهد الملك : أ - عبدالله الأول بن الحسين ب - طلال بن عبدالله ج - الحسين بن طلال د - عبدالله الثاني	ج
18.	نص قانون التربية والتعليم لعام 1964م بخصوص إنشاء المدارس : أ- إنشاء مدرسة لكل 10 طلاب ب- إنشاء مدرسة حيثما يوجد 20 طالبًا في أي حي أو قرية ج- إنشاء مصانع فقط في المدن الكبرى د- إنشاء فندق واحدة في كل محافظة	ب
19.	المرحلة التعليمية التي شملها قانون التربية والتعليم لعام 1964م فيما يتعلق بتوزيع الكتب المدرسية مجانًا ، هي : أ- المرحلة الثانوية ب- المرحلة الجامعية ج- مرحلة التعليم الإلزامي في المرحلتين الابتدائية والإعدادية د- التعليم المهني	ج
20.	عدد اللاجئين الذين نزحوا من الضفة الغربية بعد حرب حزيران 1967م كان : أ- 200 ألف تقريبًا ب- 350 ألف تقريبًا ج- 500 ألف تقريبًا د- 600 ألف تقريبًا	ب
21.	الحاجة التي دفعت وزارة التربية والتعليم إلى إنشاء معاهد للمعلمين هي : أ- الحاجة إلى معلمين لنظام الفترتين ب- الحاجة إلى عدد أكبر من المدارس ج- الحاجة لتعليم مهني د- الحاجة لتدريب المعلمين على التعليم الحديث	أ
22.	تم إنشاء معهد المعلمين في الأردن لتلبية حاجات وزارة التربية والتعليم لنظام الفترتين في : أ- الكرك ب- عجلون ج- السلط د- إربد	ب

23.	إحدى الأسباب الرئيسية لانعقاد المؤتمر الوطني الأول للتطوير التربوي 1987م : أ- تحسين المناهج الدراسية ب- الحاجة لإصلاح التربية والتعليم بعد نظام الفترتين ج- تقليل التكاليف الدراسية د- زيادة عدد الجامعات	ب
24.	عدد سنوات التعليم الأساسي حسب السلم التعليمي في المؤتمر الوطني الأول للتطوير التربوي : أ- 10 سنوات ب- 11 سنة ج- 12 سنة د- 13 سنة	أ
25.	الملك الذي آمن بأن التعليم محرك أساسي للنمو الاقتصادي هو : أ- الملك عبد الله الثاني ب- الملك عبد الله الأول ج- الملك الحسين د- الملك طلال	أ
26.	الملك الذي أمر بتدريس اللغة الإنجليزية في المراحل الأساسية الدنيا هو : أ- الملك عبد الله الأول ب- الملك عبد الله الثاني ج- الملك الحسين د- الملك طلال	ب
27.	الملك الذي أمر بالتوسع في إنشاء المدارس الأكاديمية والمهنية ، ووظف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم ، وإدخال الحواسيب إلى المدارس ، هو : أ- الملك عبد الله الثاني ب- الملك عبد الله الأول ج- الملك الحسين د- الملك طلال	أ
28.	أنشئت في عام 2001م بمكرمة ملكية لتقديم نمط تعليمي إثرائي، يحظى فيه الطالب المبدع برعاية خاصة لمواهبه وإمكاناته، ويفتح له المجال وتُهيأ له الظروف، وتُوفّر له الإمكانيات للتطور والتجديد والإبداع ضمن بيئة تعليمية مناسبة هي : أ- المدارس المهنية الصناعية ب- مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز ج- المدارس الخاصة الدولية د- مدارس الثقافة العسكرية	ب
29.	استحدثت مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية في عام----- نظرا إلى التوسع في أعداد الملحقين بها: أ- 1918م ب- 1950م ج- 1921م د- 1981م	د
30.	واحدة مما يلي ليست من أبرز ملامح النقلة النوعية التي شهدتها قطاع التعليم في عهد الملك عبد الله الثاني : أ- إطلاق (جائزة الملك عبد الله الثاني لللياقة البدنية) ب- إطلاق (جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي) ج- تقليص عدد الجامعات الحكومية د- تدني نسب الأمية إلى مستويات غير مسبوقة	ج
31.	واحدة مما يلي ليست من أبرز ملامح النقلة النوعية التي شهدتها قطاع التعليم في عهد الملك عبد الله الثاني : أ- إغلاق جميع مدارس الثقافة العسكرية في الأردن ب- إطلاق (جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي) ج- تدني نسب الأمية إلى مستويات غير مسبوقة د- العمل بنظام البيتك (BTEC) (التعليم المهني)	أ
32.	من ملامح النقلة النوعية التي شهدتها قطاع التعليم في عهد الملك عبد الله الثاني : أ- تقليص عدد المدارس الحكومية في الأردن ب- إلغاء التعليم المهني في المدارس ج- إنشاء المركز الوطني لتطوير المناهج 2017م د- إلغاء تدريس اللغة الانجليزية في المراحل الأساسية	ج
33.	واحدة مما يلي ليست من أهداف إطلاق (جائزة الملك عبد الله الثاني لللياقة البدنية) : أ- رفع مستوى اللياقة الصحية للطلبة ب- تقليص عدد الأنشطة الرياضية في المدارس ج- الكشف عن قدراتهم الخاصة د- استثمار أوقات فراغهم على نحو إيجابي	ب
34.	إطلاق (جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي) في عام : أ- 2005م ب- 2016م ج- 2006م د- 1981م	ج
35.	واحدة مما يلي ليست من الجوائز التي انبثقت عن جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي : أ- جائزة الطالب المتميز ب- جائزة المعلم المتميز ج- جائزة المدير المتميز د- جائزة المرشد التربوي المتميز	أ
36.	من المبادرات التي انبثقت عن جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي : أ- مبادرة لمدرستي انتمي ونحو بيئة مدرسية آمنة ب- مبادرة التعليم الالكتروني في المناطق الريفية ج- مبادرة تطوير المهارات الرياضية للطلاب د- مبادرة المدير المتميز	أ
37.	بلغت نسبة الأمية في عام 1999م : أ- 11.3% ب- 4.9% ج- 3.11% د- 9.4%	أ

ب	انخفضت نسبة الأمية في عام 2023م إلى : أ- 11.3% ب- 4.9% ج- 3.11% د- 9.4%	38.
ب	نظام تعليمي يُركّز على الجانب العملي التطبيقي هو: أ- التعليم الأكاديمي ب- نظام البيتك (BTEC) ج- التعليم التفاعلي د- النظام الدولي	39.
ب	الجامعة التي كانت تقع في بيروت وكان يبعث إليها الطلبة الأردنيون المتفوقون هي : أ- الجامعة اللبنانية ب- الجامعة الأمريكية ج- جامعة دمشق د- جامعة الإسكندرية	40.
د	كانت الطالبات المتفوقات من خريجات المدارس الثانوية في الأردن يبعثن للدراسة إلى : أ- جامعة القاهرة ب- جامعة بيرزيت ج- جامعة عمان د- دار المعلمات الابتدائية في القدس	41.
ب	كانت "دار المعلمين العالية" التي كانت تستقبل بعض الطلبة الأردنيين المتفوقين تقع في : أ- بيروت ب- بغداد ج- دمشق د- عمان	42.
ب	المدينة التي كانت تحتضن "الجامعة السورية" التي استقبلت الطلبة الأردنيين هي : أ- بيروت ب- دمشق ج- بغداد د- عمان	43.
ج	تم تأسيس الجامعة الأردنية عام : أ- 1951م ب- 1960م ج- 1962م د- 1965م	44.
ب	أول جامعة تأسست في الأردن هي : أ- جامعة اليرموك ب- الجامعة الأردنية ج- جامعة مؤتة د- جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية	45.
ب	المدينة التي تم تأسيس جامعة اليرموك بها هي : أ- عمان ب- إربد ج- الكرك د- المفرق	46.
ج	تقع جامعة مؤتة في محافظة : أ- عمان ب- إربد ج- الكرك د- معان	47.
ب	تم تأسيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية في : أ- عمان ب- إربد ج- معان د- الكرك	48.
أ	الجامعة التي تأسست في المفرق هي : أ- جامعة آل البيت ب- جامعة العلوم والتكنولوجيا ج- جامعة الطفيلة التقنية د- جامعة الحسين بن طلال	49.
ب	تقع الجامعة الهاشمية في محافظة : أ- عمان ب- الزرقاء ج- إربد د- معان	50.
ج	تقع جامعة الحسين بن طلال في : أ- عمان ب- إربد ج- معان د- الزرقاء	51.
ب	آخر الجامعات الأردنية الحكومية تأسيساً هي الجامعة الألمانية الأردنية التي تقع في : أ- عمان ب- لواء ناعور ج- الزرقاء د- إربد	52.
ب	تم إنشاء هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في الأردن في عام : أ- 2000م ب- 2007م ج- 2010م د- 2015م	53.
ب	من التحديات التي تواجه التعليم العالي في الأردن : أ- قلة الجامعات الخاصة ب- ضعف ربط الأبحاث العلمية بحاجات البلاد التنموية ج- تزايد الإقبال على التعليم التقني د- ارتفاع عدد الطلاب الدوليين	54.
أ	التحدي الذي يواجه التعليم العالي في الأردن في ما يتعلق بالتعليم التقني هو : أ- ضعف الإقبال على التعليم التقني ب- وجود عدد كبير من الفنيين المهرة ج- قلة برامج التعليم التقني د- ارتفاع تكلفة التعليم التقني	55.

56.	التحدي المالي الذي يواجه التعليم العالي في الأردن هو : أ- تزايد المساعدات المالية للجامعات ب- زيادة في ميزانية الجامعات الخاصة ج- تقليص مخصصات التعليم الحكومي د- ضعف الموارد المالية المخصصة للجامعات الرسمية	د
57.	تأسس صندوق البحث العلمي والابتكار عام : أ- 2000م ب- 2007م ج- 2010م د- 2018م	د
58.	واحد مما يلي لا يعتبر من أشهر الأدباء والشعراء العرب الذين تردّدوا على بلاط الملك المؤسس عبد الله بن الحسين : أ- الأمير عادل أرسلان ب- أحمد شوقي ج- خير الدين الزركلي د- مصطفى الغلاييني	ب
59.	من أشهر الأدباء والشعراء العرب الذين تردّدوا على بلاط الملك المؤسس عبد الله بن الحسين : أ- نزار قباني ب- محمود درويش ج- الشيخ حمزة العربي د- جبران خليل جبران	ج
60.	من أشهر الأدباء والشعراء العرب الذين تردّدوا على بلاط الملك المؤسس عبد الله بن الحسين : أ- نزار قباني ب- محمود درويش ج- فؤاد الخطيب د- جبران خليل جبران	ج
61.	أسهم الملك المؤسس في كتابة تاريخ الثورة العربية الكبرى والإمارة الأردنية ومن مؤلفاته : أ- تاريخ العرب القديم ب- الأمالي السياسية ج- الحكم في الإسلام د- مذكرات ملك	ب
62.	أسهم الملك المؤسس في كتابة تاريخ الثورة العربية الكبرى والإمارة الأردنية ومن مؤلفاته : أ- الملك والمجتمع ب- الحكم في الإسلام ج- تاريخ العرب الحديث د- المذكرات	د
63.	إنجازات الإنسان غير المادية من فنون وعادات وتقاليده وأدب وعصره أساساً في تقدم المجتمعات، وهي حصيلة التطور في المجالات الإنسانية جميعها من تراث وفنون وأدب ولغة وفكر، وهي جزء ومكوّن من مكوناتها الأساسية هي : أ- الاقتصاد ب- الثقافة ج- التكنولوجيا د- السياسة	ب
64.	كان في إمارة شرقي الأردن عدد من الأدباء والشعراء، من أبرزهم : أ- عرار(مصطفى وهبي التل) ب- نزار قباني ج- محمود درويش د- جبران خليل جبران	أ
65.	من أدباء وشعراء إمارة شرق الأردن وصاحب ديوان عشيات وادي اليابس هو : أ- حسني فريز ب- محمد الشريقي ج- عرار د- عبد الحليم عباس العواملة	ج
66.	من أدباء وشعراء إمارة شرق الأردن وصاحب كتاب البرامكة في بلاط الرشيد هو : أ- حسني فريز ب- محمد الشريقي ج- عرار د- عبد الحليم عباس العواملة	د
67.	من أدباء وشعراء إمارة شرق الأردن وصاحب ديوان هياكل الحب هو : أ- حسني فريز ب- أديب عودة العباسي ج- رشيد زيد الكيلاني د- حسني زيد الكيلاني	أ
68.	من أدباء وشعراء إمارة شرق الأردن وصاحب ديوان أطيف وأغاريد هو : أ- حسني فريز ب- أديب عودة العباسي ج- رشيد زيد الكيلاني د- حسني زيد الكيلاني	د
69.	من أدباء وشعراء إمارة شرق الأردن وصاحب ديوان زفرات الذكرى هو : أ- عرار ب- أديب عودة العباسي ج- رشيد زيد الكيلاني د- حسني زيد الكيلاني	ج
70.	مؤسس جريدة الشرق العربي هو : أ- محمد الشريقي ب- أديب عودة العباسي ج- رشيد زيد الكيلاني د- حسني زيد الكيلاني	أ
71.	من أدباء وشعراء إمارة شرق الأردن وصاحب ديوان أغاني الصبا هو : أ- محمد الشريقي ب- أديب عودة العباسي ج- رشيد زيد الكيلاني د- حسني زيد الكيلاني	أ
72.	من أدباء وشعراء إمارة شرق الأردن وصاحب كتاب عودة لقمان هو : أ- محمد الشريقي ب- أديب عودة العباسي ج- رشيد زيد الكيلاني د- حسني زيد الكيلاني	ب
73.	أصدر أول صحيفة في الأردن في معان سميت صحيفة الحق يعلو في عهد : أ- الملك عبد الله الثاني ب- الأمير عبد الله بن الحسين ج- الملك الحسين بن طلال د- الأمير الحسين بن عبد الله	ب
74.	أشرف على تحرير صحيفة الشرق العربي الأديب : أ- محمد الشريقي ب- أديب عودة العباسي ج- رشيد زيد الكيلاني د- حسني زيد الكيلاني	أ

75.	واحدة مما يلي ليست من أبرز الصحف الخاصة التي تأسست في إمارة شرق الأردن ابتداء من عام 1927 م: أ- جزيرة العرب ب- الشرق العربي ج- الشريعة د- صدى العرب ب
76.	من الأمثلة على الصحف والمجلات الأهلية (الخاصة) التي ظهرت ابتداء من عام 1927 م: أ- صحيفة القومية ب- صحيفة الرأي ج- صحيفة الأردن د- صحيفة الدستور ج
77.	واحدة مما يلي ليست من المجلات التي صدرت في عهد الإمارة: أ- مجلة الرائد ب- مجلة الثقافة ج- مجلة الميثاق د- المجلة القضائية ب
78.	من المجلات التي صدرت في عهد الإمارة: أ- مجلة الرياضة ب- مجلة الأسبوع ج- مجلة الثقافة د- مجلة الجيش العربي د
79.	تم تأسيس دائرة الثقافة والفنون في الأردن عام: أ- 1956م ب- 1966م ج- 1977م د- 1986م ب
80.	تحولت دائرة الثقافة والفنون في الأردن إلى وزارة الثقافة والشباب عام: أ- 1966م ب- 1977م ج- 1980م د- 1990م ب
81.	واحدة مما يلي ليست من مظاهر التطور الثقافي في الأردن بعد تأسيس وزارة الثقافة والشباب عام 1977 في عهد الملك الحسين: أ- صدور المجلات الثقافية ب- تأسيس مركز دراسات في جامعة عمان ج- تأسيس قصر الثقافة الملكي د- تأسيس نقابة الفنانين الأردنيين ب
82.	واحدة مما يلي ليست من المؤسسات التي تم تأسيسها في الأردن بعد تأسيس وزارة الثقافة والشباب عام 1977م في عهد الملك الحسين: أ- اتحاد الكتاب والأدباء الأردنيين ب- نقابة الفنانين الأردنيين ج- مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي د- أكاديمية الطهي الأردنية د
83.	من الأمثلة على الصحف التي تم إصدارها منذ عام 1946 م: أ- الأردن اليوم ب- الدفاع ج- الأنباء د- الخبر ب
84.	واحدة مما يلي ليست من الأمثلة على الصحف الأردنية التي صدرت منذ عام 1946 م: أ- الأردن اليوم ب- الدفاع ج- فلسطين د- الجهاد أ
85.	واحدة مما يلي ليست من الأمثلة على الصحف الأردنية التي صدرت منذ عام 1946 م: أ- المنار ب- الدستور ج- الرأي د- الأفق البعيد د
86.	واحدة مما يلي ليست من الأمثلة على الصحف الأردنية التي صدرت منذ عام 1946 م: أ- صوت الشعب ب- الميثاق ج- العرب اليوم د- الأسواق ب
87.	من أهم المجلات التي صدرت في الأردن منذ عام 1946 م: أ- العلوم الاجتماعية ب- الجامعة الأردنية ج- هدى الإسلام د- الطريق ج
88.	واحدة مما يلي ليست من المجلات التي صدرت منذ عام 1946 م: أ- العلوم الاجتماعية ب- الميثاق ج- الأفق الجديد د- أفكار أ
89.	واحدة مما يلي ليست من المجلات التي صدرت منذ عام 1946 م: أ- فنون ب- الفنون الشعبية ج- هدى الإسلام د- الغد د
90.	المدينة التي تم اختيارها عاصمة للثقافة العربية عام 2002 م: أ- إربد ب- الزرقاء ج- معان د- عمان د
91.	المبادرة التي أطلق ضمنها مهرجان القراءة للجميع هي: أ- مكتبة الأسرة ب- أصدقاء الكتاب ج- مهرجان الطفل د- مكتبة المدرسة أ
92.	من المراكز الثقافية في محافظة الكرك: أ- بيت عرار ب- مركز الحسين للثقافة ج- مركز الملك عبد الله الثاني الثقافي د- مركز الأمير الحسن الثقافي د

93.	أ- بيت عرار ب- مركز الحسين للثقافة ج- مركز الملك عبد الله الثاني الثقافي د- مركز الأمير الحسن الثقافي	ج
94.	بيت عرار يقع في محافظة : أ- الزرقاء ب- الكرك ج- إربد د- عمان	ج
95.	أنشئت مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي في عام : أ- 1978م ب- 1980م ج- 1982م د- 1990م	ب
96.	كان الاسم الأول لمؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي هو : أ- المجمع الملكي للبحوث الإسلامية ب- مركز الدراسات الإسلامية ج- مؤسسة الفكر العربي د- المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية	د
97.	من أهداف مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي هو : أ- تقديم تصور إسلامي معاصر لقيم المجتمع العربي الإسلامي ب- نشر الدراسات التاريخية العالمية ج- تقديم حلول اقتصادية للعالم العربي د- تسليط الضوء على القضايا السياسية	أ
98.	أحد الأهداف الرئيسية لمؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي هو نشر الدراسات عن تاريخ الأردن عن طريق : أ- لجنة بحوث الحضارة الإسلامية ب- لجنة تاريخ الأردن ج- لجنة الفكر الاجتماعي د- لجنة التعليم والثقافة	ب
99.	مجمع اللغة العربية الأردني يُصدر مجلة باسم : أ- المجلة الثقافية العربية ب- مجلة التراث العربي ج- مجلة اللغة العربية د- مجلة البيان العربي الثقافية	د
100.	كان في مقدمة المؤسسين لمنتدى الفكر العربي 1981م وأصبح رئيس منتدى الفكر العربي وراعيه : أ- الملك عبد الله الثاني ب- الملك الحسين بن طلال ج- الأمير حسن بن طلال د- ناصر الدين الأسد	ج
101.	اتخذ منتدى الفكر العربي مقراً لأمانته العامة في : أ- بيروت ب- القاهرة ج- عمان د- بغداد	ج
102.	من المتاحف الواقعة في عمان : أ- متحف آثار جرش ب- متحف الأردن ج- متحف الكتاب المدرسي د- متحف آثار أم قيس	ب
103.	يوجد متحف التاريخ الطبيعي في : أ- جامعة البلقاء التطبيقية ب- جامعة الحسين بن طلال ج- جامعة مؤتة د- جامعة اليرموك	د
104.	يقع متحف الملك عبد الله الأول في محافظة : أ- الطفيلة ب- معان ج- الزرقاء د- إربد	ب
105.	يقع متحف الحياة السياسية الأردني في : أ- السلط ب- الكرك ج- عمان د- معان	ج
106.	يقع متحف الآثار الإسلامية في مسجد : أ- الشهيد الملك المؤسس عبد الله ب- الملك عبد الله الثاني ج- الحسين بن طلال د- الملكة رانيا	أ
107.	يقع متحف الكتاب المدرسي في مدينة : أ- معان ب- السلط ج- جرش د- الكرك	ب
108.	افتتح متحف الملك عبد الله في معان في عام 2024م بمناسبة : أ- عيد الاستقلال ب- مئوية الدولة ج- اليوبيل الفضي للملك عبد الله الثاني د- اليوبيل الذهبي	ج
109.	واحدة مما يلي ليست من الجوائز التي تقدمها مؤسسة عبد الحميد شومان : أ- جائزة نوبل للسلام ب- جائزة عبد الحميد شومان للباحثين العرب ج- جائزة عبد الحميد شومان لمعلمي العلوم في المدارس الأردنية د- مسابقة الإنتاج الإبداعي للأطفال	أ

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسمكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي

الوحدة الثامنة :

الرقم	السؤال	الإجابة
(1)	تبلورت الأطماع الصهيونية في فلسطين في : أ- وعد بلفور ب- المؤتمر الصهيوني الأول ج- الاحتلال البريطاني د- اتفاقية سايكس بيكو	ب
(2)	انعقد المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة : أ- لندن ب- باريس ج- بازل د- برلين	ج
(3)	تقع بازل في : أ- بريطانيا ب- إيطاليا ج- ألمانيا د- سويسرا	د
(4)	عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام : أ- 1882م ب- 1917م ج- 1897م د- 1901م	ج
(5)	تقرر في المؤتمر الصهيوني الأول : أ- تقسيم فلسطين ب- تسليم فلسطين للعثمانيين ج- منح فلسطين الاستقلال د- إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين	د
(6)	أبرمت معاهدة سايكس بيكو أثناء : أ- الحرب العالمية الأولى ب- الحرب العالمية الثانية ج- العدوان الثلاثي د- حرب النكسة 1967م	أ
(7)	تم توقيع معاهدة سايكس بيكو في عام : أ- 1914م ب- 1916م ج- 1917م د- 1920م	ب
(8)	أبرمت معاهدة سايكس بيكو بين : أ- فرنسا وبريطانيا وروسيا ج- بريطانيا وألمانيا وروسيا ب- فرنسا وإيطاليا وروسيا د- روسيا وأمريكا وروسيا	أ
(9)	تقرر في معاهدة سايكس بيكو : أ- استقلال بلاد الشام ج- إعطاء فلسطين لليهود ب- تقسيم بلاد الشام والعراق بين فرنسا وبريطانيا د- إقامة اتحاد عربي	ب
(10)	تم الاتفاق في سايكس بيكو على أن تكون فلسطين : أ- تحت سيطرة فرنسا ب- تحت حكم بريطانيا ج- تحت إدارة دولية د- جزءاً من العراق	ج
(11)	وعد بلفور هو تصريح صدر عن وزير الخارجية البريطاني : أ- ونستون تشرشل ب- آرثر بلفور ج- لويد جورج د- صموئيل	ب
(12)	صدر وعد بلفور في تاريخ : أ- 1917م ب- 1919م ج- 1916م د- 1918م	أ
(13)	نص وعد بلفور على : أ- منح فلسطين للعرب ج- تقسيم فلسطين ب- إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين د- استقلال فلسطين	ب
(14)	احتلت بريطانيا فلسطين في نهاية عام : أ- 1916م ب- 1917م ج- 1918م د- 1920م	ب
(15)	صدر قرار وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني عام : أ- 1917م ب- 1920م ج- 1922م د- 1948م	ج
(16)	من الأعمال التي قامت بها الإدارة المدنية البريطانية في فلسطين : أ- فرض الضرائب على الفلسطينيين ج- دعم المقاومة الفلسطينية ب- فتح أبواب البلاد أمام الهجرة اليهودية د- إقامة المشاريع الصناعية للفلسطينيين	ب

ب	حدثت ثورة البراق في عام : أ- 1927م ب- 1929م ج- 1936م د- 1945م	17
ج	الثورة الفلسطينية الكبرى حدثت بين عامي : أ- 1920-1922م ب- 1929-1931م ج- 1936-1939م د- 1945-1948م	18
د	احتج على معاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور ورفضهما ، وعارض المشاريع والمخططات البريطانية والصهيونية في المشرق العربي ، وامتنع عن توقيع المعاهدة (الحجازية - البريطانية) : أ- الملك عبد الله الثاني ب- جمال عبد الناصر ج- الأمير فيصل بن الحسين د- الشريف الحسين بن علي	19
د	الملك الهاشمي الذي فضل النفي على أن يفرط بحقوق الشعب الفلسطيني أو بأي شبر من أراضيه وقال العبارة الآتية : " لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب، ولا أقبل بالتجزئة، ولا أقبل الانتداب، ولا أسكت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية بالوفاء بالعهد التي قطعتها للعرب "، هو : أ- الملك عبد الله الثاني ب- جمال عبد الناصر ج- الأمير فيصل بن الحسين د- الشريف الحسين بن علي	20
ج	دفن الشريف الحسين بن علي في 1931م في : أ- مكة المكرمة ب- المدينة المنورة ج- رحاب المسجد الأقصى د- عمان	21
ج	في عام 1920م، عقد زعماء وشيوخ الشمال في شرقي الأردن مؤتمراً في بلدة: أ- إربد ب- عمان ج- قم د- الزرقاء	22
ب	في عام 1920م، قرّر زعماء الشمال في شرقي الأردن مهاجمة المستعمرات اليهودية في منطقتي : أ- نابلس والخليل ب- سمخ وبيسان ج- تل أبيب وحيفا د- بيت لحم وأريحا	23
ب	في عام 1929م، اجتمع الأردنيون لإمداد الفلسطينيين بالمال و السلاح في : أ- عمان ب- الحصن ج- الزرقاء د- الكرك	24
أ	أنشأت حكومة الانتداب في شرقي الأردن في عام 1932م عدداً من المخافر في محاولة منها لمنع تهريب الأسلحة من شرقي الأردن إلى فلسطين وكانت هذه المخافر في : أ- الأزرق / المفرق / جسر بنات يعقوب ب- عمان / الزرقاء / إربد ج- معان / الطفيلة / عجلون د- الكرك / البلقاء / جرش	25
ب	قرية "أم العمد" التي عقد فيها الاجتماع تقع : أ- شمال عمان ب- جنوب عمان ج- الكرك د- إربد	26
ج	الهدف من اجتماع زعماء الأردن في أم العمد كان : أ- إعلان الاستقلال ب- توقيع معاهدة ج- دعم الثورة الفلسطينية د- تأسيس جيش	27
ب	من نتائج اجتماع أم العمد: أ- إرسال طائرات ب- إرسال مقاتلين وأسلحة ج- إيقاف الثورة د- تقسيم فلسطين	28
ب	أرسلت بريطانيا لجنة بيل الملكية إلى فلسطين في عام : أ- 1935م ب- 1936م ج- 1937م د- 1938م	29
ج	هدف لجنة بيل الملكية كان : أ- تقسيم فلسطين مباشرة ب- قمع الثورة ج- التحقيق في أسباب الثورة الفلسطينية د- تأسيس حكم ذاتي	30
ب	أصدرت لجنة بيل الملكية تقريرها في عام : أ- 1936م ب- 1937م ج- 1938م د- 1939م	31
ج	تضمن تقرير لجنة بيل تقسيم فلسطين إلى : أ- إقليمين ب- أربعة أقاليم ج- ثلاثة أقاليم د- خمسة أقاليم	32

د	أ- سوريا ب- العراق ج- لبنان د- شرقي الأردن	الإقليم العربي المقترح في تقرير لجنة بيل يُضم إلى :	(33)
ج	أ- 1936م ب- 1937م ج- 1938م د- 1939م	أرسلت بريطانيا لجنة وودهيد عام :	(34)
ب	أ- وقف الثورة ب- تعيين حدود مناطق الأقاليم ج- دعم اليهود د- قمع الانتفاضة	الهدف من لجنة وودهيد :	(35)
ج	أ - 600 ألف نسمة ب - 655 ألف نسمة ج - 650 ألف نسمة د - 550 ألف نسمة	عدد اليهود في فلسطين عام 1947م :	(36)
ج	أ- مجلس الأمن ب- جامعة الدول العربية ج- الجمعية العامة للأمم المتحدة د- هيئة الصليب الأحمر	القرار رقم (181) صدر عن :	(37)
ج	أ- هجرة الفلسطينيين ب- وقف الهجرة ج- تقسيم فلسطين د- إقامة دولة عربية	نص القرار رقم (181) الصادر 1947 م على :	(38)
ب	أ- 50% من فلسطين ب- 78% من فلسطين ج- 20% من فلسطين د- 100% من فلسطين	سيطرت القوات اليهودية خلال حرب 1948م على :	(39)
ج	أ- 500 ألف ب- 600 ألف ج- 750 ألف د- مليون	عدد الفلسطينيين الذين لجؤوا بسبب حرب 1948م :	(40)
ج	أ- 100 ألف ب- 200 ألف ج- 250 ألف د- 500 ألف	لجأ إلى الأردن من اللاجئين الفلسطينيين بعد حرب 1948م نحو :	(41)
أ	أ- الحكم الأردني ب- الاحتلال الإسرائيلي ج- الإدارة الدولية د- الإدارة المصرية	بعد إبرام اتفاقيات الهدنة بين إسرائيل والدول العربية، أصبحت الضفة الغربية تحت :	(42)
ج	أ- الاحتلال الإسرائيلي ب- الإدارة الفلسطينية ج- الإدارة المصرية د- السلطة الأردنية	بعد اتفاقيات الهدنة، أصبح قطاع غزة تحت :	(43)
ب	أ- دولة فلسطين ب- دولة إسرائيل ج- الوحدة العربية د- دولة يهودية روسية	في 15 أيار 1948م، أعلنت :	(44)
أ	أ- الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية ب- بريطانيا وفرنسا ج- الدول العربية د- الصين والهند	الدول التي سارعت للاعتراف بدولة إسرائيل في 1948م هي :	(45)
أ	أ- إنشاء سد الوحدة (المخبية) ب- إنشاء السد العالي ج- إنشاء سد النهضة د- إنشاء سد الموصل	من قرارات مؤتمر القمة العربية في القاهرة عام 1964م :	(46)
ب	أ- الأردن ب- اليرموك ج- النيل د- دجلة	يقع سد الوحدة (المخبية) على نهر :	(47)
ب	أ- قيادة الجيش المصري ب- تشكيل منظمة التحرير الفلسطينية ج- توقيع اتفاقية سلام د- بناء السد العالي	كلف مؤتمر القمة 1964م أحمد الشقيري بـ :	(48)
أ	أ- قبية ونحالين ب- جنين وطولكرم ج- نابلس وحيفا د- اللد والرملة	من القرى التي تعرضت لاعتداءات إسرائيلية في الخمسينيات :	(49)
ج	أ- نابلس ب- جنين ج- الخليل د- رام الله	وقعت مجزرة السموع في محافظة :	(50)

أ	شنت مصر وسوريا حرباً على إسرائيل بتاريخ : أ- 6 أكتوبر (تشرين أول) 1973م ب- 6 يونيو 1967م ج- 10 أكتوبر 1973م د- 25 أبريل 1974م	(51)
ب	من مواقف الأردن في حرب 6 أكتوبر 1973م : أ - إرسال قواته إلى تركيا ب - صد قوات إسرائيل المعتدية على العاصمة السورية دمشق ج - إرسال قواته إلى قطاع غزة د - رفضه الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية	(52)
أ	تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على قناة السويس بعد حرب حزيران 1967م لمنع عبور القوات المصرية إليها ، تسمى : أ - خط بارليف ب - قرار 242 ج - قرار 338 د - قرار 181	(53)
ب	صدر قرار 242 وقرار 338 عن : أ - الجمعية العامة للأمم المتحدة ب - مجلس الأمن ج - اليونسكو د - اليونسيف	(54)
ب	أصدر قرار 242 عام : أ - 1966م ب - 1967 ج - 1968 د - 1973	(55)
د	أصدر قرار 338 عام : أ - 1966م ب - 1967 ج - 1968 د - 1973	(56)
ب	سبب اعتراض الأردن على قرار القمة العربية في الرباط عام 1974م : أ- رفضه الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية ب- رفضه أن تكون الضفة الغربية من الأراضي المتنازع عليها ج- عدم اهتمامه بالقضية الفلسطينية د- رغبته في السيطرة على قطاع غزة	(57)
ب	غزت إسرائيل جنوب لبنان واحتلت بيروت عام : أ- 1978م ب- 1982م ج- 1985م د- 1990م	(58)
أ	الدول التي انتقلت إليها القوات الفلسطينية بعد خروجها من لبنان هي : أ- تونس والجزائر واليمن الجنوبي ب- مصر والسعودية والعراق ج- سوريا والأردن والسودان د- المغرب وليبيا والكويت	(59)
ب	اندلعت الانتفاضة الفلسطينية الأولى عام : أ- 1982م ب- 1987م ج- 1993م د- 2000م	(60)
أ	السبب الرئيسي لاندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى هو : أ- رفض إسرائيل مبادرة الأمير فهد بن عبد العزيز ب- اجتياح لبنان ج- توقيع اتفاقية أوسلو د- دعم الولايات المتحدة لإسرائيل	(61)
ج	عقدت القمة العربية التي تبنت مبادرة الأمير فهد للسلام التي رفضتها إسرائيل قبل الانتفاضة في : أ- الرباط ب- بغداد ج- فاس د- القاهرة	(62)
ج	ولي العهد السعودي الذي قدم مبادرة السلام عام 1982م هو : أ- الملك سلمان ب- الملك عبد الله ج- الأمير فهد بن عبد العزيز د- الأمير محمد بن سلمان	(63)
ب	انتهت الانتفاضة الفلسطينية الأولى رسمياً عام : أ- 1991م ب- 1993م ج- 1995م د- 1999م	(64)
ج	قرر الأردن فك الارتباط القانوني والإداري مع الضفة الغربية عام : أ- 1982م ب- 1987م ج- 1988م د- 1993م	(65)
ب	السبب الرئيسي لعقد مؤتمر مدريد للسلام عام 1991م هو : أ- انسحاب إسرائيل من لبنان ب- تحرير الكويت من الاحتلال العراقي ج- توقيع اتفاقية أوسلو د- فك الارتباط بين الأردن والضفة الغربية	(66)

ب	أ- 1988م ب- 1991م ج- 1993م د- 1994م	عقد مؤتمر مدريد للسلام عام :	(67)
ب	أ- وفد مستقل ب- الوفد الأردني ج- الوفد السوري د- لم يشاركوا في المؤتمر	شارك الفلسطينيون في مؤتمر مدريد للسلام ضمن :	(68)
أ	أ- الاعتراف الضمني بدولة إسرائيل ج- إقامة دولة فلسطينية مستقلة فوراً د- انسحاب إسرائيل من جميع الأراضي المحتلة فوراً	يعني اعتراف منظمة التحرير الفلسطينية بقرار مجلس الأمن 242 خلال مؤتمر مدريد :	(69)
أ	أ- نسبة إلى العاصمة النرويجية أوسلو ج- لأن أوسلو كانت تدعم إسرائيل د- لأنه سُمي وفقاً لقرار أممي	سبب تسمية اتفاق أوسلو بهذا الاسم هو :	(70)
ج	أ- 1988م ب- 1991م ج- 1993م د- 1995م	تم توقيع اتفاق أوسلو عام :	(71)
ب	أ- الأردن وإسرائيل ب- فلسطين وإسرائيل ج- مصر وإسرائيل د- سوريا وإسرائيل	من الأطراف الموقعة على اتفاق أوسلو :	(72)
أ	أ- إقامة سلطة وطنية فلسطينية ج- توحيد الضفة الغربية وقطاع غزة د- إنهاء المستوطنات في جميع الأراضي المحتلة	من بنود اتفاق أوسلو عام 1993م :	(73)
ج	أ- إقامة دولة يهودية ب- انسحاب إسرائيل من القدس فوراً ج- إقامة مجلس تشريعي منتخب للشعب الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة د- إنهاء المستوطنات في جميع الأراضي المحتلة	من بنود اتفاق أوسلو عام 1993م :	(74)
ب	أ- 3 سنوات ب- 5 سنوات ج- 10 سنوات د- غير محددة	كانت المدة الانتقالية التي نص عليها اتفاق أوسلو لا تتجاوز :	(75)
أ	أ- اعتراف منظمة التحرير الفلسطينية بها ج- تفكيك المستوطنات د- التخلي عن قطاع غزة	المقابل الذي حصلت عليه إسرائيل بموجب اتفاق أوسلو هو :	(76)
ب	أ- بنيامين نتنياهو ب- أرئيل شارون ج- إسحاق رابين د- شمعون بيريز	رئيس الوزراء الإسرائيلي الذي قاد اجتياح المسجد الأقصى عام 2000م وكان سبب لقيام الانتفاضة الفلسطينية الثانية ، هو :	(77)
د	أ- 1996م ب- 2000م ج- 2003م د- 2006م	انتهت الانتفاضة الفلسطينية الثانية عام :	(78)
أ	أ- تلكو إسرائيل في تنفيذ اتفاق أوسلو ج- توقيع معاهدة السلام الأردنية الإسرائيلية د- انسحاب إسرائيل من سيناء	واحد من العوامل التالية كان سبباً رئيسياً في اندلاع الانتفاضة الثانية هو :	(79)
أ	أ- لوقف العمليات الفدائية الفلسطينية ج- لحماية الحدود مع الأردن د- لتعزيز العلاقات مع الفلسطينيين	السبب الرئيسي لبناء إسرائيل الجدار العازل في الضفة الغربية عام 2003م هو :	(80)

ب	81	من أهداف بناء الجدار العازل 2003م هو : أ- تحسين حياة الفلسطينيين في المناطق المحتلة ج- إغلاق المستوطنات الإسرائيلية ب- إنشاء المزيد من المستوطنات الإسرائيلية في الضفة الغربية د- إنهاء الاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية
ج	82	نجح الأردن في استصدار----- من محكمة العدل الدولية بشأن الجدار العازل في عام 2004م : أ- قرار بإقامة مستوطنات في الضفة الغربية ب- قرار بإزالته بشكل فوري ج- رأي استشاري بعدم قانونية الجدار العازل ، والدعوة لإزالته ، وتعويض الفلسطينيين المتضررين . د- رأي استشاري يشرع بناء الجدار العازل
أ	83	يشرف مباشرة على تقديم المساعدات الإغاثية في فلسطين من قبل الأردن : أ- الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية ب- وزارة الصحة الفلسطينية ج- الأمم المتحدة د- السلطة الفلسطينية
ج	84	انعقدت للشريف الحسين بن علي البيعة بالخلافة من أهل فلسطين في عام : أ- 1991م ب- 1921م ج- 1924 م د- 1942م
ج	85	انعقدت للشريف الحسين بن علي البيعة بالخلافة من أهل فلسطين فعقد المجلس الإسلامي الأعلى في فلسطين جلسته في : أ- عمان ب- إربد ج- المسجد الأقصى د- معان
ب	86	أصدر سك البيعة بالخلافة لـ : أ- الأمير عبد الله ب- الشريف الحسين بن علي ج- الملك عبد الله الثاني د- الأمير فيصل
د	87	سلم سك البيعة بالخلافة للشريف الحسين بن علي في : أ- الشونة الشمالية في الأغوار الأردنية ب- عمان ج- الحجاز د- الشونة الجنوبية في الأغوار الأردنية
ب	88	ما دار عليه السور من أرض تبلغ مساحتها ما يزيد على (144) دونماً، بالإضافة إلى ما عليها من أبنية ومساجد وساحات، بما فيها المسجد الأقصى ومسجد قبة الصخرة، ومصاطب وقياب تحت الأرض وفوق الأرض في مدينة القدس هو : أ- قبة الصخرة ب- المسجد الأقصى (الحرم القدسي) ج- القدس د- المسجد النبوي
ب	89	وقعت اتفاقية الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة 2013م في مدينة : أ- معان ب- عمان ج- القدس د- المسجد النبوي
ب	90	في عام 2013م وقعت اتفاقية الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس بين : أ- الملك عبد الله الأول والرئيس الفلسطيني ياسر عرفات ب- الملك عبد الله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس ج- الملك عبد الله الثاني والرئيس الفلسطيني ياسر عرفات د- الملك عبد الله الثاني والرئيس الفلسطيني سلام فياض
ب	91	الهدف الرئيسي من اتفاقية الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس بين الملك عبد الله الثاني و الرئيس الفلسطيني محمود عباس : أ- تعزيز العلاقات الاقتصادية بين الأردن وفلسطين ب- التأكيد على الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس الشريف للحفاظ عليها ج- توسيع النفوذ السياسي الأردني في الضفة الغربية د- بناء مستوطنات جديدة في القدس
د	92	واحدة مما يلي ليست من بنود اتفاقية الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في شهر آذار 2013م : أ- يُعد ملك المملكة الأردنية الهاشمية صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة في القدس ب- تأكيد احترام الأماكن المقدسة في القدس ج- تأكيد حرية جميع المسلمين في الانتقال إلى الأماكن المقدسة الإسلامية، وأداء العبادة فيها د- التعاون الأمني بين الأردن السلطة الفلسطينية في القدس

أ	93	من بنود اتفاقية الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس في شهر آذار 2013 م : أ- إدارة الأماكن المقدسة وصيانتها ب- منح الأردن حق السيادة الكاملة على القدس ج- تقاسم إدارة الأماكن المقدسة بين الأردن والسلطة الفلسطينية د- إشراف الأمم المتحدة على إدارة الأماكن المقدسة
د	94	من بنود اتفاقية الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس في شهر آذار 2013 م إدارة الأماكن المقدسة وصيانتها، عن طريق : أ- تقسيم الأماكن المقدسة بين الأردن وفلسطين ب- فرض القيود على دخول المسلمين إلى الأماكن المقدسة ج- تحديد مواعيد محددة للصلاة في الأماكن المقدسة د- متابعة مصالح الأماكن المقدسة وقضاياها في المحافل الدولية ولدى المنظمات الدولية المختصة بالوسائل القانونية المتاحة
ج	95	الجهة الأردنية التي تنفذ وصاية الملك عبد الله الثاني على المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس : أ- وزارة الخارجية الأردنية ب- المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ج- دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى د- دائرة السياحة الأردنية
د	96	واحدة مما يلي ليست من مهام دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى : أ- إدارة شؤون المسجد الأقصى من حراسة وترميم ب- الإشراف على الأملاك الوقفية في مدينة القدس ج- متابعة اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي ضد الأملاك الوقفية والمسجد الأقصى د- تقديم الدعم المالي للمستوطنات في القدس
ج	97	تعد مهمة إدارة شؤون المسجد الأقصى من حراسة وترميم والإشراف على الأملاك الوقفية في مدينة القدس من مهام : أ- دائرة المالية ب- وزارة الخارجية ج- دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى د- وزارة الخارجية
ب	98	من مهام دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى : أ- تقديم الدعم المالي للمستوطنات في القدس ب- تعريف الناس والإعلام الدولي والمحلي بأهمية مدينة القدس ج- الإشراف على التعليم في القدس د- إدارة المستشفيات في القدس
أ	99	حدث الإعمار الهاشمي الأول للمسجد الأقصى بين عامي : أ- (1951-1922) م ب- (1964-1954) م ج- 1969 م د- (1992-1994) م
ب	100	حدث الإعمار الهاشمي الثاني للمسجد الأقصى بين عامي : أ- (1951-1922) م ب- (1964-1954) م ج- 1969 م د- (1992-1994) م
ج	101	حدث الإعمار الهاشمي الطارئ للمسجد الأقصى في عام : أ- (1951-1922) م ب- (1964-1954) م ج- 1969 م د- (1992-1994) م
د	102	حدث الإعمار الهاشمي الثالث للمسجد الأقصى بين عامي : أ- (1951-1922) م ب- (1964-1954) م ج- 1969 م د- (1992-1994) م
ج	103	حدث الإعمار الهاشمي الرابع للمسجد الأقصى بين عامي : أ- (1951-1922) م ب- (1964-1954) م ج- (1994-1999) م د- (1992-1994) م
أ	104	حدث الإعمار الهاشمي الخامس للمسجد الأقصى منذ عام : أ- 1999 م ب- (1964-1954) م ج- 1969 م د- (1992-1994) م
ب	105	دور الشريف الحسين بن علي في الإعمار الهاشمي الأول للمسجد الأقصى كان أول المتبرعين لإعادة إعمار المسجد الأقصى بمبلغ : أ- (25) ألف دولار ذهبي ب- (25) ألف جنيه ذهبي ج- (50) ألف جنيه فضي د- (25) ألف دينار ذهبي

ج	حدث الإعمار الهاشمي الثاني في عهد الملك : أ- الملك عبد الله الأول ب- الشريف الحسين بن علي ج- الملك الحسين بن طلال د- الملك عبد الله الثاني	(106)
ج	استمر الإعمار الثاني في عهد الملك الحسين مدة : أ- 10 شهور ب- 10 أيام ج- 10 سنوات د- 20 سنة	(107)
د	شمل الإعمار الهاشمي الثاني ترميم : أ- الحرم الإبراهيمي ب- المسجد الحسيني ج- الساحات الخارجية للمسجد الأقصى د- مبنى الجامع القبلي	(108)
ب	شمل الإعمار الهاشمي الثاني : أ- ترميم الحرم الإبراهيمي ب- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة من الألمنيوم المذهب ج- ترميم المسجد الحسيني د- صيانة كنيسة المهدي	(109)
ج	شمل الإعمار الهاشمي ----- ترميم المسجد القبلي : أ- الأول ب- الطارئ ج- الثاني د- الثالث	(110)
د	تبديل قبة مسجد قبة الصخرة في الإعمار الهاشمي الثاني بوضع قبة من : أ- الألمنيوم الأبيض ب- النحاس ج- الذهب د- الألمنيوم المذهب	(111)
ب	سبب الإعمار الهاشمي الطارئ في عام 1969م : أ- رغبة الأردن في زيادة السياحة الدينية في القدس ب- نتيجة للأضرار الكبيرة التي لحقت بالمسجد الأقصى إثر الحريق الذي أضره يهودي متطوّل بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال الإسرائيلية ج- تهدم المسجد الأقصى نتيجة الزلازل د- غرق المسجد الأقصى نتيجة الفيضانات	(112)
أ	اشتمل الإعمار الهاشمي الطارئ في عام 1969م في عهد الملك الحسين بن طلال على : أ- إزالة آثار الحريق الذي دمر ثلث مساحة المسجد تقريباً ب- بناء منشآت سياحية جديدة في القدس ج- تحسين خدمات الزوار في القدس د- توسيع حدود المسجد الأقصى	(113)
د	اشتمل الإعمار الهاشمي الطارئ في عام 1969م في عهد الملك الحسين بن طلال على : أ- إضافة آيات قرآنية جديدة لتجميل المسجد الأقصى ب- تغيير النصوص القرآنية على جدران المسجد الأقصى ج- إزالة جميع الآيات القرآنية القديمة في المسجد الأقصى د- كتابة جميع الآيات القرآنية المذهبة كما كانت عليه قبل الحريق	(114)
د	شمل الإعمار الهاشمي ----- تلبس أعمدة وجدران المسجد الأقصى بالرخام الملون : أ- الأول ب- الطارئ ج- الثاني د- الثالث	(115)
ب	شمل الإعمار الهاشمي ----- إعادة تصفيح مسجد قبة الصخرة بصفائح ذهبية على نفقة الملك الحسين بن طلال الشخصية : أ- الأول ب- الثالث ج- الثاني د- الطارئ	(116)
د	واحدة مما يلي ليست من الإعمار الهاشمي الثالث في عهد الملك الحسين : أ- تلبس أعمدة وجدران المسجد الأقصى بالرخام الملون ب- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة بصفائح ذهبية ج- إجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي الشريف : قبة السلسلة / والمتحف الإسلامي / ومبنى باب الرحمة د- بناء جدران جديدة حول المسجد الأقصى	(117)
ب	ترميمات في ساحة الحرم القدسي الشريف : قبة السلسلة / والمتحف الإسلامي / ومبنى باب الرحمة ، كانت من إنجازات الإعمار الهاشمي : أ- الأول ب- الثالث ج- الثاني د- الطارئ	(118)

ج	شمل الإعمار الهاشمي الثالث إعادة تصفيح قبّة مسجد قبّة الصخرة بصفائح ذهبية على نفقة : أ- الملك عبد الله الأول ب- الشريف الحسين بن علي ج- الملك الحسين بن طلال د- الملك عبد الله الثاني	(119)
ج	واحدة مما يلي ليست من المواقع التي شملها الإعمار الهاشمي الثالث في الترميمات في ساحة الحرم القدسي الشريف: أ- قبة السلسلة ب- المتحف الإسلامي ج- المسجد القبلي د- مبنى باب الرحمة	(120)
أ	شمل الإعمار الهاشمي الرابع : أ- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دمر في حريق عام 1969م ب- إعادة بناء جسر الملك الحسين ج- تطوير متحف الأردن د- تجديد القصور الملكية	(121)
د	شمل الإعمار الهاشمي الرابع في عهد الملك الحسين بن طلال : أ- بناء جسر الملك عبد الله الثاني ب- تطوير مدينة البحر الميت ج- تطوير متحف الأردن د- ترميم وصيانة لمرافق المسجد الأقصى	(122)
ب	إعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دمر في حريق عام 1969م ، و القيام بأعمال ترميم وصيانة لمرافق المسجد الأقصى حدثت في الإعمار الهاشمي : أ- الثالث ب- الرابع ج- الخامس د- الطارئ	(123)
د	حدث الإعمار الهاشمي الخامس في عهد الملك : أ- الملك عبد الله الأول ب- الشريف الحسين بن علي ج- الملك الحسين بن طلال د- الملك عبد الله الثاني	(124)
ب	واحدة مما يلي ليست من مشاريع الإعمار الهاشمي في مدينة القدس في عهد الملك عبد الله الثاني : أ- إعادة بناء وتركيب منبر المسجد الأقصى (منبر صلاح الدين) في عام 2007م ب- إعادة بناء جسر الملك الحسين ج- إعادة إعمار الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى وصيانة مأذنه د- ترميم الأعمال الفنية في مرافق مسجد قبّة الصخرة	(125)
ج	الإعمار الهاشمي الذي شمل إعادة بناء وتركيب منبر المسجد الأقصى (منبر صلاح الدين) في عام 2007م هو : أ- الثالث ب- الرابع ج- الخامس د- الطارئ	(126)
ج	الإعمار الهاشمي الذي شمل إعادة إعمار الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى وصيانة مأذنه هو : أ- الثالث ب- الرابع ج- الخامس د- الطارئ	(127)
ج	واحدة مما يلي ليست من مشاريع الإعمار الهاشمي في مدينة القدس في عهد الملك عبد الله الثاني : أ- إنشاء الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى في عام 2007م ب- تمويل الملك عبد الله الثاني مشاريع لترميم المسجد الأقصى وإعمار على نفقته الشخصية ج- تلبس أعمدة وجدران المسجد الأقصى بالرخام الملون د- نجاح الأردن بقيادة الملك عبد الله الثاني باستصدار قرارات تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي وانتهاكاته ضد التراث العربي والإسلامي في مدينة القدس	(128)
أ	الإعمار الهاشمي الذي شمل إنشاء الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى في عام 2007م هو : أ- الخامس ب- الرابع ج- الأول د- الطارئ	(129)
أ	من أسباب إنشاء الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى في عام 2007 م : أ- لتوفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية في القدس وضمان استمرارية إعمارها وصيانتها وتجهيزها ب- الاعتراف بالانتداب البريطاني كمساعدة فنية نزيهة لصالح البلاد ج- المطالبة بإنشاء حكومة دستورية تحوز على ثقة الشعب الأردني د- لأسباب تتعلق بالبرنامج السياحي للمسجد الأقصى	(130)
أ	الإعمار الهاشمي الذي شمل تمويل الملك عبد الله الثاني لمشاريع الترميم للمسجد الأقصى وإعمار على نفقته الشخصية هو : أ- الخامس ب- الرابع ج- الأول د- الطارئ	(131)

د	شمل الإعمار الهاشمي ----- نجاح الأردن بقيادة الملك عبد الله الثاني باستصدار قرارات تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي وانتهاكاته ضد التراث العربي والإسلامي في مدينة القدس : أ- الطارئ ب- الرابع ج- الأول د- الخامس	(132)
ج	الملك الذي استصدر قرارات تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي وانتهاكاته ضد التراث العربي والإسلامي في مدينة القدس هو : أ- الملك عبد الله الأول ب- الملك الحسين بن طلال ج- الملك عبد الله الثاني د- الشريف الحسين بن علي	(133)
د	شمل الإعمار الهاشمي ----- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة في عام 2016م : أ- الطارئ ب- الرابع ج- الأول د- الخامس	(134)
أ	من مشاريع الإعمار الهاشمي في مدينة القدس في عهد الملك عبد الله الثاني تشكيل ----- الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية : أ- مجلس الكنائس الأردني ب- مجلس المساجد الفلسطيني ج- محاكم الطوائف المسيحية د- المحاكم الخاصة	(135)
د	شمل الإعمار الهاشمي ----- تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية : أ- الطارئ ب- الرابع ج- الأول د- الخامس	(136)

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم / الأستاذ حسين المسالمة
دعواكم الصالح لوالدي ﷺ

أحرص الحصول على الملف النهائي للتربية الإسلامية
مع محبكم
الأستاذ حسين المسالمة

شرح المادة وربطها بالتفصيل مصور على قناتي اليوتيوب الأستاذ حسين المسالمة

معلومات خاصة بطلبة البيتك 2008م وغير مطلوبة من طلبة الأكاديمي والإنترناشونال

س : التوجيه المهني :
هو عملية إرشاد الطلبة والشباب وتوجيههم **نحو اختيار** مسار دراسي أو تدريبي **يتناسب مع** ميولهم وقدراتهم، **ومع فرص** العمل المتوافرة في السوق الأردني، سواء أكان أكاديمياً أم مهنيًا؛ **بهدف زيادة** فرص العمل **وتقليل** البطالة، **وسد** الفجوة بين العرض والطلب، **وتعزيز** الإنتاجية.

س : التوجيه الأكاديمي :
هو اختيار الطلبة للمسارات الأكاديمية **من أجل** الاستمرار في التعليم ، **سعيًا وراء بناء** مسار علمي ومعرفي قد يقود إلى مهن في مجالات الطب، والهندسة، والقانون، والتعليم، والعلوم الإنسانية، وغيرها.

س : خصائص التوجيه الأكاديمي :
التركيز على المواد النظرية **والدراسة** التحليلية .

س : المجال الوظيفي للتوجيه الأكاديمي :
المهن البحثية والأكاديمية والخدمية .

س : أمثلة على التخصصات الأكاديمية :
1 - العلوم الأساسية ، **مثل** : الفيزياء والكيمياء والرياضيات .
2 - العلوم الإنسانية ، **مثل** : التاريخ والأدب والفلسفة .
3 - العلوم الاجتماعية ، **مثل** : علم الاجتماع وعلم النفس والاقتصاد.

س : التوجيه المهني ، هو :
اختيار الطلبة للمسارات المهنية من أجل الاستمرار في التعليم التقني المتوسط أو العالي ، **بما يساعد الطالب في الالتحاق بمهنة ما فور تخرجه، مثل** : تكنولوجيا المعلومات والبرمجة، وصيانة الأجهزة الكهربائية والإلكترونية، والتمريض والتقنيات الصحية، والهندسة الميكانيكية والكهربائية، والطاقة المتجددة، والأمن السيبراني.

س : خصائص التعليم المهني :
1 - **التركيز على المهارات** العملية والتقنية .
2 - **والارتباط المباشر** بسوق العمل ومتطلباته .
3 - **واعتماده على** التدريب العملي والتجارب الميدانية ؛ **بهدف إعداد كوادر** جاهزة للعمل بعد التخرج.

س : التخصصات المهنية والتقنية :
هي المجالات التي تركز على اكتساب المهارات العملية والتقنية اللازمة لسوق العمل، **بحيث يمكن للطلاب أو المتدرب ممارسة** المهنة مباشرة بعد التخرج **أو الانتقال إلى** التدريب العملي بسهولة.

س : أهمية التخصصات المهنية والتقنية :
1- **تلبية حاجات سوق العمل، حيث توفر** كوادر مدربة ومؤهلة للمهن **ما يقلل** من الفجوة بين التعليم وسوق العمل.
2- **توفير فرص عمل أسرع، فغالبًا ما تتوافر لدى خريجي التخصصات المهنية** فرص عمل بعد تخرجهم مباشرة؛ **لأنهم يمتلكون** المهارات العملية المطلوبة.
3- **تطوير المهارات العملية والتقنية بالتدريب العملي والمختبرات** للتعامل مع الأجهزة والبرمجيات والتقنيات الحديثة.
4- **تعزيز الابتكار وريادة الأعمال؛ فالمهارات التقنية تساعد الشباب على** تطوير مشاريع صغيرة أو ابتكارات تقنية **نفيد** المجتمع والاقتصاد الوطني.
5- **تعزيز الاقتصاد الوطني بإنتاج** كوادر فنية مؤهلة تساهم في تحسين الإنتاجية **وتطوير** الصناعات المحلية.

س : تطوّر التعليم المهني في الأردنّ حتى عام 1976م :

- 1 - بدأ التعليم المهني في الأردنّ بصورة بسيطة ، مع إنشاء أولى المدارس الصناعية في عمان في عام 1924م ، التي حملت اسم مدرسة الصانع والفنون وكانت تستهدف تدريب الطلبة على الحرف الأساسية مثل الحدادة والنجارة.
- 2 - وتوفّر وزارة التربية والتعليم : التعليم الإلزامي والثانوي الأكاديمي والمهني، وتنقّذ مهام الإشراف على العملية التعليمية.
- 3 - تسهم القوّات المسلّحة الأردنية - الجيش العربي بتوفير التعليم للمرحلة الإلزامية وإعداد الفنيين عن طريق مشاغلها .
- 4 - بالإضافة إلى وزارة الصحة التي تعلم المهن الطبية، وتشرف على صحة الطلبة في المراحل التعليمية كافة.
- 5 - شهدت فترة الخمسينيات والستينيات اهتماماً متزايداً من الدولة بالتعليم المهني، حيث بدأت بإنشاء المدارس المهنية الصناعية والزراعية والتجارية في معظم المحافظات.
- 6 - وفي عام 1961م، استحدثت إدارة التعليم المهني في وزارة التربية والتعليم التي أنيط بها الإشراف على المدارس المهنية في المملكة، وتنفيذ الخطط التعليمية المتخصصة بأنواع التعليم المهني جميعها في المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة.
- 7 - وفي عام 1976م أنشئت مؤسسة التدريب المهني؛ بهدف تنظيم عملية التدريب المهني والإشراف عليها وتطويرها لتلبية متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

س : تقدّم مؤسسة التدريب المهني مجموعة متنوّعة من البرامج التي تلائم الفئات التعليمية والمهنية المختلفة، ومنها :

- برامج التدريب الأساسية : وهي موجهة إلى طلبة المدارس، أو خريجي الصف العاشر لتزويدهم بمهارات أولية في مهن محدّدة.
- برامج التدريب بالتعاون مع القطاع الخاص: وتنقّذ بالشراكة مع المصانع والشركات، فيتدرّب المنتسبون داخل بيئة العمل الفعلية.
- برامج تدريب حديثة (التحوّل الرقمي والذكاء الصناعي): بدأت المؤسسة أخيراً بإدخال تخصصات مثل الروبوتات الصناعية، والطاقة المتجدّدة، وصيانة السيارات الكهربائية.
- تمنح المؤسسة عدّة مستويات من شهادات التدريب المعترف بها رسمياً، وهي: شهادة المهارة الأساسية، وشهادة العامل الماهر، وشهادة العامل المتخصص أو الفني.

س : تطوّر التعليم المهني في الأردنّ منذ عام 1987م :

- 1 - على إثر انعقاد المؤتمر الوطني الأول للتطوير التربوي لعام 1987م؛ برزت الحاجة إلى التهيئة والتربية المهنية في التعليم الأساسي الإلزامي، والخبرات المهنية والتكنولوجية في مراحل التعليم المختلفة؛ وذلك لتنمية الاتجاهات السليمة نحو العمل، وتوجيه الطلبة نحو أنواع التعليم الأكاديمي والمهني المختلفة.
- 2 - ومع صدور قانون التربية والتعليم لعام 1994م؛ أدخلت وزارة التربية والتعليم نظام (التعليم الشامل) الذي يتيح للطلبة اختيار المسار الأكاديمي أو المهني بعد الصف العاشر الأساسي، وعملت على تطوير المناهج المهنية وربطها بسوق العمل.
- 3 - بدأ الأردن منذ بداية القرن الحادي والعشرين تنفيذ خطط إصلاح شاملة لتطوير التعليم المهني، شملت تحديث البنية التحتية، وتأسيس هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية عام 2019م، وإدخال برامج دولية مثل نظام (BTEC) البريطاني في المدارس المهنية.
- 4 - وفي عام 2022، أطلقت الحكومة خطة وطنية بعنوان (تطوير التعليم المهني والتقني) بالتعاون مع القطاع الخاص؛ إذ تهدف إلى زيادة الإقبال على هذا النوع من التعليم ورفع جودة التدريب.
- 5 - وقد طبّق نظام المسارات (الأكاديمي والمهني التقني (BTEC) بعد الصف التاسع بدءاً من العام الدراسي (2023 / 2024).
- 6 - وبناء على تقارير وزارة التربية والتعليم لعام 2024، بلغ عدد الطلبة المسجلين في التعليم المهني نحو (34) ألف طالب وطالبة؛ يتوزعون في أكثر من (310) مدرسة مهنية.
- 7 - وانسجاماً مع الرؤية الملكية السامية في تدريب شباب الوطن وتأهيلهم مهنيّاً؛ لتلبية الحاجات الكمّية والنوعية لسوقي العمل الأردني والعربي من القوى المهنية العاملة ضمن بيئة تدريبية مهنية تسهم في توفير فرص العمل لهم؛ نقّذ مشروع لاستخدام مدنيين في القوات المسلحة الأردنية في عام 2007م، للعمل في قطاع الإنشاءات والمهن المساندة بالتنسيق مع وزارة العمل ومؤسسات القطاع الخاص. كما أنشئت -في العام نفسه - الشركة الوطنية للتشغيل والتدريب؛ بوصفها شركة مساهمة خاصة غير ربحية بهدف تأهيل الشباب العاطل عن العمل بتدريبهم تدريباً عمليّاً، وتأمينهم بفرص العمل الممكنة.

س : التعليم التقني (BTEC) :

- أطلقت وزارة التربية والتعليم بالشراكة مع شركة (Pearson) العالمية، برنامج (BTEC) في عدد من المدارس الحكومية. بدءاً من العام الدراسي 2023/2022، وذلك ضمن خطة وطنية تهدف إلى تزويد الطلبة الأردنيين بمهارات تقنية ومهنية متقدمة، تؤلّهم للتأقلم بكفاءة في سوق العمل المحلي والدولي، أو مواصلة التعليم العالي في تخصصات تطبيقية.

س : برنامج (BTEC) :

- 1 - يُعدّ من أبرز البرامج المهنية التي تزوّد الطلبة بمؤهلات مهنية دولية.
- 2 - نشأ هذا البرنامج في المملكة المتحدة، ويُدرّس اليوم في أكثر من (50) دولة حول العالم.
- 3 - ويتميز البرنامج بأنه : يجمع بين المعرفة النظرية والتدريب العملي التطبيقي بتوازن، حيث يركّز بصورة مباشرة على المهارات التي يحتاجها سوق العمل المعاصر.

س : معلومات عن التعليم التقني (BTEC) :

- 1 - تبنت وزارة التربية والتعليم هذا النموذج العالمي بوصفه جزءاً من إستراتيجيتها الوطنية الرامية إلى تحسين جودة التعليم المهني، وتعزيز ثقافته بين الشباب، ورفع جاهزية الخريجين للانخراط في الاقتصاد المعرفي والإنتاجي.
- 2 - ويهدف المشروع إلى تقديم بيئة تعليمية حديثة تدمج بين التعليم المدرسي والتدريب العملي، بما يتماشى مع متطلبات الاقتصاد الأردني ورؤية التحديث الشامل للقطاع التعليمي.
- 3 - يُقدّم البرنامج عدداً كبيراً من التخصصات التي تراعي اهتمامات الطلبة وميولهم، وتشمل: الهندسة، والزراعة، وتكنولوجيا المعلومات، والضيافة، والسفر والسياحة، والفن والتصميم، والأعمال، والوسائط الإبداعية، والرياضة، والرعاية الصحية والاجتماعية، والبناء والبيئة العمرانية، والشعر والتجميل.
- 4 - يحصل الطلبة الخريجون على شهادات معتمدة تصدر عن شركة (Pearson) العالمية، التي تحمل اعترافاً دولياً، سواء في مؤسسات التعليم العالي الأردنية أو الجامعات التقنية خارج المملكة.
- 5 - ويتيح هذا الاعتماد للطلبة مرونة الاختيار بين مواصلة تعليمهم الجامعي، أو الانخراط في سوق العمل مباشرة، وفقاً لخططهم الشخصية والأكاديمية.

س : اختيار المسار المهني بناء على ميول الفرد وحاجات السوق :

يمكن اختيار المسار المهني كما يأتي :

- ميول الفرد واهتماماته عن طريق معرفة ما يجب القيام به وما يثير اهتمامه، وتحديد نقاط القوة والضعف، سواء أكانت تقنية أم إبداعية أم اجتماعية.
- دراسة حاجات سوق العمل عن طريق تحديد التخصصات التي تشهد طلباً متزايداً، والاطلاع على القطاعات المتنامية مثل: الطاقة المتجددة، والتقنيات الرقمية، والصحة الرقمية، وغيرها، وتقييم فرص النمو المهني والأجور والاستقرار الوظيفي لمعرفة مدى استدامة التخصص ومكانته الاقتصادية.

س 1 : أدوات تحليل سوق العمل :

س 2 : من أدوات تحليل سوق العمل التي تساعد الأفراد والمؤسسات على فهم حاجات السوق وتحديد الفرص المستقبلية، ما يأتي :

- 1- الإحصاءات الرسمية والتقارير الحكومية مثل : بيانات وزارة العمل، ودائرة الإحصاءات العامة، والنقابات المهنية والعمالية، وغيرها، من بين تلك التي توفر معلومات حول معدلات البطالة، والوظائف الشاغرة، والقطاعات الاقتصادية النامية.
- 2- الدراسات القطاعية والتقارير المهنية وهي : دراسات متخصصة لكل قطاع، مثل التكنولوجيا، والطاقة، والصحة، والصناعة، فهي تعطي رؤية عن التوجّهات المستقبلية، والطلب على المهارات، والمنافسة في سوق العمل.
- 3- أصحاب الأعمال والمختصين في المجال : لفهم متطلبات الوظائف مباشرة، واكتشاف المهارات العملية المطلوبة وفرص التدريب.
- 4- مواقع التوظيف والشركات لمعرفة الوظائف المطلوبة بصورة فعلية.
- 5- التطورات الاقتصادية، والتغيرات في الصناعات، والتحول الرقمي، ما يعطي تصوراً عن المجالات التي ستشهد نمواً مستقبلياً.
- 6- المجتمعات المهنية، والمؤتمرات، والمنصات الإلكترونية للحصول على معلومات مباشرة عن الطلب في سوق العمل والاتجاهات الجديدة.

س : القطاعات الإستراتيجية والمهن الأكثر طلب في الأردن :

وفقاً للبرنامج التنفيذي لرؤية التحديث الاقتصادي (2023 - 2025م)، تركز الحكومة على تطوير عدة قطاعات إستراتيجية، تشمل:

- 1- الصناعات عالية القيمة مثل : الصناعات التحويلية والبتروكيماويات.
- 2- الخدمات المستقبلية بما في ذلك : تكنولوجيا المعلومات، والتحول الرقمي، والدكاء الاصطناعي.
- 3- الطاقة المتجددة لتعزيز الاستدامة وتقليل الاعتماد على المصادر التقليدية للطاقة.
- 4- الريادة والإبداع لتشجيع الابتكار ودعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة.
- 5- الموارد المستدامة مثل المياه والزراعة الذكية.
- 6- السياحة والإنتاج الإعلامي لتعزيز مكانة الأردن بوصفه وجهة سياحية وإنتاجية.

س : تحولات سوق العمل ومتطلباته المتجددة :

- 1- التوسع الكبير في مجالات تكنولوجيا المعلومات، والتجارة الإلكترونية، والخدمات الرقمية.
- 2- النمو في القطاعات الخضراء، وزيادة الاهتمام بالطاقة المتجددة، والزراعة المستدامة، وإدارة النفايات.
- 3- الانفتاح على الأسواق وزيادة المنافسة الإقليمية والدولية.
- 4- التحول في أنماط العمل مثل : انتشار العمل عن بُعد والدوام المرن.
- 5- التغير في طبيعة الصناعات، وتراجع بعض الصناعات التقليدية مقابل نمو الصناعات الإبداعية والمعرفية.

س : في ظلّ التحولات الاقتصادية والتكنولوجية الحالية، برزت متطلبات مُتجددة لسوق العمل الأردني، ومنها:

- المهارات الرقمية: مثل : البرمجة، وتحليل البيانات، وإدارة المنصات الإلكترونية.
- الكفاءات الخضراء: مثل : المعرفة بتقنيات الطاقة النظيفة، والزراعة العضوية، والحلول المستدامة.
- مهارات ريادة الأعمال: مثل : القدرة على ابتكار المشاريع وإدارتها في بيئة تنافسية.
- التعلم المستمر ومواكبة التطورات السريعة في التكنولوجيا والمعارف.
- القدرة على التكيف وحل المشكلات لمواجهة التحديات المستجدة في بيئة عمل ديناميكية.

س : الفجوة بين العرض والطلب في سوق العمل :

هي الاختلاف بين عدد العمالة المتوافرة (العرض) وعدد فرص العمل المطلوبة في السوق (الطلب).

س : أسباب الفجوة بين العرض والطلب في سوق العمل :

- 1- الاختيار غير الصحيح للتخصصات وتركيز الطلبة على تخصصات مشبعة أو أقل طلبًا في سوق العمل.
- 2- ضعف التدريب المهني والعملي، وعدم وجود فرص تدريب عملية تُكسب الطلبة الخبرة المطلوبة.
- 3- الأزمات الاقتصادية التي تؤثر في عدد الوظائف المُتاحة في بعض القطاعات.
- 4- امتلاك الخريجين مهارات نظرية لا تتوافق مع الوظائف العملية المطلوبة.
- 5- ظهور تكنولوجيا جديدة يزيد الطلب على مهارات لم تكن موجودة مسبقًا.

س : الحلول المقترحة لسد الفجوة بين العرض والطلب في سوق العمل الأردني :

- 1 - تحليل سوق العمل بانتظام.
- 2 - معرفة التخصصات والمهن المطلوبة مستقبلًا.
- 3 - توجيه الطلبة مبكرًا في اختيار التخصصات التعليمية والتقنية وفق حاجات سوق العمل.
- 4 - دمج التدريب العملي في المناهج الدراسية.
- 5 - التطوير المستمر للمهارات، وتشجيع التعلم المستمر والتخصص في مجالات جديدة.
- 6 - تشجيع التعاون بين القطاعين العام والخاص، ووضع برامج مشتركة لتأهيل الطلبة وفق متطلبات سوق العمل.

س : العوامل المؤثر على فرص العمل في الأردن :

- 1- النمو الاقتصادي، فكلما زاد النمو الاقتصادي في الأردن زادت فرص الاستثمار والتوسع في القطاعات المختلفة مثل الصناعة، والسياحة، والخدمات؛ فيؤدي ذلك إلى توفير فرص عمل جديدة، مثل مدة نمو القطاع السياحي في الأردن التي تسببت في زيادة فرص العمل.
- 2- التغيرات التكنولوجية الحديثة مثل : الأتمتة والذكاء الاصطناعي التي تقلل الحاجة إلى بعض فرص العمل التقليدية، لكنها توفر فرصًا جديدة في مجالات التقنية والبرمجة. مثل ازدياد الطلب على مطوري البرمجيات والمهندسين في شركات التقنية الأردنية.
- 3- التعليم والتدريب؛ ذلك أنّ جودة التعليم ومدى ارتباطه بسوق العمل يؤثران في جاهزية الخريجين للعمل، ونقص المهارات العملية يعيق توظيف كثير من الشباب، مثل : ارتفاع معدلات البطالة بين الخريجين الجامعيين بسبب الفجوة بين تخصصاتهم ومتطلبات سوق العمل.
- 4- السياسات والبرامج الحكومية التي تدعم التدريب، وريادة الأعمال، وتحفز الاستثمار تؤثر إيجابًا في توفير فرص العمل، مثل برنامج (فرص) لدعم الشباب في التدريب والتوظيف؛ إذ يُعين أعدادًا من الخريجين في الحصول على وظائف.
- 5- زيادة الاستثمارات تؤدي إلى توسع المشاريع ورفع معدلات التشغيل، والعكس صحيح، مثل : الاستثمارات في قطاع الطاقة المتجددة التي أدت إلى توفير فرص عمل في البناء والصيانة وغيرها.
- 6- ارتفاع نسبة الشباب في الأردن يُشكل ضغطًا على سوق العمل، خاصة مع محدودية فرص العمل المتاحة.
- 7- الأوضاع الإقليمية والدولية التي تؤثر في تدفق الاستثمارات والعمالة الوافدة، مثل : القضية الفلسطينية والأزمة السورية وغيرها.
- 8- سوق العمل غير الرسمي الذي يوفر فرص عمل؛ لكنها غالبًا ما تفتقر إلى الحماية الاجتماعية والأمان الوظيفي، ومثال ذلك : العمالة في السوق غير الرسمي مثل الباعة الجوالين والعمال في المنشآت الصغيرة التي تُشكل نسبة كبيرة من القوى العاملة.

س : التخصصات الراكدة والمشبعة ودور التوجيه الأكاديمي والمهني المبكر :
- الأردن مثل بقية الدول؛ فهناك تخصصات أكاديمية راکدة أو مشبعة، أي إن عدد الخريجين فيه يفوق فرص العمل المتاحة، ما يؤدي إلى ارتفاع معدلات البطالة بين خريجي هذه التخصصات.
- وتنشر الحكومة سنوياً أسماء هذه التخصصات عن طريق : وحدة تنسيق القبول الموحد؛ لتوعية الطلبة والمقبلين على سوق العمل بها.

س : أبرز التخصصات الراكدة والمشبعة في الأردن :

- 1- بعض التخصصات النظرية والإنسانية.
- 2- بعض التخصصات الإدارية والاقتصادية.
- 3- بعض التخصصات العلمية غير التطبيقية.
- 4- التخصصات التي تفتقر إلى مهارات حديثة أو تطبيقية.

س : التوجيه الأكاديمي المبكر :

- 1 - يهدف إلى مساعدة الطلبة على اتخاذ قرارات تعليمية مناسبة بناء على حاجات سوق العمل.
- 2 - ويلعب هذا التوجيه دوراً مهماً في تقليل التشبع في بعض التخصصات وزيادة فرص النجاح المهني.

س : أهمية التوجيه الأكاديمي المبكر :

- 1- توعية الطلبة بسوق العمل.
- 2- تعريف الطلبة بالتخصصات المطلوبة وفرص العمل المرتبطة بها.
- 3- ربط التعليم بالمهارات والحاجات الحقيقية للمهن.
- 4- توجيه الطلبة لاختيار تخصصات تناسب مهاراتهم الشخصية والعملية.
- 5- التقليل من احتمال تغيير التخصص أو ترك الدراسة بسبب عدم الشعور بالرضا أو عدم التوافق.
- 6- تشجيع تطوير المهارات التقنية والعملية.

س : يمكن تطبيق التوجيه الأكاديمي المبكر بفاعلية، عن طريق :

- 1 - إقامة الاجتماعات واللقاءات مع خبراء في سوق العمل .
- 2 - استخدام استبانات لتقييم ميول الطلبة ومهاراتهم .
- 3 - وتوفير فرص تدريبية ميدانية أو تدريبية مبكرة .
- 4 - وإشراك أولياء الأمور والمعلمين في العملية التوجيهية.

س : لمواكبة سوق العمل الحديث؛ يحتاج الفرد إلى مزيج من المهارات الشخصية والاجتماعية والمهارات التقنية التي تساعد على التكيف مع التطورات السريعة في التكنولوجيا ومتطلبات بيئة العمل :

1- المهارات الشخصية: تُعد من أهم الركائز التي تساعد الإنسان على النجاح في سوق العمل الحديث، لأنها تمكنه من الاستمرار والتطور رغم التحديات. ومن أهم المهارات الشخصية، ما يأتي:

- أ - التحفيز الذاتي : وهو القدرة على العمل والإنجاز دون انتظار أوامر أو رقابة؛ فيزيد ذلك من الإنتاجية، ويوفر حافزاً للاستمرار في مواجهة الصعوبات، ويعزز الثقة بالنفس.
- ب - المرونة : وهي القدرة على التكيف مع التغييرات والظروف الجديدة بسرعة وسلاسة. وتنبع أهميتها في أنها تُسهّل التكيف مع التطور التكنولوجي أو التغيرات في سوق العمل.
- ج - إدارة الوقت : وهو تنظيم الوقت وتوزيعه بكفاءة لإنجاز المهام المطلوبة في وقتها؛ الأمر الذي يُساهم في رفع جودة العمل، والتخفيف من الإرهاق وضغط العمل، وإتاحة مساحات للتعليم والتطوير الشخصي.

2- المهارات الاجتماعية: ضرورة في سوق العمل الحديث؛ لأنها تجعل الفرد قادراً على التعاون مع الآخرين لتحقيق الأهداف المشتركة. ومن المهارات الاجتماعية اللازمة لمواكبة سوق العمل الحديث ما يأتي:

- مهارة التواصل الفاعل؛ وهي القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح وفهم ما يقوله الآخرون بدقة.
- مهارة العمل الجماعي؛ وهي القدرة على التعاون مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة بكفاءة عالية.
- 3- المهارات التقنية والرقمية: أصبحت من أساسيات النجاح في سوق العمل الحديث، خاصة مع تسارع التحول الرقمي في القطاعات كافة.
- 4- مهارات اللغة: وهي إتقان لغة أجنبية واحدة على الأقل؛ ليتمكن الفرد من المنافسة على فرص العمل في سوق العمل المحلي والدولي.

س : إسهام القطاع الخاص في سوق العمل الأردني :

- 1 - **تعدّ الشراكة بين القطاعين العام والخاص ركيزة أساسية في تطوير الموارد البشرية وبناء الكفاءات** القادرة على مواكبة متطلبات سوق العمل المتسارعة، ففي ظلّ التغيرات التقنية والاقتصادية العالمية لم يحدّ التعليم والتدريب التقليدي كافيين لضمان جاهزية الأفراد للاتخراط في بيئات العمل الحديثة، وهنا يبرز دور التعاون لتحقيق موازنة حقيقية بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.
- 2 - **ومن برامج الشراكة بين القطاعين والخاص برنامج التدريب الميداني والتشغيل المباشر:**
 - أ - **فالتدريب الميداني هو برنامج عملي يتيح للطلبة أو المتدربين الالتحاق بمؤسسات أو شركات خاصة لمدة زمنية محددة** بهدف اكتساب خبرات عملية في مجال تخصصهم.
 - ب - **أما التشغيل المباشر فهو آلية توظيف يستقطب عبرها المتدربون أو الخريجون مباشرة بعد انتهاء التدريب الميداني أو البرنامج التأهيلي، بناءً على أدائهم وكفاءتهم.**

س : مفهوم ريادة الأعمال :

- 1 - **تعدّ من أهم المحركات الاقتصادية والاجتماعية ؛ إذ تسهم في مساعدة الدول على التنمية المستدامة. ولا تعني ريادة الأعمال فقط إنشاء مشروع صغير أو شركة جديدة؛ بل هي أسلوب تفكير وطريقة حياة تقوم على البحث عن الفرص، وتحويل الأفكار المبتكرة إلى منتجات أو خدمات واقعية تخدم الناس وتلبي حاجات المجتمع.**
- 2 - **ارتبط مفهوم ريادة الأعمال بصورة أكبر بالتكنولوجيا الحديثة والتغيرات الاقتصادية ؛ لذا، لم تعد المشاريع الريادية محصورة في التجارة أو الصناعة التقليدية؛ بل أصبحت تشمل مجالات متنوعة مثل: الذكاء الاصطناعي، والطاقة المتجددة، والتعليم الرقمي، والزراعة الذكية، والرعاية الصحية.**
- 3 - **يعدّ كل من الابتكار والريادة من أهم مفاتيح النجاح في عالم اليوم المتسارع؛** فهما قوتان متكاملتان تدفعان عجلة التقدم والتطور في المجالات المختلفة.
- 4 - **إن العلاقة وثيقة بين الابتكار والريادة، حيث : يُمثل الابتكار المحرك الأساسي للفكرة الجديدة، بينما تمثل الريادة الوسيلة لتحويل تلك الفكرة إلى إنجاز ملموس يحدث فرقاً في المجتمع والاقتصاد.**
- 5 - **وفي الأردن؛ تزداد أهمية ريادة الأعمال بسبب : محدودية الموارد الطبيعية من جهة، وارتفاع نسبة الشباب من جهة أخرى، وهذا يجعل من الابتكار وريادة الأعمال ضرورة وطنية لمواجهة التحديات مثل البطالة، وإيجاد حلول جديدة تخدم المجتمع.**

س : أهمية ريادة الأعمال :

- 1- **تشجيع الابتكار والإبداع.**
- 2- **دعم الاقتصاد الوطني عن طريق المشاريع الصغيرة والمتوسطة.**
- 3- **توفير فرص عمل جديدة للشباب.**
- 4- **تحقيق الاستفادة عن طريق مشاريع صديقة للبيئة.**
- 5- **تقديم حلول لمشكلات المجتمع.**

س : المشروع الريادي :

هو نشاط اقتصادي مبتكر يهدف إلى إنتاج سلع أو تقديم خدمات بطريقة جديدة تحقق الربح وتلبي حاجات سوق العمل.

س : مراحل تطوير المشروع الريادي :

- 1- **تحديد الفكرة وتحويلها إلى مفهوم عملي.**
- 2- **وضع خطة عمل واضحة تشمل جوانب المشروع كافة.**
- 3- **تأمين الموارد المالية والمادية اللازمة لبدء المشروع.**
- 4- **البدء الفعلي للمشروع وتقديم المنتج أو الخدمة لسوق العمل.**
- 5- **تطوير المشروع وزيادة حصته السوقية.**
- 6- **مراجعة أداء المشروع بصورة دورية لضمان استمراريته ونجاحه.**

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ / مدرسم : أ. حسين المسالمة

أحرص الحصول على الملف النهائي للتربية الإسلامية مع محبكم الأستاذ حسين المسالمة

دوائر خاصة بطلبة البيتك 2008م للوحدة الخامسة التوجه المهني في الأردن
وغير مطلوبة من طلبة الأكاديمي والإنترناشونال

الرقم	السؤال	الإجابة
(1)	عملية إرشاد الطلبة والشباب وتوجيههم نحو اختيار مسار دراسي أو تدريبي يتناسب مع ميولهم وقدراتهم، ومع فرص العمل المتوافرة في السوق الأردني، سواء أكان أكاديمياً أم مهنيّاً؛ بهدف زيادة فرص العمل وتقليل البطالة، وسد الفجوة بين العرض والطلب، وتعزيز الإنتاجية هو :	ج
(2)	اختيار الطلبة للمسارات الأكاديمية من أجل الاستمرار في التعليم، سعياً وراء بناء مسار علمي ومعرفي قد يقود إلى مهن في مجالات، مثل : الطب، والهندسة، والقانون، والتعليم، والعلوم الإنسانية، وغيرها هو :	ب
(3)	من خصائص التوجّه الأكاديمي :	ج
(4)	المجال الوظيفي للتوجه الأكاديمي يشمل :	د
(5)	من الأمثلة على التخصصات الأكاديمية في العلوم الأساسية :	ج
(6)	واحدة مما يلي ليست من الأمثلة على التخصصات الأكاديمية في العلوم الإنسانية :	ج
(7)	واحدة مما يلي ليست من الأمثلة على التخصصات الأكاديمية في العلوم الاجتماعية :	أ
(8)	يعني اختيار الطلبة للمسارات المهنية من أجل الاستمرار في التعليم التقني المتوسط أو العالي، بما يساعد الطالب في الالتحاق بمهنة ما فور تخرجه، مثل: تكنولوجيا المعلومات والبرمجة، وصيانة الأجهزة الكهربائية والإلكترونية، والتمريض والتقنيات الصحية، والهندسة الميكانيكية والكهربائية، والطاقة المتجددة، والأمن السيبراني. وغيرها هو :	ج
(9)	واحدة مما يلي ليست من خصائص التعليم المهني :	د
(10)	المجالات التي تركز على اكتساب المهارات العملية والتقنية اللازمة لسوق العمل، بحيث يمكن للطلاب أو المتدرب ممارسة المهنة مباشرة بعد التخرج أو الانتقال إلى التدريب العملي بسهولة هو :	أ
(11)	واحدة مما يلي ليست من أهمية التخصصات المهنية والتقنية :	د
(12)	بدأ التعليم المهني في الأردن في عام :	ب
(13)	بدأ التعليم المهني في الأردن في مدينة :	د
(14)	الاسم الذي حملته أول مدرسة صناعية في عمان :	ب
(15)	مدرسة الصناعات والفنون كانت تستهدف تدريب الطلبة على الحرف الأساسية مثل :	أ

ب	16	من الجهات التالية تسهم في التعليم المهني في الأردن من خلال المشاغل التدريبية : أ- وزارة المالية ب- القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي ج- وزارة الداخلية د- وزارة السياحة
د	17	دور وزارة الصحة في التعليم المهني : أ- الإشراف على المدارس التجارية ب- إنشاء المدارس الصناعية ج- تدريب الطلبة على النجارة والحداثة د- تعليم المهن الطبية والإشراف على صحة الطلبة
ب	18	تم إنشاء إدارة التعليم المهني في وزارة التربية والتعليم في عام : أ- 1924 م ب- 1961 م ج- 1976 م د- 1950 م
أ	19	بين دور إدارة التعليم المهني في وزارة التربية والتعليم : أ- الإشراف على المدارس المهنية وتنفيذ الخطط التعليمية المتخصصة ب- إنشاء أول مدرسة صناعية ج- تنظيم التدريب المهني د- تدريب الفنيين العسكريين
ج	20	الهدف من إنشاء مؤسسة التدريب المهني عام 1976 م : أ- تنظيم التعليم الأكاديمي ب- إنشاء المدارس الثانوية ج- تنظيم عملية التدريب المهني والإشراف عليها وتطويرها لتلبية متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية د- الإشراف على الصحة العامة
د	21	من أمثلة البرامج الحديثة (التحول الرقمي والذكاء الصناعي) التي أضافتها المؤسسة مؤخرًا : أ- علوم اللغة العربية ب- الدراسات الأدبية ج- التاريخ والجغرافيا د- الروبوتات الصناعية، الطاقة المتجددة، وصيانة السيارات الكهربائية
ب	22	مستويات شهادات التدريب التي تمنحها المؤسسة رسميًا : أ- شهادة الثانوية العامة ب- شهادة المهارة الأساسية، وشهادة العامل الماهر، وشهادة العامل المتخصص أو الفني ج- شهادة البكالوريوس د- شهادة الإجازة الجامعية
أ	23	أي من العبارات التالية صحيحة عن برامج مؤسسة التدريب المهني : أ- تشمل برامج أساسية، وبرامج تعاون مع القطاع الخاص، وبرامج حديثة مثل التحول الرقمي والذكاء الصناعي ب- تقتصر على التعليم النظري ج- لا تقدم أي شهادات رسمية د- مخصصة للمرحلة الجامعية
أ	24	أهم نتيجة ترتبت على انعقاد المؤتمر الوطني الأول للتطوير التربوي في الأردن عام 1987 م : أ- بروز الحاجة إلى التهيئة والتربية المهنية في التعليم الأساسي، وتنمية الاتجاهات السليمة نحو العمل ب- إنشاء أول مدرسة صناعية في عمان ج- إنشاء مؤسسة التدريب المهني د- إدخال نظام التعليم الشامل
ب	25	نص قانون التربية والتعليم لعام 1994م فيما يخص التعليم المهني : أ- حظر التعليم المهني في المدارس ب- إدخال نظام التعليم الشامل الذي يتيح للطلبة اختيار المسار الأكاديمي أو المهني بعد الصف العاشر ج- إنشاء المدارس المهنية الأولى د- اعتماد التعليم المهني فقط بعد الثانوية
ب	26	أهم خطوة تم تنفيذها في الأردن في بداية القرن الحادي والعشرين لتطوير التعليم المهني : أ- إدخال نظام التعليم الشامل ب- تأسيس هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية عام 2019م وتحديث البنية التحتية وإدخال برامج دولية مثل نظام BTEC البريطاني ج- إنشاء المدارس الصناعية الأولى د- اعتماد التعليم الأكاديمي
د	27	الهدف من الخطة الوطنية التي أطلقتها الحكومة عام 2022 بعنوان "تطوير التعليم المهني والتقني : أ- زيادة الإقبال على التعليم الأكاديمي ب- إلغاء التعليم المهني ج- إنشاء المدارس الجامعية د- زيادة الإقبال على التعليم المهني والتقني ورفع جودة التدريب بالتعاون مع القطاع الخاص

ج	28	تم تطبيق نظام المسارات الأكاديمي والمهني التقني (BTEC) بعد الصف التاسع في تاريخ : أ- 2019/2020 ب- 2007/2008 ج- 2023/2024 د- 1994/1995
أ	29	بلغ عدد الطلبة المسجلين في التعليم المهني في الأردن وفق تقارير وزارة التربية والتعليم لعام 2024 : أ- 34 ألف طالب وطالبة ب- 10 آلاف طالب ج- 50 ألف طالب د- 100 ألف طالب
ب	30	عدد المدارس التي يتوزعون فيها الطلبة المسجلين في التعليم المهني في الأردن وفق تقارير وزارة التربية والتعليم لعام 2024 : أ- 200 مدرسة أكاديمية ب- أكثر من (310) مدرسة مهنية ج- 50 جامعة د- 100 مدرسة مهنية
ب	31	الهدف من إنشاء الشركة الوطنية للتشغيل والتدريب عام 2007م : أ- تقديم التعليم النظري ب- تأهيل الشباب العاطل عن العمل بتدريب عملي وتأمين فرص العمل الممكنة ج- إنشاء المدارس الجامعية د- منح شهادات أكاديمية
ج	32	أطلقت وزارة التربية والتعليم برنامج BTEC في عدد من المدارس الحكومية ، بدءًا من العام الدراسي : أ- 2019/2020 ب- 2023/2024 ج- 2022/2023 د- 2007/2008
أ	33	مع أي شركة عالمية تم إطلاق برنامج BTEC في الأردن : أ- Pearson ب- Google ج- Cambridge د- Microsoft
أ	34	ما ميزة برنامج BTEC للطلبة الأردنيين : أ- يمكنهم الاندماج بكفاءة في سوق العمل المحلي والدولي ب- يقتصر على الدراسة النظرية داخل الصفوف ج- لا يمنحهم أي شهادات رسمية د- يخصص للتعليم الأكاديمي
ب	35	يُعد برنامج BTEC من أبرز البرامج المهنية لأنه : أ- يركز على التعليم الأكاديمي ب- يزود الطلبة بمؤهلات مهنية دولية ج- يقتصر على التدريب النظري د- يُدرّس في دولة واحدة
د	36	نشأ برنامج BTEC في : أ- الولايات المتحدة الأمريكية ب- ألمانيا ج- فرنسا د- المملكة المتحدة
ج	37	يُدرّس برنامج BTEC حاليًا في : أ- أقل من 10 دول ب- نحو 25 دولة ج- أكثر من 50 دولة حول العالم د- الدول الأوروبية
ب	38	أبرز ما يميز برنامج BTEC : أ- اعتماده الكامل على المحاضرات النظرية ب- جمعه بين المعرفة النظرية والتدريب العملي التطبيقي ج- عدم ارتباطه بسوق العمل د- تركيزه على المواد الأدبية
أ	39	تبنّت وزارة التربية والتعليم نموذج التعليم التقني (BTEC) لـ : أ- لتحسين جودة التعليم المهني وتعزيز ثقافته ورفع جاهزية الخريجين للانخراط في الاقتصاد المعرفي والإنتاجي ب- إلغاء التعليم الأكاديمي ج- للتركيز على التعليم النظري د- لتقليل عدد التخصصات المهنية
د	40	يهدف مشروع التعليم التقني (BTEC) إلى : أ- الفصل بين التعليم المدرسي والتدريب العملي ب- الاعتماد على الدراسة النظرية ج- تقليل فرص التدريب العملي د- تقديم بيئة تعليمية حديثة تدمج بين التعليم المدرسي والتدريب العملي
أ	41	يتماشى برنامج BTEC مع : أ- متطلبات الاقتصاد الأردني ورؤية التحديث الشامل للقطاع التعليمي ب- التعليم التقليدي ج- التعليم الأدبي د- الأنشطة اللامنهجية
د	42	واحدة مما يلي ليست من التخصصات التالية يُقدّم ضمن برنامج BTEC : أ- الهندسة، والزراعة، وتكنولوجيا المعلومات، والضيافة، والسفر والسياحة ب- الفن والتصميم، والأعمال، والوسائط الإبداعية، والرياضة ج- الرعاية الصحية والاجتماعية، والبناء والبيئة العمرانية، والشعر والتجميل د- علم الفلك والفلسفة وبناء السفن

ج	تشمل تخصصات BTEC مجالات متعددة بهدف : أ- تقليل عدد الطلبة ج- مراعاة اهتمامات الطلبة وميولهم ب- التركيز على تخصص واحد د- إلغاء التخصصات التطبيقية	(43)
ج	الجهة التي تصدر شهادات برنامج BTEC المعتمدة دوليًا : أ- وزارة التربية والتعليم الأردنية ج- شركة Pearson العالمية ب- الجامعات الحكومية د- مؤسسة التدريب المهني	(44)
ب	الميزة التي يوفرها الاعتراف الدولي بشهادات BTEC : أ- يقيّد خيارات الطلبة ب- يتيح للطلبة مواصلة التعليم الجامعي أو الانخراط في سوق العمل مباشرة ج- يقتصر على العمل داخل الأردن د- يمنع الدراسة خارج المملكة	(45)
د	يمنح التعليم التقني (BTEC) الطلبة مرونة في : أ- إلغاء التعليم الجامعي ج- تقليل فرص العمل ب- التركيز على الجانب النظري د- اختيار خططهم الشخصية والأكاديمية	(46)
ب	يعتمد اختيار المسار المهني بشكل أساسي على : أ- رغبات الأصدقاء ج- الصدفة ب- ميول الفرد واهتماماته وحاجات سوق العمل د- رغبات الأهل	(47)
ج	يمكن للفرد التعرف إلى ميوله المهنية : أ- بتقليد الآخرين ج- معرفة ما يحب القيام به وتحديد نقاط القوة والضعف لديه ب- اختيار تخصص عشوائي د- الصدفة	(48)
د	تشمل ميول الفرد المهنية الجوانب : أ- الاقتصادية ب- السياسية ج- الصناعية د- التقنية والإبداعية والاجتماعية	(49)
أ	دراسة حاجات سوق العمل عن طريق : أ- تحديد التخصصات التي تشهد طلباً متزايداً ج- اختيار تخصص غير مطلوب ب- تجاهل التغيرات الاقتصادية د- التركيز على الماضي	(50)
ج	واحدة مما يلي ليست من القطاعات التي تُعد من القطاعات المتنامية في سوق العمل : أ- الطاقة المتجددة ج- الزراعة ب- التقنيات الرقمية د- الصحة الرقمية	(51)
ب	الهدف من استخدام أدوات تحليل سوق العمل : أ- اختيار تخصص عشوائي ج- تقليل فرص التوظيف ب- فهم حاجات السوق وتحديد الفرص المستقبلية د- الاعتماد على الخبرة الشخصية	(52)
د	واحدة مما يلي ليست من أدوات تحليل سوق العمل التي تساعد الأفراد والمؤسسات على فهم حاجات السوق وتحديد الفرص المستقبلية : أ- الإحصاءات الرسمية والتقارير الحكومية ج- أصحاب الأعمال والمختصين في المجال ب- الدراسات القطاعية والتقارير المهنية د- الاعتماد على الخبرة الشخصية	(53)
ب	من الجهات التالية تُعد مصدرًا للإحصاءات الرسمية والتقارير الحكومية : أ- مواقع التواصل الاجتماعي ج- الأصدقاء ب- وزارة العمل ودائرة الإحصاءات العامة د- المؤسسات التعليمية	(54)
د	توفّر الإحصاءات الرسمية والتقارير الحكومية معلومات حول : أ- الهوايات الشخصية ج- المواد الدراسية ب- الأنشطة الترفيهية د- معدلات البطالة والوظائف الشاغرة والقطاعات الاقتصادية النامية	(55)
ج	فائدة الدراسات القطاعية والتقارير المهنية : أ- التركيز على التعليم النظري ج- معرفة التوجهات المستقبلية والطلب على المهارات والمنافسة في سوق العمل ب- تجاهل احتياجات السوق د- تقليل فرص التدريب	(56)

ب	يُعد التواصل مع أصحاب الأعمال والمختصين مهمًا لـ : أ- للحصول على معلومات عامة ب- لمعرفة متطلبات الوظائف والمهارات العملية وفرص التدريب ج- لتجاهل الواقع العملي د- لمعرفة الرواتب	57
أ	تساعد مواقع التوظيف والشركات الأفراد على : أ- معرفة الوظائف المطلوبة فعليًا في سوق العمل ب- دراسة التاريخ الاقتصادي ج- اختيار تخصص غير مطلوب د- الاعتماد على التوقعات	58
د	تسهم التطورات الاقتصادية والتحول الرقمي في : أ- تقليل فرص العمل ب- تثبيت سوق العمل دون تغيير ج- إلغاء المهن التقنية د- إعطاء تصور عن المجالات التي ستشهد نموًا مستقبليًا	59
ج	دور المجتمعات المهنية والمؤتمرات والمنصات الإلكترونية : أ- التركيز على الجانب النظري ب- إلغاء التواصل المهني ج- توفير معلومات مباشرة عن الطلب في سوق العمل والاتجاهات الجديدة د- تقليل فرص التطور المهني	60
ب	وفقًا للبرنامج التنفيذي لرؤية التحديث الاقتصادي (2023-2025م)، تركز الحكومة الأردنية على: أ- القطاعات التقليدية ب- تطوير عدة قطاعات إستراتيجية ج- إلغاء القطاعات الإنتاجية د- التركيز على التعليم النظري	61
أ	أي من القطاعات التالية يُعد من الصناعات عالية القيمة في الأردن : أ- الصناعات التحويلية والبتروكيماويات ب- الصناعات اليدوية ج- الزراعة التقليدية د- التجارة المحلية	62
ج	تشمل الخدمات المستقبلية التي تركز عليها الحكومة: أ- التعليم التقليدي ب- الأعمال الورقية ج- تكنولوجيا المعلومات، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي د- الصناعات الحرفية	63
ب	الهدف من التركيز على قطاع الطاقة المتجددة : أ- زيادة الاعتماد على المصادر التقليدية ب- تعزيز الاستدامة وتقليل الاعتماد على مصادر الطاقة التقليدية ج- إيقاف المشاريع الصناعية د- تقليل فرص العمل	64
د	يهدف قطاع الريادة والإبداع إلى : أ- الحد من الابتكار ب- التركيز على الوظائف الحكومية ج- تقليل فرص العمل للشباب د- تشجيع الابتكار ودعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة	65
أ	أي من القطاعات التالية يرتبط بالموارد المستدامة : أ- المياه والزراعة الذكية ب- الصناعات الثقيلة ج- التجارة الخارجية د- النقل التقليدي	66
ب	المقصود بالقطاعات الخضراء : أ- القطاعات الصناعية الثقيلة ب- القطاعات المرتبطة بالطاقة المتجددة والزراعة المستدامة وإدارة النفايات ج- القطاعات التجارية د- القطاعات التقليدية	67
ج	أي من المهارات التالية تُعد من المهارات الرقمية المطلوبة في سوق العمل : أ- النجارة ب- الزراعة التقليدية ج- البرمجة وتحليل البيانات وإدارة المنصات الإلكترونية د- الحرف اليدوية	68
أ	ما المقصود بالكفاءات الخضراء : أ- المعرفة بتقنيات الطاقة النظيفة والزراعة العضوية والحلول المستدامة ب- المهارات الإدارية ج- المهارات الفنية التقليدية د- المهارات الرقمية	69
د	تهدف مهارات ريادة الأعمال إلى : أ- الاعتماد على الوظائف الحكومية ب- إلغاء المشاريع الصغيرة ج- تقليل فرص العمل د- ابتكار المشاريع وإدارتها في بيئة تنافسية	70
ب	يُعد التعلم المستمر من المتطلبات المتجددة لسوق العمل الأردني : أ- لأن المعرفة ثابتة ب- لمواكبة التطورات السريعة في التكنولوجيا والمعارف ج- لتقليل فرص التوظيف د- لأنه غير مرتبط بالعمل	71

ج	القدرة على التكيف وحل المشكلات تساعد الأفراد على : أ- تجنب التحديات ج- مواجهة التحديات المستجدة في بيئة عمل ديناميكية ب- رفض التغيير د- التمسك بالأساليب القديمة	(72)
د	المقصود بالفجوة بين العرض والطلب في سوق العمل : أ- تساوي عدد العمال مع عدد الوظائف ب- زيادة فرص العمل ج- زيادة عدد الخريجين د- هي الاختلاف بين عدد العمالة المتوافرة (العرض) وعدد فرص العمل المطلوبة في السوق (الطلب).	(73)
ب	يشير مصطلح (العرض) في سوق العمل إلى: أ- عدد فرص العمل المتاحة ب- عدد العمالة المتوافرة ج- عدد المؤسسات د- عدد القطاعات الاقتصادية	(74)
ج	يشير مصطلح (الطلب) في سوق العمل إلى: أ- عدد الخريجين ب- عدد العمالة المتوافرة ج- عدد فرص العمل المطلوبة في السوق د- عدد الباحثين عن عمل	(75)
أ	واحدة مما يلي ليست من أسباب الفجوة بين العرض والطلب في سوق العمل: أ- زيادة التدريب العملي ب- الاختيار غير الصحيح للتخصصات ج- ضعف التدريب المهني والعملي د- الأزمات الاقتصادية	(76)
د	من أهم أسباب الفجوة بين العرض والطلب في سوق العمل : أ- اختيار الطلبة لتخصصات مطلوبة دائماً ب- زيادة التدريب العملي ج- توافق التعليم مع السوق د- الاختيار غير الصحيح للتخصصات والتركيز على تخصصات مشبعة	(77)
ب	يسهم ضعف التدريب المهني والعملي في زيادة الفجوة في سوق العمل من خلال : أ- إكساب الطلبة خبرة كافية ب- عدم إكساب الطلبة الخبرة المطلوبة لسوق العمل ج- زيادة فرص التوظيف د- تطوير المهارات التقنية	(78)
ب	أثر الأزمات الاقتصادية على سوق العمل : أ- زيادة عدد الوظائف في جميع القطاعات ب- تقليل عدد الوظائف المتاحة في بعض القطاعات ج- تحسين الاستقرار الوظيفي د- زيادة الطلب على العمالة دائماً	(79)
أ	أي من الأسباب التالية يتعلّق بعدم توافق مهارات الخريجين مع متطلبات السوق : أ- امتلاك الخريجين مهارات نظرية لا تتوافق مع الوظائف العملية المطلوبة ب- زيادة فرص التدريب ج- تطور المناهج التعليمية د- توسع القطاعات الاقتصادية	(80)
د	كيف تؤثر التكنولوجيا الحديثة في الفجوة بين العرض والطلب : أ- تقلل الحاجة إلى مهارات جديدة ب- تلغي جميع الوظائف ج- لا تؤثر في سوق العمل د- تزيد الطلب على مهارات لم تكن موجودة سابقاً	(81)
ج	واحدة مما يلي ليست من الحلول المقترحة لسد الفجوة بين العرض والطلب في سوق العمل الأردني : أ- تحليل سوق العمل بانتظام ب- معرفة التخصصات والمهن المطلوبة مستقبلاً ج- تقليل فرص التدريب د- توجيه الطلبة مبكراً في اختيار التخصصات التعليمية والتقنية وفق حاجات سوق العمل	(82)
ب	يسهم التوجيه المبكر للطلبة في : أ- اختيار تخصصات مشبعة ب- اختيار تخصصات تعليمية وتقنية تتوافق مع حاجات سوق العمل ج- زيادة الفجوة في سوق العمل د- إلغاء التعليم المهني	(83)
د	يقصد بالتطوير المستمر للمهارات: أ- الاكتفاء بما تم تعلمه سابقاً ب- إيقاف التدريب بعد التخرج ج- تجاهل التطورات التكنولوجية د- تشجيع التعلم المستمر والتخصص في مجالات جديدة	(84)

أ	يسهم التعاون بين القطاعين العام والخاص في: أ- إعداد برامج مشتركة لتأهيل الطلبة وفق متطلبات سوق العمل ب- إضعاف التعليم المهني ج- تقليل فرص التدريب د- فصل التعليم عن سوق العمل	(85)
ج	يؤثر النمو الاقتصادي في فرص العمل في الأردن : أ- يقلل فرص العمل ب- لا يؤثر في فرص العمل ج- يزيد فرص الاستثمار والتوسع في القطاعات المختلفة ويوفر فرص عمل جديدة د- يقتصر على قطاع واحد	(86)
ب	يُعد نمو القطاع السياحي مثالاً على : أ- تراجع فرص العمل ب- زيادة فرص العمل في الفنادق والمطاعم والخدمات السياحية ج- تأثير التكنولوجيا د- سوق العمل غير الرسمي	(87)
ج	من آثار التغيرات التكنولوجية الحديثة مثل الأتمتة والنكاء الاصطناعي : أ- إلغاء جميع فرص العمل ب- زيادة الوظائف التقليدية ج- تقليل بعض الوظائف التقليدية وتوفير فرص جديدة في مجالات التقنية والبرمجة د- عدم التأثير في سوق العمل	(88)
د	يؤثر التعليم والتدريب في فرص العمل : أ- لأنهما غير مرتبطين بسوق العمل ب- لأن التعليم النظري كافٍ دائماً ج- لأن التدريب العملي غير مهم د- لأن جودة التعليم وارتباطه بالسوق يؤثران في جاهزية الخريجين	(89)
ب	يرجع ارتفاع البطالة بين الخريجين الجامعيين غالباً إلى: أ- زيادة عدد الجامعات ب- الفجوة بين تخصصاتهم ومتطلبات سوق العمل ج- نقص فرص العمل عالمياً د- ضعف الاقتصاد	(90)
ج	تسهم السياسات والبرامج الحكومية في توفير فرص العمل من خلال : أ- إلغاء التدريب ب- تقليل المشاريع ج- دعم التدريب وريادة الأعمال وتحفيز الاستثمار د- الاعتماد على السوق غير الرسمي	(91)
أ	يُعد برنامج (فرص) مثالاً على : أ- برامج حكومية لدعم التدريب والتوظيف ب- رامج التعليم الأكاديمي ج- سوق العمل غير الرسمي د- برامج القطاع الخاص	(92)
ج	كيف تؤثر زيادة الاستثمارات في فرص العمل : أ- تقلل فرص العمل ب- لا تؤثر في التشغيل ج- تؤدي إلى توسع المشاريع ورفع معدلات التشغيل د- تقتصر على قطاع واحد	(93)
د	الاستثمارات في قطاع الطاقة المتجددة التي أدت إلى : أ- تقلل فرص العمل ب- ضعف الاقتصاد ج- سوء الأوضاع الاقتصادية د- توفير فرص عمل في البناء والصيانة وغيرها	(94)
ب	تشكل زيادة نسبة الشباب ضغطاً على سوق العمل في الأردن : أ- لقلّة الباحثين عن عمل ب- لكثرة الباحثين عن عمل مقارنة بفرص العمل المتاحة ج- لزيادة فرص العمل د- لتحسن الأوضاع الاقتصادية	(95)
أ	كيف تؤثر الأوضاع الإقليمية والدولية في فرص العمل المحلية : أ- تؤثر في تدفق الاستثمارات والعمالة الوافدة مثل : القضية الفلسطينية والأزمة السورية ب- لا تؤثر إطلاقاً ج- تزيد فرص العمل دائماً د- تقلل فرص العمل فقط في الزراعة	(96)
ج	المقصود بسوق العمل غير الرسمي : أ- سوق يتمتع بالحماية الاجتماعية الكاملة ب- سوق العمل الحكومي ج- سوق يوفر فرص عمل تفنقر غالباً إلى الأمان الوظيفي والحماية الاجتماعية د- سوق العمل المنظم	(97)

ب	98	من أمثلة العمل في السوق غير الرسمي: أ- العمل في الوزارات ب- الباعة الجوالون والعاملون في المنشآت الصغيرة ج- العمل في الشركات الكبرى د- العمل الأكاديمي
ج	99	يشبه وضع الأردن في موضوع التخصصات الراكدة: أ- وضعاً مختلفاً تماماً عن باقي الدول ب- وضع الدول الصناعية ج- وضع بقية الدول التي تعاني من فجوة بين التعليم وسوق العمل د- وضع الدول التي لا تعاني من بطالة
ج	100	المقصود بالتخصصات الراكدة أو المشبعة : أ- التخصصات التي يزداد الطلب عليها ب- التخصصات التي يتساوى فيها عدد الخريجين مع فرص العمل ج- التخصصات التي يفوق فيها عدد الخريجين فرص العمل المتاحة د- التخصصات المهنية المطلوبة
أ	101	النتيجة المترتبة على انتشار التخصصات الراكدة أو المشبعة : أ- ارتفاع معدلات البطالة بين خريجي هذه التخصصات ب- انخفاض معدلات البطالة ج- زيادة فرص العمل د- تحسّن الاستقرار الوظيفي
د	102	الجهة التي تنشر سنوياً أسماء التخصصات الراكدة والمشبعة في الأردن : أ- وزارة العمل ب- دائرة الإحصاءات العامة ج- مؤسسة التدريب المهني د- وحدة تنسيق القبول الموحد
ب	103	واحدة مما يلي ليست من التخصصات الراكدة والمشبعة في الأردن : أ- بعض التخصصات النظرية والإنسانية ب- تخصصات الطاقة المتجددة ج- بعض التخصصات الإدارية والاقتصادية د- بعض التخصصات العلمية غير التطبيقية
ج	104	الهدف من التوجيه الأكاديمي المبكر : أ- اختيار تخصصات عشوائية ب- زيادة الإقبال على التخصصات المشبعة ج- مساعدة الطلبة على اتخاذ قرارات تعليمية مناسبة بناءً على حاجات سوق العمل د- تجاهل ميول الطلبة
د	105	يسهم التوجيه الأكاديمي المبكر في : أ- زيادة التشبع في بعض التخصصات ب- إضعاف فرص العمل ج- الاعتماد على التعليم النظري د- تقليل التشبع في بعض التخصصات وزيادة فرص النجاح المهني
أ	106	واحدة مما يلي ليست من أهمية التوجيه الأكاديمي المبكر : أ- اختيار تخصصات عشوائية ب- توعية الطلبة بسوق العمل ج- تعريف الطلبة بالتخصصات المطلوبة وفرص العمل المرتبطة بها د- ربط التعليم بالمهارات والحاجات الحقيقية للمهن
ب	107	واحدة مما يلي ليست من أهمية التوجيه الأكاديمي المبكر : أ- توجيه الطلبة لاختيار تخصصات تناسب مهاراتهم الشخصية والعملية ب- تجاهل ميول الطلبة ج- التقليل من احتمال تغيير التخصصات وترك الدراسة بسبب عدم الشعور بالرضا أو عدم التوافق د- تشجيع تطوير المهارات التقنية والعملية
د	108	أي من الطرق التالية تسهم في تطبيق التوجيه الأكاديمي المبكر بفاعلية : أ- تجاهل سوق العمل ب- الاعتماد على الاجتهاد الشخصي ج- تأجيل التوجيه إلى ما بعد التخرج د- إقامة الاجتماعات واللقاءات مع خبراء في سوق العمل
ج	109	فائدة استخدام الاستبانات في التوجيه الأكاديمي المبكر : أ- تحديد علامات الطلبة ب- زيادة الحيرة لدى الطلبة ج- تقييم ميول الطلبة ومهاراتهم د- إلغاء دور التوجيه
ب	110	واحدة مما يلي ليست من طرق تطبيق التوجيه الأكاديمي المبكر بفاعلية : أ- استخدام استبانات لتقييم ميول الطلبة ومهاراتهم ب- تحديد علامات الطلبة ج- توفير فرص تجربة ميدانية أو تدريبية مبكرة د- إشراك أولياء الأمور والمعلمين في العملية التوجيهية

111	لمواكبة سوق العمل الحديث؛ يحتاج الفرد إلى مزيج من المهارات الشخصية والاجتماعية والمهارات التقنية التي تساعد على التكيف مع التطورات السريعة في التكنولوجيا ومتطلبات بيئة العمل : أ- المهارات الشخصية ب- المهارات الاجتماعية ج- المهارات التقنية والرقمية د- جميع ما ذكر	د
112	من أهم الركائز التي تساعد الإنسان على النجاح في سوق العمل الحديث، لأنها تمكنه من الاستمرار والتطور رغم التحديات هي : أ- المهارات الشخصية ب- المهارات الاجتماعية ج- المهارات التقنية والرقمية د- مهارات اللغة	أ
113	واحدة مما يلي ليست من المهارات الشخصية : أ- التحفيز الذاتي ب- المرونة ج- إلغاء دور التوجيه د- إدارة الوقت	ج
114	القدرة على العمل والإنجاز دون انتظار أوامر أو رقابة؛ فيزيد ذلك من الإنتاجية، ويوفر حافزاً للاستمرار في مواجهة الصعوبات، ويعزز الثقة بالنفس : أ- التحفيز الذاتي ب- المرونة ج- إلغاء دور التوجيه د- إدارة الوقت	أ
115	القدرة على التكيف مع التغيرات والظروف الجديدة بسرعة وسلاسة. وتنبع أهميتها في أنها تسهل التكيف مع التطور التكنولوجي أو التغيرات في سوق العمل : أ- التحفيز الذاتي ب- المرونة ج- إلغاء دور التوجيه د- إدارة الوقت	ب
116	تنظيم الوقت وتوزيعه بكفاءة لإنجاز المهام المطلوبة في وقتها؛ الأمر الذي يسهم في رفع جودة العمل، والتخفيف من الإرهاق وضغط العمل، وإتاحة مساحات للتعلّم والتطوير الشخصي: أ- التحفيز الذاتي ب- المرونة ج- إلغاء دور التوجيه د- إدارة الوقت	د
117	ضرورية في سوق العمل الحديث؛ لأنها تجعل الفرد قادراً على التعاون مع الآخرين لتحقيق الأهداف المشتركة : أ- المهارات الشخصية ب- المهارات الاجتماعية ج- المهارات التقنية والرقمية د- مهارات اللغة	ب
118	من المهارات الاجتماعية : أ- مهارة التواصل الفعال و مهارة العمل الجماعي ب- المهارات التقنية والرقمية ج- المرونة د- التحفيز الذاتي	أ
119	القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح وفهم ما يقولها الآخرون بدقة : أ- مهارة العمل الجماعي ب- المرونة ج- إدارة الوقت د- مهارة التواصل الفعال	د
120	القدرة على التعاون مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة بكفاءة عالية: أ- مهارة العمل الجماعي ب- المرونة ج- إدارة الوقت د- مهارة التواصل الفعال	أ
121	من أساسيات النجاح في سوق العمل الحديث، خاصة مع تسارع التحوّل الرقمي في القطاعات كافة : أ- المهارات الشخصية ب- المهارات الاجتماعية ج- المهارات التقنية والرقمية د- مهارات اللغة	ج
122	إتقان لغة أجنبية واحدة على الأقل؛ ليتمكن الفرد من المنافسة على فرص العمل في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي : أ- المهارات الشخصية ب- المهارات الاجتماعية ج- المهارات التقنية والرقمية د- مهارات اللغة	د
123	تعدّ الشراكة بين القطاعين العام والخاص ركيزة أساسية لأنها: أ- تضعف التعليم والتدريب ب- تسهم في تطوير الموارد البشرية وبناء الكفاءات ج- تلغي دور المؤسسات التعليمية د- تركز على الجانب النظري	ب
124	برزت أهمية الشراكة بين القطاعين العام والخاص بسبب: أ- استقرار سوق العمل وعدم تغييره ب- قلة المؤسسات الخاصة ج- الاعتماد على التعليم التقليدي د- التغيرات التقنية والاقتصادية العالمية	د
125	يسهم التعاون بين المؤسسات التعليمية والقطاع الخاص في: أ- تحقيق موازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل ب- زيادة الفجوة بين التعليم وسوق العمل ج- إلغاء التدريب العملي د- تقليل فرص التوظيف	أ
126	من برامج الشراكة بين القطاعين الخاص : أ- المهارات الشخصية ب- المهارات الاجتماعية ج- برنامج التدريب الميداني والتشغيل المباشر د- مهارات اللغة	ج

ب	127	برنامج عملي يتيح للطلبة أو المتدربين الالتحاق بمؤسسات أو شركات خاصة لمدة زمنية محددة بهدف اكتساب خبرات عملية في مجال تخصصهم : أ- سوق العمل ب- التدريب الميداني ج- المؤسسات الخاصة د- التشغيل المباشر
د	128	آلية توظيف يُستقطب عبرها المتدربون أو الخريجون مباشرة بعد انتهاء التدريب الميداني أو البرنامج التأهيلي، بناءً على أدائهم وكفاءتهم : أ- سوق العمل ب- التدريب الميداني ج- المؤسسات الخاصة د- التشغيل المباشر
د	129	من أهم المحركات الاقتصادية والاجتماعية في عالم اليوم؛ إذ تسهم في مساعدة الدول على النمو وتحقيق التنمية المستدامة. ولا تعني ريادة الأعمال فقط إنشاء مشروع صغير أو شركة جديدة؛ بل هي أسلوب تفكير وطريقة حياة تقوم على البحث عن الفرص، وتحويل الأفكار المبتكرة إلى منتجات أو خدمات واقعية تخدم الناس وتلبي حاجات المجتمع: أ- سوق العمل ب- التشغيل المهني ج- البطالة د- ريادة الأعمال
ب	130	لم تعد المشاريع الريادية محصورة في التجارة أو الصناعة التقليدية : أ- لأنها فشلت اقتصادياً ب- لأنها أصبحت تشمل مجالات متنوعة مثل الذكاء الاصطناعي والطاقة المتجددة والتعليم الرقمي والزراعة الذكية والرعاية الصحية ج- لأنها غير مربحة د- لأنها تعتمد فقط على العمل اليدوي
ج	131	أهمية الابتكار والريادة في عالم اليوم المتسارع : أ- ليس لهما تأثير كبير ب- يعتمدان على الحظ ج- هما مفتاحان أساسيان لدفع عجلة التقدم والتطور د- يقللان فرص النجاح
أ	132	العلاقة بين الابتكار والريادة : أ- الابتكار يمثل الفكرة الجديدة، والريادة تحولها إلى إنجاز ملموس ب- الابتكار هو الوسيلة، والريادة هي الفكرة ج- الابتكار يوقف التطور، والريادة تعتمد على التقليد د- لا علاقة بينهما
أ	133	من أسباب تزايد أهمية ريادة الأعمال في الأردن : أ- محدودية الموارد الطبيعية وارتفاع نسبة الشباب ب- زيادة البطالة بين الشباب ج- الاعتماد على الوظائف الحكومية د- حصر المشاريع في التجارة التقليدية
د	134	من أهمية ريادة الأعمال: أ- تقليد المشاريع القائمة ب- الاعتماد على الوظائف الحكومية ج- الحد من الاستثمارات د- تشجيع الابتكار والإبداع
ب	135	تساهم ريادة الأعمال في دعم الاقتصاد الوطني عن طريق : أ- تقليل عدد الشركات ب- المشاريع الصغيرة والمتوسطة ج- إيقاف المشاريع الجديدة د- طريق تقليد المشاريع الأجنبية
ج	136	واحدة مما يلي ليست من أهمية ريادة الأعمال : أ- توفير فرص عمل جديدة للشباب ب- تحقيق الاستفادة عن طريق مشاريع صديقة للبيئة ج- إيقاف المشاريع الجديدة د- تقديم حلول لمشكلات المجتمع
ب	137	نشاط اقتصادي مبتكر يهدف إلى إنتاج سلع أو تقديم خدمات بطريقة جديدة تُحقّق الربح وتلبي حاجات سوق العمل : أ- الحد من الاستثمارات ب- المشروع الريادي ج- المشاريع الأجنبية د- تقليل عدد الشركات
د	138	واحدة مما يلي ليست من مراحل تطوير المشروع الريادي : أ- تحديد الفكرة وتحويلها إلى مفهوم عملي ب- وضع خطة عمل واضحة تشمل جوانب المشروع كافة ج- تأمين الموارد المالية والمادية اللازمة لبدء المشروع د- تقليل عدد الشركات
ب	139	أول مرحلة في تطوير المشروع الريادي هي: أ- البدء الفعلي وتقديم المنتج ب- تحديد الفكرة وتحويلها إلى مفهوم عملي ج- تأمين الموارد المالية د- مراجعة أداء المشروع

ج	140	مرحلة وضع خطة عمل واضحة تشمل جميع جوانب المشروع تأتي بعد: أ- البدء الفعلي للمشروع ب- مراجعة الأداء الدوري ج- تحديد الفكرة وتحويلها إلى مفهوم عملي د- تطوير المشروع وزيادة حصته السوقية
أ	141	تأمين الموارد المالية والمادية ضروري لـ: أ- البدء للمشروع ب- وضع خطة العمل ج- مراجعة أداء المشروع د- تطوير المشروع وزيادة حصته السوقية
د	142	المرحلة التي يتم فيها تقديم المنتج أو الخدمة لسوق العمل هي: أ- تحديد الفكرة ب- تطوير المشروع ج- مراجعة الأداء د- البدء الفعلي للمشروع
ب	143	زيادة الحصة السوقية وتحسين المشروع تتم في مرحلة: أ- تحديد الفكرة ب- تطوير المشروع ج- مراجعة الأداء د- البدء الفعلي للمشروع
ج	144	مرحلة مراجعة أداء المشروع بصورة دورية تهدف إلى : أ- تحديد الفكرة ب- تطوير المشروع ج- ضمان استمرارية المشروع ونجاحه د- البدء الفعلي للمشروع

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم / الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي ﷻ

JO | ACADEMY